

Warsztaty psychologiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty psychologiczne
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WPsch
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychologia zdrowia seksualnego
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Niewiedział

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem każdego warsztatu psychologicznego jest praca uczestników nad własnymi doświadczeniami, pogłębienie wiedzy o sobie lub zdobycie nowej umiejętności, wspólna dyskusja nad dokonanymi odkryciami oraz uzyskanie informacji zwrotnej od grupy. Celem zajęć jest wprowadzenie uczestników w doświadczenie różnych typów warsztatów psychologicznych: autoanalitycznych (intrapersonalnych), interpersonalnych, systemowych itp.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: Komunikacja interpersonalna, Podstawy pracy grupowej, Psychologia osobowości, Psychopatologia

Zakres tematyczny

Część pierwsza: Warsztaty intra i interpersonalne:

- Zajęcia integracyjne oraz wstęp do warsztatów intrapersonalnych, analiza Ja wewnętrznego (opowieść o Ja) i na zewnątrz (jak mnie widzą inni)
- Budowanie wiedzy o własnych zjawiskach wewnętrznych (trening uważności, rozpoznawanie własnych stanów wewnętrznych, poszerzanie wrażliwości na różne modalności)
- Subosobowości, ich odkrywanie i integracja. Metody: Voice Dialogue, Internal Family System
- Analiza automatycznych myśli i przekonań
- Rozwijanie inteligencji emocjonalnej: kontrola i przyzwalanie na emocje
- Między intra a interpersonalnością: własne stany ego. Warsztat analizy transakcyjnej.
- Zaawansowany trening interpersonalny, część pierwsza: analiza masek społecznych
- Zaawansowany trening interpersonalny, część druga: rozwijanie wrażliwości na własne i cudze potrzeby, umiejętność wyrażania oczekiwań

Część druga: Warsztaty psychologiczne skoncentrowane na konkretnych umiejętnościach:

- Umiejętności poznawcze, cz. I Jak się uczyć.
- Umiejętności poznawcze, cz. II Jak zapamiętywać skutecznie
- Umiejętności statystyczne, cz. I. wykorzystanie analiz statystycznych do opracowania danych klinicznych
- Umiejętności statystyczne, cz. II wykorzystanie analiz statystycznych do rozwiązywania problemów społecznych

Metody kształcenia

Dyskusja, pogadanka, demonstracja, metoda zajęć praktycznych, drama, rysunek, analiza stanów wewnętrznych, casey study

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbolle efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę na temat podstaw teoretycznych konstruowania warsztatów psychologicznych, mechanizmów funkcjonowania jednostki i grupy oraz diagnozowania sytuacji grupowej.	• K_W01 • K_W03 • K_W08	• bieżąca kontrola na zajęciach • Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach, analiza stanów wewnętrznych, scenariusz zajęć praktycznych	• Ćwiczenia
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy psychologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu); - Ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju; - Potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	• K_K01 • K_K02	• bieżąca kontrola na zajęciach • Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach, analiza stanów wewnętrznych, scenariusz zajęć praktycznych	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena z warsztatu przygotowanego na potrzeby zajęć (80% oceny) oraz z aktywności podczas zajęć (20% oceny).

Literatura podstawowa

Rogers J., (2012), Coaching, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Rojewska J., (2000). Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych. Warszawa. Oficyna Wydawnicza UNUS, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Berne, E. (2012). W co grają ludzie. PWN

- Czerniawska, E., Ledzińska, M. (2007). Jak się uczyć? Bielsko-Biała: ParkEdukacja.
- Egan, G. (2002). Kompetentne pomaganie. Zysk i S-ka
- Goleman, D. (1997). Inteligencja emocjonalna. Poznań: Media Rodzina of Poznań (s. 65-180).
- McKay Matthew, Davis Martha, Fanning Patrick (2007). Sztuka skutecznego Porozumiewania się. GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Stemplewska-Żakowicz, K. (2002). Koncepcje narracyjnej tożsamości. W: J. Trzebiński, (red.), Narracja jako sposób rozumienia świata. Gdańsk: GWP
- Rowan, J. (1990). Subpersonalities: the people inside us. London: Routledge.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-07-2019 13:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ