

Stalość vs zmienność - transmisja międzypokoleniowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Stalość vs zmienność - transmisja międzypokoleniowa
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-TM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie wiedzy w zakresie stale zachodzących zmian w funkcjonowaniu jednostki w ciągu jej życia w kontekście zmian rozwojowych rodziny. Umiejętność dokonywania analizy dotyczącej mechanizmów transmisji międzypokoleniowej w zakresie różnych czynników konstytuujących rodzinę

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka w ciągu życia, wiedza z zakresu psychologii społecznej i psychologii rodziny.

Zakres tematyczny

Funkcjonowanie w procesie zmian. Stalość i zmiana. Proces, skutek i nowość. Proces rozwojowy, efekt rozwoju i wskaźnik rozwoju. System rodziny w związku z wydarzeniami normatywnymi i nienormatywnymi, pożądanymi z punktu widzenia rozwoju rodziny i jej członków. Kierunki zmian rozwojowych systemów rodziny. Relacje w rodzinie wielopokoleniowej- warunki utrzymania dynamicznej równowagi całego systemu rodziny i jego podsystemów. Koluzje rodzinne. Transmisja wzorców bliskości Bowena. Transmisja międzypokoleniowa w zakresie wybranych czynników.

Metody kształcenia

Wykład i ćwiczenia.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna podstawowe koncepcje osobowości, rozumie istotę psychologicznych różnic indywidualnych oraz ich uwarunkowań	K_W07	analiza przypadku	Ćwiczenia
Potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	K_K06	kolokwium	Ćwiczenia
Ma wiedzę na temat zanczenia zasad rozwoju dla transmisji międzypokoleniowej	K_W05	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady: egzamin pisemny z progami punktowymi. Ćwiczenia: kolokwium, ocena pracy pisemnej- opisu przypadku, obecność i aktywność na zajęciach. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Na ocenę końcową składa się średnia z oceny z ćwiczeń i egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

· Trempała J.(2011). Mechanizm zmiany rozwojowej W: J. Trempała (red.), Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa: PWN.

- Rostowska T.(red). (2009) Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań. Warszawa . Wydawnictwo DIFIN
- Rostowska, T.(1995). Transmisja międzypokoleniowa w rodzinie w zakresie wybranych wymiarów osobowości. Łódź. Wyd. Naukowe nUŁ.
- Rostowska T. (2001). Konflikt międzypokoleniowy w rodzinie. Analiza psychologiczna. Łódz. Wydawnictwo Naukowe UŁ

Literatura uzupełniająca

každorazowo podana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marzanna Farnicka (ostatnia modyfikacja: 01-05-2018 17:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ