

Rozwój zawodowy człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rozwój zawodowy człowieka
Kod przedmiotu	06.9-WM-BHP-P-52.1
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Bogusław Pietrulewicz, prof. UZ - dr hab. Eunia Baron-Polańczyk, prof. UZ - dr Aneta Klementowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi warunkami rozwoju zawodowego oraz możliwościami kształtowania procesu rozwoju zawodowego własnego i innych.

Wymagania wstępne

Brak wymagań

Zakres tematyczny

Profesjologia jako nauka o rozwoju zawodowym człowieka – ogólne i szczegółowe teorie rozwoju zawodowego. Charakterystyczne cechy profesjologii – współpraca z innymi naukami. Podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania rozwoju zawodowego. Proces rozwoju zawodowego. Szczegółowa charakterystyka poszczególnych okresów rozwoju zawodowego człowieka. Możliwości rozwoju zawodowego osób niepełnosprawnych. Wyniki rozwoju zawodowego i ich charakterystyka. Rozwój zawodowy a kariera zawodowa. Proces wspomagania rozwoju zawodowego człowieka. Analiza lokalnego rynku edukacyjno-zawodowego. Możliwości rozwoju zawodowego osób dorosłych w wybranych grupach zawodowych).

Metody kształcenia

Wykład, ćwiczenia praktyczne, giełda pomysłów, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symboleefektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju zawodowego, wykorzysta je w wypowiedziach słownych i pisemnych. Ilustruje różne rodzaje struktur i instytucji wspomagających rozwój zawodowy, reprezentuje wiedzę o procesach dotyczących zmian zachodzących w omawianych strukturach oraz w instytucjach wspierających rozwój zawodowy. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań społecznych z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, uwarunkowań działalności inżynierskiej. Opisuje, analizuje i formułuje własne opinie na temat przyczyny przebiegu rozwoju zawodowego. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań społecznych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań społecznych – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne (społeczne). Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania z zakresu rozwoju zawodowego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia. Potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją – zaprojektować proces własnego rozwoju zawodowego używając właściwych metod, technik i narzędzi. Ma świadomość ważności i rozumie aspekty i skutki działalności społecznej, w tym jej wpływ na środowisko inżynierskie, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie rozwoju zawodowego. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_W11 K_W36 K_W44 K_W51 K_W58 K_W63 K_U44 K_U60 K_U61 K_K10 K_K11 K_K12 K_K14	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - projekt - sprawdzian	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę ćwiczeń odbywa się na podstawie ocenionych projektów i sprawdzianów. Wykład zaliczany jest na podstawie kolokwium. Ocena wypadkowa ustalana jest na podstawie średniej z ocen z ćwiczeń i wykładu z jednakową wagą.

Literatura podstawowa

1. Czarnecki K.M., Profesjologia - nauka o profesjonalnym rozwoju człowieka, Wyd. II, Sosnowiec 2016.
2. Czarnecki K.M., Profesjologia - nauka o zawodowym rozwoju człowieka, Sosnowiec 2010.
3. Korcz I., Pietrulewicz B., Kariera zawodowa, Zielona Góra 2003.
4. Paszkowska-Rogacz A., Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych, Warszawa 2003.
5. Plewka Cz., Człowiek w całościowym rozwoju zawodowym, Koszalin 2016.
7. Problemy Profesjologii – półrocznik.
7. Wiatrowski Z., Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz 2000.
8. Wołk Z., Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Radom 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Czarnecki K., Pietrulewicz B., Kowolik P. (red.), Nowy leksykon profesjologiczny, Sosnowiec 2017.
2. Edukacja Dorosłych – półrocznik.
3. Nowacki T., Leksykon pedagogiki pracy, Radom 2004.
4. Turner J. S., Helms D. E., Rozwój do starości, Warszawa 1992.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aneta Klementowska (ostatnia modyfikacja: 26-04-2018 13:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ