

Język obcy IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy IV
Kod przedmiotu	06.9-WM-BHP-P-04
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Anna Przyjemska-Skrabucha - mgr Agnieszka Florkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta znajomości języka angielskiego na poziomie **B2** wg *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

Zakres tematyczny

W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:

1. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisanie na poziomie A2+ / B1 w sytuacjach życia codziennego. Opanowanie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażenia teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozszerzenie komponentu kulturowego i cywilizacyjnego ukierunkowanych na styl życia w krajach anglojęzycznych.
2. Wprowadzenie elementów języka technicznego i specjalistycznego w dziedzinie technologii i BHP , w tym:

a. Prawo pracy - podstawowe prawa pracownika

b. Zagrożenie i niebezpieczeństwa w miejscu pracy

c. Zabezpieczenia przeciwpożarowe

d. Układy anatomiczne człowieka - ich funkcje i budowa, schorzenia i ich objawy

Metody kształcenia

Zajęcia komunikacyjne, praca w parach, grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symboleefektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu za pomocą środków masowego przekazu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej: podejmuje starania, aby przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały.	• K_K10 • K_K12 • K_K14	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • konspekt • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • praca pisemna • praca w parach /grupach	• Laboratorium
Potrafi przygotować w języku angielskim, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku inżynierii bezpieczeństwa, udokumentowane opracowanie problemów z zakresu studiowanego kierunku studiów na poziomie B2. Potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów. Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii bezpieczeństwa, zgodnie a wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim w zakresie bezpieczeństwa, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Ma umiejętności samokształcenia się.	• K_U60 • K_U61 • K_U62	• dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań określonych przez prowadzącego (m.in. uzyskanie pozytywnej oceny pracy indywidualnej, w parach oraz grupach, prezentacji ustnej na temat związany z kierunkiem studiów) oraz końcowy egzamin pisemny.

Literatura podstawowa

1. Vicky Hollet, John Sydes, *Tech Talk intermediate*, Oxford University Press, 2013
2. Eric H. Glendinning, *Technology 2*, Oxford University Press, 2012
3. Agnieszka M. Sendur, Anna Warecka, *English for Safety, Security and Law Enforcement*, Kraków 2012

Literatura uzupełniająca

1. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, Krystyna Tudruj, *English in medicine*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001
2. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008
3. *Słownik Techniczny Angielsko-Polski, Polsko-Angielski*, wyd. REA, 2005
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, [Paul Seligson](#), *New English File Intermediate*, Oxford University Press, 2007
5. Michael Swan, Catherine Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, 2009
6. <http://www.onestopenglish.com/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ryszard Matysiak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-04-2018 11:42)