

Procesy grupowe - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Procesy grupowe
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PGr
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychologia zdrowia seksualnego
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozszerzenie wiedzy na temat sposobów definiowania i procesów rozwoju grupy, mechanizmów psychologicznych i procesów zachodzących pomiędzy członkami grupy, jak również wytrenowanie umiejętności diagnozowania, interpretowania i wykorzystywania zjawisk grupowych w procesie terapeutycznym lub kreatywnym.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii społecznej i psychologii osobowości.

Zakres tematyczny

Pojęcie grupowości.

- Relacja między jednostką a grupą.
- Elementarne procesy grupowe: napięcie między orientacją zadaniową a orientacją społeczno-emocjonalną. Stawanie się członkiem grupy i konsekwencje przyłączenia się do grupy.
- Procesy budowania grupy: rozwój grupowy. Etapy rozwoju grupy.
- Procesy "ruchu": tworzenie celów, ukierunkowanie grupy. Rozwój, rodzaje i funkcje norm grupowych.
- Procesy molarne: wpływ i naciski grupowe - proces socjalizacji w małej grupie.
- Procesy molarne: kontrola społeczna, kontrola nieformalna w małej grupie.
- Myślenie o grupach - kategoryzacja społeczna i stereotypy. My i oni. Kategoria obcego w grupie.
- Procesy "ruchu": komunikacja w małych grupach.
- Podejmowanie decyzji w grupie. Modele podejmowania decyzji.
- Produktywność grupy: myślenie grupowe, polaryzacja grupy.
- Wpływ mniejszości. Przywództwo mniejszości.
- Konflikty intragrupowe. Źródła, fazy konfliktu i strategie radzenia sobie z konfliktem.

Metody kształcenia

Pogadanka, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma rozszerzoną wiedzę na temat procesów grupowych. - Ma wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji jako elementarnych czynników pojawiających się w funkcjonowaniu jednostki w grupie. - Zna podstawowe koncepcje osobowości jako determinanty funkcjonowania w grupie	• K_W01 • K_W06 • K_W07	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
- Integruje informacje z zakresu różnych subdyscyplin psychologii i dokonuje krytycznej analizy procesu grupowego z perspektywy jednostki i grupy	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
Potrafi nawiązać i podtrzymać kontakt z grupą w czasie podejmowanych działań o charakterze praktycznym; działa odpowiedzialnie	• K_K04	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnej oceny aktywności na zajęciach i oceny z kolokwium- 70% poprawnych odpowiedzi z kolokwium w formie testu.

Literatura podstawowa

- Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach, Warszawa 2008
- Brown R., Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk 2006
- Myers D., Psychologia społeczna. Poznań 2003

Literatura uzupełniająca

Wosińska W., Psychologia życia społecznego. Gdańsk 2004

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 12-04-2018 15:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ