

Język obcy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Kod przedmiotu	06.9-WM-IB-D-22_15L_pNadGenRSKOH
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Inżynieria biomedyczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Główne cele to:

- rozwijanie umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej;
- uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcymi kręgami kulturowymi;
- przygotowanie do podejmowania działań zarówno w sytuacjach związanych z ogólnie rozumianym życiem zawodowym jak i w konkretnej specjalności;
- rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia.

- uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1+/ B2 według skali ESOKJ.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny obejmuje następujące zagadnienia:

- nauka i studia w krajach niemieckojęzycznych (strony internetowe uczelni; korespondencja formalna i nieformalna: notatka, e-mail, życiorys, list motywacyjny)
- planowanie i przebieg kariery zawodowej (informacje o zawodach i związanych z nimi kwalifikacjach, umiejętnościach i cechach osobowości; możliwości zatrudnienia, rozmowa kwalifikacyjna)
- materiały, ich właściwości i zastosowanie (prezentacja materiałów, sprzętu medycznego, technik)
- terminologia naukowa
- konferencje i spotkania służbowe- postęp cywilizacyjny i rozwój techniki
- komputer i Internet
- badania naukowe i rozwój technologii

Szczególny nacisk położony jest na słownictwo specjalistyczne.

Metody kształcenia

Interakcyjno-sekwencyjna metoda nauczania języka angielskiego lub niemieckiego z podejściem komunikacyjnym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi biegle porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku naukowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w Inżynierii Biomedycznej. Potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku i krótki doniesienie naukowe w języku obcym przedstawiające wyniki własnych badań naukowych. Potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować, wyciągać wnioski oraz formułować oraz wystarczająco uzasadniać opinie, na podstawie: not katalogowych producentów urządzeń, materiałów reklamowych, pozyskanych z literatury, baz danych oraz innych nowoczesnych środków przekazywania informacji, które przedstawione są w języku polskim, angielskim lub innym języku właściwym i reprezentatywnym dla Inżynierii Biomedycznej.	• K_U01 • K_U03 • K_U07	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna • sprawdzian • test • wypowiedź pisemna	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Podstawą do zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest obecność na wszystkich zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, systematyczne przygotowywanie się do zajęć oraz zaliczenie wszystkich cząstkowych kolokwiów sprawdzających (ustnych i pisemnych) w semestrze.

Literatura podstawowa

- A. Köker, Ch. Lemcke, L. Rohrmann, P. Rausch, T. Scherling, R. Sonntag, Berliner Platz 3, Deutsch im Alltag für Erwachsene, Zertifikatsband, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2004
- Deutsch lernen für den Beruf, Verlag für Deutsch, München 1999
- J. Schumann, Mittelstufe Deutsch, Verlag für Deutsch, Wydawnictwo "REA", Warszawa 1998

Literatura uzupełniająca

- H. Dreyer, R. Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München 1995
- G. Werner, Grammatiktraining Deutsch, Langenscheidt KG, Berlin und München, 2001
- J. Pheby, W. Scholze, Słownik obrazkowy niemiecko-angielski, Wydawnictwo „Wiedza Powszechna”, Wydawnictwo Philip Wilson, Warszawa 1996
- Z. Koch, Słownik naukowo-techniczny niemiecko-polski, polsko-niemiecki, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1984
- I. Graham, Abenteuer Technik, Ravensburger Buchverlag, Ravensburg 2010
- Zespół autorów: K. Łuniewska, M. Piotrowska, J. Rozwalka, U. Szczepańska, U. Tworek, Z. Wąsik, M. Zagórna, einFach gut. Profil 2. Kommunikation in Technik und Industrie, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1999
- M. Gurgul, A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, Deutsch für Profis, Wydawnictwo LektorKlett, Poznan 2010
- M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, D. Weers, em Brückenkurs, Max Hueber Verlag, Ismaning 2000
- M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, D. Weers, em Abschlusskurs, Max Hueber Verlag, Ismaning 2000
- M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, em Hauptkurs, Max Hueber Verlag, Ismaning 2000
- Czasopisma niemieckojęzyczne, prospekty, katalogi, także publikowane w Internecie

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr inż. Daniel Dębowski (ostatnia modyfikacja: 24-04-2018 20:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ