

Elementy metodologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Elementy metodologii
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-EMET
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Tomasz Kołodziej - dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawami metodologii nauk i badań socjologicznych.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny Wykładu:

1. Co to jest nauka? Klasyfikacja nauk. Socjologia jako nauka.
2. Metodologia i typy uprawiania metodologii.
3. Teoria i paradygmaty. Paradygmaty w socjologii.
4. Język nauki. Pojęcia teoretyczne i obserwacyjne. Osobliwości nauk społecznych. Definiowanie.
5. Struktura procesu badawczego.
6. Problematyka badawcza i zasady jej tworzenia.
7. Hipotezy w naukach społecznych.
8. Zmienne w badaniach społecznych.
9. Wskaźniki w badaniach społecznych.
10. Przegląd podejść i metod badań społecznych.
11. Rodzaje prób badawczych.
12. Wyjaśnianie i przewidywanie.

Zakres tematyczny Ćwiczeń:

1. Źródła wiedzy w naukach społecznych.
2. Pojęcia, definicje.
3. Etapy procesu badawczego.
4. Cel badań, problemy badawcze.
5. Hipotezy, zmienne, wskaźniki.
6. Typologie, skale.
7. Metody doboru respondentów.
8. Pomiar. Opracowanie danych.

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja.

Ćwiczenia: praca z tekstem źródłowym, praca w grupach, dyskusja, projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi stworzyć koncepcje badań i dostosować rozwiązania metodologiczne i koncepcje wyjaśniania do obserwacji określonych zjawisk społecznych.	K_U01	zadania dotyczące poszczególnych problemów omawianych na zajęciach	Ćwiczenia
Student definiuje elementarne pojęcia z zakresu metodologii badań społecznych.	K_W01	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student charakteryzuje miejsce socjologii w systemie nauk oraz o jej powiązania z innymi dyscyplinami nauki.	K_W03	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Przygotowywanie projektów koncepcyjnych badania powoduje, że student zdobywa kompetencję współpracy grupowej.	K_K01	zadania dotyczące poszczególnych problemów omawianych na zajęciach	Ćwiczenia
Student identyfikuje podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz proponuje ich wykorzystanie w celu wyjaśnienia prostych zjawisk i procesów społecznych.	K_W15	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Egzamin pisemny.	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów.
Zakres materiału dotyczący egzaminu.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład)
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu.	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Kolokwium pisemne.	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Zadania realizowane podczas ćwiczeń	W formie pisemnej, realizowane indywidualnie lub grupowo w trakcie ćwiczeń
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z kolokwium (50%) i zadań realizowanych podczas ćwiczeń (50%).

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej.	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

Literatura podstawowa

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2004.
2. Dunbar R.,Kłopoty z nauką,Oficyna Wydawnicza „Volumen”, Warszawa 1996.
3. Hajduk E., Hipoteza w badaniach pedagogicznych, Wydawnictwo WSP im. T. Kotarbińskiego, Zielona Góra 1998.
4. Hempel C.G.: Stawianie i sprawdzanie hipotez w naukach empirycznych.[w] Badania ilościowe w naukach społecznych. Szkice metodologiczne, (red.), A. Sułek,Wydawnictwo UŚ, Katowice 2013.

5. Juszczak S. „Badania ilościowe w naukach społecznych. Szkice metodologiczne”, Wydawnictwo UŚ, Katowice 2005.
6. Kuhn T.S., Struktura rewolucji naukowych, Wydawnictwo "Alathea", Warszawa 2001.
7. Merton R.K., Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1982.
8. Nachmias C. i D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo „Zysk i S-ka”, Poznań 2001.
9. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1985.
10. Ossowski S., O osobliwościach nauk społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1983.
11. Podgórski R.A., Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Wydawca „Branta”, Bydgoszcz 2007.
12. Sztompka P.(red.) „Metodologiczne podstawy socjologii”, Wydawnictwo UJ, Kraków 1980.
13. Turner J.H., Struktura rewolucji socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1985.
14. Wimmer, Roger D., Joseph R. Dominick „Mass media. Metody badań”, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.
15. Ziemiński Z., Logika praktyczna, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1996.

Literatura uzupełniająca

1. Dunbar R., Kłopoty z nauką, Oficyna Wydawnicza „Volumen”, Warszawa 1996.
2. Hempel C.G.: Stawianie i sprawdzanie hipotez w naukach empirycznych, [w] Badania ilościowe w naukach społecznych. Szkice metodologiczne, (red.), A. Sułek, Wydawnictwo UŚ, Katowice 2013.
3. Juszczak S. „Badania ilościowe w naukach społecznych. Szkice metodologiczne”, Wydawnictwo UŚ, Katowice 2005.
4. Kuhn T.S., Struktura rewolucji naukowych, Wydawnictwo "Alathea", Warszawa 2001.
5. Merton R.K., Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1982.
6. Ossowski S., O osobliwościach nauk społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1983.
7. Podgórski R.A., Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Wydawca „Branta”, Bydgoszcz 2007.
8. Sztompka P.(red.) „Metodologiczne podstawy socjologii”, Wydawnictwo UJ, Kraków 1980.
9. Turner J.H., Struktura rewolucji socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1985.
10. Wimmer, Roger D., Joseph R. Dominick „Mass media. Metody badań”, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.
11. Ziemiński Z., Logika praktyczna, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1996.
12. Sooma L., Metody i techniki badań socjologicznych : wybrane zagadnienia, Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmisko-Mazurskiego 2005.
13. Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 30-04-2018 10:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ