

Stymulowanie rozwoju i opieka nad dzieckiem - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Stymulowanie rozwoju i opieka nad dzieckiem
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-SRiOnD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Joanna Hadzicka - dr Urszula Gembara

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Prezentacja szerokiego spektrum zagadnień związanych z procesem prawidłowego rozwoju dziecka oraz warunkami jego stymulacji i opieki nad nim. Przedstawienie spektrum zagadnień związanych z procesem zaburzonego rozwoju dziecka oraz specyficznymi warunkami jego stymulacji i oddziaływań opiekuńczych.

Wymagania wstępne

Stymulowanie rozwoju i opieka nad dzieckiem wymaga wcześniejszego zaliczenia następujących przedmiotów: biologicznych podstaw zachowań człowieka, psychologii rozwoju człowieka w biegu życia, wprowadzenia do psychologii wychowawczej i edukacyjnej

Zakres tematyczny

Pojęcie i definicje rozwoju. Analiza czynników biologicznych, społecznych i psychologicznych sprzyjających rozwojowi lub zaburzających rozwój. Opieka i jej rodzaje. Zasadność podjęcia działań opiekuńczych wynikających z potrzeb rozwojowych i kryzysów życiowych. Konstruktywna opieka jako stymulowanie rozwoju. Warunki i metody stymulowania rozwoju dziecka zdrowego i z zaburzeniami rozwojowymi. Relacja opiekun - podmiot opieki. Szczegółowe charakterystyki oczekiwanych osiągnięć dziecka na poszczególnych etapach rozwoju fizycznego, w zakresie sprawności percepcyjnej, intelektualnej, kompetencyjno-językowej, w obszarze funkcjonowania emocjonalno – społecznego. Stymulowanie rozwoju w ww. obszarach przy zastosowaniu nowoczesnych programów terapeutyczno – stymulacyjnych. Rola psychologa w niesieniu pomocy rodzinie w sprawowaniu opieki nad dzieckiem z zaburzonym rozwojem w ww. obszarach.

Metody kształcenia

Wykłady, dyskusja, prezentacje multimedialne, praca z podręcznikiem, praca w grupach, studium przypadku, projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach, mechanizmach oraz efektach rozwoju jednostki w okresie dzieciństwa Student rozumie powiązania między rozwojem a kontekstem biologicznym i społeczno-kulturowym, opisuje środowisko rozwoju i identyfikuje czynniki umożliwiające rozwój jednostki w okresie dzieciństwa.	K_W04 K_W05 K_W09	- Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, projekt, kolokwium - Wykład: egzamin	- Wykład - Ćwiczenia
Student określa poziom rozwoju dziecka i jakość jego środowiska i umie opracować programy stymulujące i wspomagające rozwój jednostki w okresie dzieciństwa.	K_U03	- Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, projekt, kolokwium - Wykład: egzamin	- Wykład - Ćwiczenia
Student szanuje odmienności w zachowaniu jednostek, różnice w funkcjonowaniu intelektualnym i osobowości.	K_K01	- bieżąca kontrola na zajęciach - projekt	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę z ćwiczeń obejmuje: aktywność w formie dyskusji i uczestnictwa w pracach grupowych, projekt obejmujący dokonanie prezentacji problemu, analizę przypadku i propozycję programu oraz kolokwium. Ocena z ćwiczeń obliczana jest na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich działań.

Egzamin: pisemny lub ustny - forma uzgadniana pomiędzy grupą i prowadzącym wykład na pierwszych zajęciach.

Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich zajęć wchodzących w skład przedmiotu oraz oceny z ewentualnego egzaminu, zgodnie z zasadą:

od 2,5 do 3,24 - dostateczny

od 3,25 do 3,74 - dostateczny plus,

od 3,75 do 4,24 - dobry,

od 4,25 do 4,74 - dobry plus,

od 4,75 - bardzo dobry.

Zgodnie z § 26 pkt 3 Regulaminu Studiów UZ ocena nie może być niższa od najniższej, ani wyższa od najwyższej z ocen zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu. Przy ustalaniu oceny końcowej pod uwagę bierze się także oceny negatywne uzyskane w toku egzaminowania.

Literatura podstawowa

Boyd D.Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Poznań, 2008,

Gruszczyk- Kolczyńska E., Zielińska E., Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej się rozwijających, Warszawa, 2004,

Ilg F. L., Ames L.B., Baker S.M., Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat, Gdańsk, 2010,

Trempała J. (red.), Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki. Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

Kaja B., Psychologia wspomagania rozwoju. Zrozumieć świat życia człowieka. Gdańsk 2011.

Schafier H.R., Psychologia dziecka, Warszawa, 2009,

Wybrane zagadnienia pomocy społecznej i opieki w Polsce w okresie ponowoczesności, Zawada A. (red.), Kraków, 2010

Opieka i wychowanie dzieci sierocych w Polsce, Kuźma J. (red.) , Kraków, 2007

Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, Obuchowska I. (red.) , Warszawa, 1991

Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju. Interdyscyplinarne problemy, Kruk-Lasocka J., Sekułowicz M. (red.) , Wrocław, 2004

Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka, Cytowska B., Winczury B. (red.), Kraków, 2008

Neuropsychologia kliniczna, Borkowska A. R., Domańska L. (red.) , Warszawa, 2006

Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Seria 2. Opieka i wychowanie w okresie dzieciństwa i dorastania. Warszawa, 2014 [do pobrania z eduentuzjasci.pl]

Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Seria 4. Monitorowanie rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania. Warszawa, 2014 [do pobrania z eduentuzjasci.pl]

Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Seria 4. Monitorowanie w okresie dzieciństwa i dorastania. Dodatek: Skrzynki z narzędziami. Warszawa, 2014 [do pobrania z eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek/index.php?n=skrzynki-4]

Każdorazowo uzupełniana przez prowadzącego zajęcia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 12-04-2018 15:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ