

Podstawy psychologii i socjologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii i socjologii
Kod przedmiotu	06.9-WM-BHP-P-19
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Eunia Baron-Polańczyk, prof. UZ • dr hab. Bogusław Pietrulewicz, prof. UZ • dr Aneta Klementowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z kluczowymi problemami z zakresu psychologii i socjologii oraz podstawowymi różnicami indywidualnymi między ludźmi (w nawiązaniu do pracy zawodowej).

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

Wyjaśnienie kluczowych pojęć z zakresu psychologii i socjologii. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w psychologii i socjologii. Sylwetka socjologa i psychologa. Praca w ujęciu psychologicznym i socjologicznym. Biopsychologia – całościowy rozwój człowieka (zdolności noworodka, dzieciństwo, dorastanie, dorosłość) a praca zawodowa. Emocje (różnice kulturowe) i ich wpływ na relacje osobowe w zakładzie pracy. Pamięć; formy, style i strategie uczenia się przydatne w pracy zawodowej. Więź społeczna i jej komponenty. Struktury społeczne. Pojęcie i rodzaje procesów społecznych. Zmiany społeczne i ich wpływ na pracę zawodową. Stres zawodowy, wypalenie zawodowe, pracobolizm – przyczyny, konsekwencje, sposoby eliminacji/minimalizacji. Konflikty i patologie społeczne w zakładzie pracy.

Metody kształcenia

Wykład, ćwiczenia praktyczne i różne odmiany dyskusji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symboloeffektów Metody weryfikacji		Forma zajęć
Dysponuje wiedzą o różnych strukturach i instytucjach społecznych zatrudniających psychologów i socjologów, wyjaśnia rolę psychologa i socjologa w rozwiązywaniu współczesnych problemów społecznych. Wykazuje wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne oraz działającym w tych strukturach. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu podstaw psychologii i socjologii obejmujących Inżynierię Bezpieczeństwa. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, uwarunkowań działalności inżynierskiej. Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk zachodzących w małych grupach społecznych. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe dotyczące diagnozowania temperamentu i określenia cech osobowościowych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań społecznych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne (społeczne). Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów – istniejące rozwiązania osobowe i społeczne, w szczególności systemy i procesy wynikające z relacji jednostka-grupa. Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostego zadania inżynierskiego o praktycznym charakterze problemów personalnych i społecznych charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia. Ma świadomość ważności i rozumie społeczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie budowania relacji jednostka-grupa oraz skutecznego podejmowania decyzji.	• K_W11 • K_W36 • K_W51 • K_W55 • K_W62 • K_W64 • K_U46 • K_U60 • K_U61 • K_K10 • K_K11 • K_K12 • K_K14	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt • sprawdzian	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę ćwiczeń odbywa się na podstawie ocenionych projektów i sprawdzianów. Wykład zaliczany jest w w formie egzaminu pisemnego. Ocena wypadkowa ustalana jest na podstawie średniej z ocen z ćwiczeń i wykładu z jednakową wagą.

Literatura podstawowa

- Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.
- Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 2001.
- Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 2000.
- Strelau J., (red.), Psychologia, Podręcznik akademicki, tom 2, Psychologia ogólna, Gdańsk 2004.
- Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.
- Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.), Psychologia rozwoju człowieka, t. 2, Warszawa 2000.
- Zimbardo P.G., Johnson R.J., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

- Modzelewski W., Wprowadzenie do socjologii, Katowice 1999.
- Polakowska-Kujawa J. (red.), Socjologia ogólna – wybrane problemy, Warszawa 2002.
- Wątroba W., Socjologia – wstęp do praktycznej wiedzy socjologicznej, Wrocław 1998.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aneta Klementowska (ostatnia modyfikacja: 26-04-2018 12:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ