

Psychologia społeczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
Kod przedmiotu	14.4-WP-SOCP-PSSP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Bazuń

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zamierzeniem prowadzącego jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej problematyki, teorii oraz wyników badań dotyczących psychologii społecznej.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny wykładów:

1. Psychologia społeczna jako nauka. Psychologia społeczna a psychologia potoczna.
2. Wiedza o świecie społecznym. "Ja" w kontekście społecznym. (poczucie "ja", sprawstwo, stronniczość, autoprezentacja)
3. Proces atrybucji w teoriach i badaniach.
4. Postawy i ich zmiana.
5. Wpływ społeczny: konformizm, ślepe posłuszeństwo wobec autorytetu, hiperuległość, perswazja.
6. Relacje społeczne: stereotypy, uprzedzenia, agresja wobec innych, altruizm.

Zakres tematyczny ćwiczeń:

1. Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja.
2. Reguły w procesie oceniania społecznego.
3. Poznawcza psychologia społeczna o motywach ludzkiego działania.
4. Wpływ społeczny a manipulacja.
5. Atrakcyjność interpersonalna i autoprezentacja.
6. Emocje w życiu społecznym.
7. Kultura narzekania, zyski i straty.
8. Konflikt, rodzaje konfliktów, zasady rozwiązywania konfliktu.
9. Komunikacja i jej sprawność.
10. Asertywność jako umiejętność interpersonalna.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, wykorzystanie multimedialnych form przekazu treści.

ćwiczenia: aktywne metody, elementy pracy warsztatowej i grupowej, dyskusja, analiza przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi skutecznie współpracować w grupie.	• K_K01	• praca grupowa	• Ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje w ramach realizowania zadań grupowych.	• K_K03	• praca grupowa	• Ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką.	• K_W11	• praca pisemna	• Ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne.	• K_W12	• praca pisemna	• Ćwiczenia
Student rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne w perspektywie psychologii społecznej.	• K_W10	• praca pisemna • sprawdzian z progami punktowymi	• Wykład
Student potrafi formułować sądy w języku polskim i/lub w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania.	• K_U16	• praca pisemna	• Ćwiczenia
Student ma uporządkowaną wiedzę z o roli i miejscu psychologii społecznej w naukach społecznych i jej relacjach z socjologią.	• K_W03	• sprawdzian z progami punktowymi	• Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań otwartych (sprawdzian z progami punktowymi). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów.
Zakres materiału dotyczący egzaminu.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu.	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Praca pisemna	Praca pisemna - esej napisany na jeden spośród kilkunastu tematów zaproponowanych przez prowadzącego zajęcia, lista tematów do wyboru zostanie przedstawiona na pierwszych zajęciach. (praca może być napisana indywidualnie lub w małych zespołach 2-3 osobowych, wymagania zostaną przedstawione podczas pierwszych zajęć).
Praca grupowa	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z pracy pisemnej (50%) i pracy grupowej (50%).

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej .	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć*.

Literatura podstawowa

1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna: serce i umysł, Wydawnictwo „Zysk i S-ka”, Poznań 2006.
2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 1995.
3. Drogosz D., Jak Polacy wygrywają, jak Polacy przegrywają, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2005.
4. [Farnicka M.](#), [Liberska H.](#), [Niewiedział D.](#), Psychologia agresji. Wybrane problemy, Warszawa 2016
5. Lewicka M. (red.), Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Aronson E., Czowiek – istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
2. Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
3. Farnicka M., Między wyborem a przymusem : Rodzina a sposób radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych, Warszawa, 2013
4. Forsterling F., Atrybucja: podstawowe teorie, badania i zastosowania, Wydawnictwo GWP, Gdask 2005.
5. Hammer H., Psychologia społeczna: teoria i praktyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.
6. Hock R.R. (red.), 40 prac badawczych, które zmieniały oblicze psychologii. Fascynująca podróż w krainy nauki, Wydawnictwo GWP, Gdask 2003.
7. Janiszewska-Nieciuruk Z., Herberger J., Grzegorzewska I., Mróz A., Grunt-Mejer K., Niewiedzia D.,
8. Farnicka M., Gembara U., Czowiek wobec wyzwań i zagrożeń współczesności. Rozwój - rodzina – edukacja, Zielona Góra 2015.
9. Krahe B., Agresja, Wydawnictwo GWP, Gdask 2005.
10. Kofta M., Szustrowa T., Zudzenia, które pozwalają, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.
11. Lachowicz-Tabaczek K., Potoczne koncepcje świata i natury ludzkiej, Wydawnictwo GWP, Gdask 2004.
12. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Wydawnictwo GWP, Gdask 1999.
13. Nelson T.D., Psychologia uprzedzeń, Wydawnictwo GWP, Gdask 2003.
14. Stephan W.G., Stephan C.W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, Wydawnictwo GWP, Gdask 1999.
15. Zimbardo Ph.G., Efekt Lucyfera: dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
16. Zimbardo Ph.G., Leippe M.R., Psychologia zmiany postawy i wpływu, Wydawnictwo „Zys i S-ka”, Poznań 2004

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dorotę Bazuń (ostatnia modyfikacja: 30-04-2018 02:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ