

Przedmiot do wyboru: Łączliwość wyrazowa w języku rosyjskim - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru: Łączliwość wyrazowa w języku rosyjskim
Kod przedmiotu	09.3-WH-FRSP-LWYR-K-S15_pNadGen7WK1R
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia rosyjska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	dr hab. Polina Stasińska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

- Uzyskanie przez studenta podstaw teoretycznych z zakresu łączliwości leksykalnej i semantycznej współczesnego języka rosyjskiego.
- Zdobycie takich umiejętności praktycznych, jak przyswojenie zasad i prawidłowości łączliwości leksykalno-semantycznej oraz analizy materiału leksykalnego w konfrontacji z językiem polskim.

Wymagania wstępne

Ogólna orientacja językoznawcza, znajomość podstawowej terminologii.

Zakres tematyczny

Łączliwość leksykalna a semantyczna.

Łączliwość leksykalna jako wartość syntagmatyczna.

Rodzaje łączliwości leksykalnej:

- łączliwość sprzeczna z punktu widzenia logiczno-gramatycznego i leksykalno-semantycznego;
- łączliwość okazjonalna;
- predyspozycja – prawdopodobieństwo występowania – redundancja – informatywność;
- tzw. „wąska łączliwość” leksykalna a frazeologia;
- łączliwość szeroka (swobodna);
- konteksty stałe i utarte.

Metody kształcenia

Objaśnienie i wyjaśnienie zagadnień teoretycznych przez nauczyciela. Ćwiczenia mające na celu utrwalenie materiału teoretycznego poprzez pracę indywidualną studentów oraz pracę w grupach. Omówienie pracy studentów na zajęciach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość złożonej natury języka rosyjskiego, wielopłaszczyznowych relacji między leksemami, rozwarstwienia słownictwa w aspekcie stylistycznym oraz otwartości systemu leksykalnego.	• KN1_W10	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Konwersatorium
Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych słowników ogólnych i specjalistycznych, analizować, selekcjonować i wykorzystywać w przygotowaniu do zajęć, prac kontrolnych i testu końcowego.	• KN1_U01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca kontrolna • test	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnej oceny prac kontrolnych oraz testu końcowego.

Literatura podstawowa

1. Богданова Л. И., *Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий. Учебное пособие*, Москва 2011.
2. Кузнецова Э. В., *Лексикология русского языка*, Свердловск 1982.
3. *Учебный словарь сочетаемости слов русского языка*, под ред. П. Н. Денисова и В. В. Морковкина, Москва 1978.

Literatura uzupełniająca

1. Степанова Г. В., Шрамм А. Н., *Введение в семасиологию. Учебное пособие*, Калининград 1980.
2. Komincz L., *Zagadnienia syntagmatyki leksykalnej i semantycznej (Na materiale języka angielskiego i rosyjskiego)*, Opole 1981.
3. Zulska G., *Łączliwość rzeczowników o zleksykalizowanej liczbie mnogiej w rosyjsko-polskim aspekcie konfrontatywnym*, Opole 1986.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aleksandra Urban-Podolan (ostatnia modyfikacja: 29-04-2018 09:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ