

# Historia myśli socjologicznej I - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Historia myśli socjologicznej I          |
| Kod przedmiotu      | 14.2-WP-SOCP-HMS1                        |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Socjologia                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 6                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Artur Kinal</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Egzamin             |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zaznajomienie studentów z historią myśli społecznej od czasów starożytnych. Zapoznanie studentów z wątkami z zakresu problematyki społecznej poruszanyymi w myśli filozofów i myślicieli, zaznajomienie studentów z założeniami poszczególnych nurtów w historii myśli społecznej.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

### Zakres tematyczny Wykładu:

1. Przegląd koncepcji i ujęć świata społecznego w starożytności na przykładzie filozofii społecznej Platona i Arystotelesa.
2. Średniowieczny model wyjaśniania zjawisk społecznych: Augustyn i Tomasz z Akwinu.
3. Rozwój myśli społecznej- koncepcja N. Machiavellego.
4. Renesansowe utopie.
5. Nowożytne teorie prawa naturalnego i filozofia społeczna: T. Hobbes’a, J. Locke’a.
6. Oświecenie brytyjskie i francuskie i jego główni reprezentanci.
7. Teoria społeczna H. C. Saint-Simona.
8. Pozytywizm A. Comte.
9. Ewolucjonizm w myśli społecznej.
10. Ujęcie demokracji - A. Tocqueville’a i polityczne implikacje tej teorii.
11. Koncepcja K. Marksa i jej ideologiczne implikacje.

### Zakres tematyczny Ćwiczeń:

1. Kwestie społeczne w myśli filozofów starożytnych.
2. zeństwo w myśli średniowiecza.
3. Myśl społeczna epoki odrodzenia.
4. Myśl społeczna w Oświeceniu.
5. Socjologia historyczna.
6. Materializm historyczny Marksa i Engelsa.
7. Psychologizm w naukach społecznych.

## Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny.

Zajęcia ćwiczeniowe: interpretacja przeczytanych treści i dyskusja na ich temat

# Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                   | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                             | Forma zajęć                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Student jest zapoznany z wątkami społecznymi obecnymi w myśli filozofów społecznych i potrafi ulokować socjologię jako naukę w relacji do innych nauk.                                        | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Korzystając z przekazów medialnych i przykładów z życia potocznego student potrafi ocenić trafność omawianej teorii dotyczącej życia społecznego.                                             | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>                | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Student jest zaznajamiany z wielością interpretacji poszczególnych teorii, dyskutuje o trafności którejs z nich z użyciem argumentów i jest otwarty na argumenty innych osób.                 | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Student zna istotę i założenia teorii odnoszących się do społeczeństwa sprzed narodzin socjologii i po jej powstaniu.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W27</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Studenci w formie pracy w grupach potrafią współpracować opracowując poszczególne zagadnienia.                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Student jest zaznajomiony z ideami i zagadnieniami podejmowanymi przez myślicieli i filozofów społecznych i dzięki temu ma uporządkowaną wiedzę z zakresu rozwoju koncepcji nauk społecznych. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów

|                                            |                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia wykładu                   | Uwagi                                                                                                  |
| Zaliczenie na ocenę.                       | Tak                                                                                                    |
| Egzamin pisemny.                           | W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej. |
| Zakres materiału dotyczący egzaminu        | Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).                       |
| Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu. | Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.                                                         |

Zaliczenie ćwiczeń

|                                            |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia ćwiczeń                   | Uwagi                                                                                                                                   |
| Zaliczenie na ocenę.                       | Tak                                                                                                                                     |
| Zakres materiału obejmującego kolokwium.   | Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.                                                                             |
| Aktywność podczas zajęć.                   | Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.                               |
| Przygotowanie pracy pisemnej.              | Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. |
| Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń. | Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (75%) i aktywności na zajęciach (25%)*                          |

\*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu\*

|                                                   |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej  | UWAGI:                                                                                                       |
| Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny. | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0). |
| Zasady uzyskania oceny końcowej.                  | Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.                                        |

## Literatura podstawowa

1. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.
2. Szczepański J., Socjologia. Rozwój problematyki i metod, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1969.

## Literatura uzupełniająca

1. Comte A., Metoda pozytywna w szesnastu wykładach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1961.
2. Durkheim E., Zasady metody socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1986.
3. Engels F., Położenie klasy robotniczej w Anglii, Wydawnictwo KiW, Warszawa 1952.
4. Freud Z., Kultura jako źródło cierpień, Wydawnictwo KR, Warszawa 1994.
5. Gellner E., Uwodzicielski urok psychoanalizy, Wydawca Książka i Wiedza, Warszawa 1997.
6. Hałas E. (red.), Teoria socjologiczna Floriana Znanieckiego a wyzwania XXI wieku, Wydawnictwo KUL, Lublin 1999.
7. Kasprzyk L., Spencer., Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1967.
8. le Bon G., Psychologia tłumu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994.
9. Machiavelli N., Księżę ; Rozważania nad pierwszym dziesięcioksięgiem historii Rzymu Liwiusza, Zakład Narodowy Ossolińskich, Wrocław 1980.
10. Maneli M., Machiavelli, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1968.
11. Pareto V., Uczucia i działania. Fragmenty socjologiczne Wydawnictwo Naukowe, PWN, Warszawa 1994.
12. Skarga B., Comte, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1977.
13. Szacki J., Durkheim, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1964.
14. Walicki A., Marksizm i skok do królestwa wolności. Dzieje komunistycznej utopii, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1996.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Artur Kinal (ostatnia modyfikacja: 29-04-2018 20:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ