

Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPwAZS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Występuje w specjalnościach	Psychologia zdrowia seksualnego
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jerzy Herberger

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami psychoterapeutycznymi w seksuologii, ich założeniami, celami terapeutycznymi oraz metodami pracy.

Wymagania wstępne

wiedza i umiejętności z psychologii klinicznej na temat przyczyn, objawów oraz mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych, wiedza i umiejętności z psychologii zdrowia na temat motywów i strategii utrzymywania zdrowia, wiedza na temat rozwoju psychoseksualnego

Zakres tematyczny

Cele i rodzaje psychoterapii w kontekście zdrowia seksualnego.

Analiza szkół terapeutycznych: behawioryzm, psychoanaliza i psychologia dynamiczna, psychoterapia humanistyczna i egzystencjalna, psychoterapia poznawcza, psychoterapia systemowa pod kątem stosowalności w dziedzinie zaburzeń na tle rozwoju psychoseksualnego.

Zakres stosowalności psychoterapii w dziedzinie zaburzeń seksualnych.

Leczenie zaburzeń seksualnych mężczyzn i kobiet.

Problem terapii osób należących do mniejszości seksualnych.

Terapia pedofilii.

Leczenie zespołu dezaprobaty płci.

Terapia seksualna osób w podeszłym wieku.

Łączenie terapii indywidualnej i rodzinnej.

Zastosowanie podejścia dynamicznego w terapii rodzinnej.

Modele zdrowienia rodziny .

Trudności, zagrożenia i wyzwania w pracy terapeutycznej.

Osobowość terapeuty.

Znaczenie i formy monitorowania procesu terapeutycznego.

Prawne regulacje oddziaływań psychoterapeutycznych.

Metody kształcenia

Wykład, case – study, analiza kanoniczna tekstów, dyskusja..

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada wiedzę na temat koncepcji pomocy psychologicznych, roli emocji i motywacji w terapii oraz sposobów terapii zaburzeń rozwojowych , klinicznych , zachowań dewiacyjnych i innych	• K_W03 • K_W06	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Laboratorium
Student wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych , psychologii klinicznej i społecznej dla celów pomocowych	• K_U04	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Laboratorium
Student integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na użytek rozumowania terapeutycznego	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Egzamin końcowy; ocena końcowa jest średnią ocen z zajęć laboratoryjnych(ocena kolokwium) i egzaminu.

Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich zajęć wchodzących w skład przedmiotu oraz oceny z ewentualnego egzaminu, zgodnie z zasadą:
od 2,5 do 3,24 - dostateczny
od 3,25 do 3,74 - dostateczny plus,
od 3,75 do 4,24 - dobry,
od 4,25 do 4,74 - dobry plus,
od 4,75 - bardzo dobry.

Zgodnie z § 26 pkt 3 Regulaminu Studiów UZ ocena nie może być niższa od najniższej, ani wyższa od najwyższej z ocen zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu. Przy ustalaniu oceny końcowej pod uwagę bierze się także oceny negatywne uzyskane w toku egzaminowania

Literatura podstawowa

- Grzesiuk L., Psychoterapia.,Warszawa 1994.
- Grzesiuk L.(i inni),„Psychoterapia. szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy. Warszawa 1995.
- Leiblum S.,Rosen C.R.,Terapia zaburzeń seksualnych, Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca

Bonnet G., Perwersje seksualne,Gdańsk 2006.

Kepner J.I. , Ciało w procesie psychoterapii Gestalt. Warszawa 1991.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 12-04-2018 15:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ