

Mikrostruktury społeczne i struktury pośrednie I - course description

General information	
Course name	Mikrostruktury społeczne i struktury pośrednie I
Course ID	14.2-WP-SOCP-MIK1
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	6
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	-	-	Exam
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studenta z wybranymi klasycznymi teoriami z zakresu mikrosocjologii i struktur pośrednich oraz działaniami podstawowych elementów struktury społecznej takich, jak małe grupy społeczne, więzi społeczne, role społeczne i ich rodzaje, wskazanie na praktyczne zastosowanie koncepcji mikrostruktur w interpretacji podstawowych procesów społecznych.

Prerequisites

Scope

Zakres tematyczny wykładu:

1. Mikrostruktury – zagadnienia podstawowe: znaczenie teorii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społecznych, kryteria podziału struktury społecznej na mikro-i makrostrukturę i ich adekwatność, mikrosocjologia jako dział socjologii.
2. Emergentny strukturalizm socjologiczny, jako podstawowy paradygmat analizy mikrostruktur społecznych.
3. Interakcyjne ujęcie mikrostruktur.
4. Wybrane, klasyczne koncepcje teoretyczne - F. Tonnies, E. Durkheim, G. Simmel.
5. Proces socjalizacji. Modele relacji jednostki ze środowiskiem społecznym. Socjolingwistyczna teoria socjalizacji B. Bernsteina.
6. Komunikacja społeczna.
7. Socjologiczne koncepcje grup odniesienia

Zakres tematyczny ćwiczeń:

1. Zachowania – działania – działania społeczne – interakcje.
2. Strukturalistyczne i interakcyjne ujęcia roli społecznej .
3. Powstawanie małej grupy społecznej – antropologiczna i strukturalistyczna koncepcja małej grupy społecznej.
4. Grupa pierwotna i jej status teoretyczny wg Ch. H. Cooley'a – na przykładzie wybranych grup społecznych.
5. Więź społeczna w różnych typach zbiorowości społecznych – różnice, podobieństwa oraz przemiany więzi społecznej na poziomie mikrostruktur i struktur średniego rzędu.
6. Instytucje społeczne – typy i wzajemne powiązania (w świetle wybranych teorii socjologicznych), funkcjonowanie na poziomie mikrostruktur i struktur średniego rzędu.
7. Instytucje totalne – charakterystyka i typy.
8. Integracja społeczna.

Teaching methods

Wprowadzanie w problematykę za pomocą wykładu konwencjonalnego oraz konwersatoryjnego.

Podstawowe metody wykorzystywane na ćwiczeniach to praca z książką, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne, potrafi je wskazać i opisać, a także określić konsekwencje dla rozwoju życia społecznego. Umie także wskazać podstawowe mechanizmy społeczne konstytuujące oraz degradujące relacje między jednostką, grupą i instytucją społeczną.	• K_W10	- an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
Student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki małej grupy społecznej, potrafi je zdiagnozować i opisać oraz wskazać przyczyny oraz konsekwencje obustronnych zależności między grupą a jednostką. Umie wskazać negatywne mechanizmy relacji jednostki z grupą oraz określić czynniki redukujące niepożądane skutki.	• K_W11	- activity during the classes - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
Student jest świadomy znaczenia jakie pełni grupa w budowaniu zarówno społecznej jak i indywidualnej tożsamości człowieka, zna mechanizmy towarzyszące temu procesowi.	• K_W12	- activity during the classes - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych w ramach realizowania zadań grupowych, posiada umiejętność analizowania i interpretowania danych zastanych.	• K_K03	activity during the classes	Class
Student posiada podstawową wiedzę na temat budowy struktury społecznej, mechanizmów funkcjonowania małych struktur społecznych – różnych typów grup – oraz ich wewnętrznych elementów – ról społecznych, pozycji, statusów. Potrafi określić ich wzajemne relacje, a także wskazać czynniki determinujące ich działanie.	• K_W05	- activity during the classes - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
Student posiada podstawową wiedzę na temat zróżnicowania rodzajów więzi społecznych ze względu na typ grupy społecznej, potrafi wskazać rządzące nimi prawidłowości oraz określić warunki powstawania, a także przeobrażania ze względu na zmiany w otoczeniu społeczno-kulturowym. Rozumie także podstawowe mechanizmy determinujące powstawanie i istnienie więzi oraz ich wpływ na zróżnicowane formy życia społecznego.	• K_W09	- activity during the classes - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
Student za pomocą poznanych pojęć z zakresu socjologii i nauk pokrewnych oraz socjologicznych koncepcji teoretycznych potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze).	• K_U02	- activity during the classes - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Egzamin pisemny.	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów.
Zakres materiału dotyczący egzaminu.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu.	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak

Kolokwium pisemne.	W formie pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów.
Zakres materiału obejmującego kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej.	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.*

Recommended reading

1. Machaj I. (opr.), Małe struktury społeczne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1998.
2. Olster C. K., Grupy, Wydawnictwo „Zys i S-Ka”, Poznań 2002.
3. Szmatka J., Małe struktury społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1989.
4. Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Wydawnictwo KUL, Lublin 2001.

Further reading

1. Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970.
2. Turner J. H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998.
3. Merton R.K., Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1982.
4. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
5. Goffman E., Charakterystyka instytucji totalnych [w:] Elementy teorii socjologicznych, (red.) W. Dereczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1975.
6. Marody M., Giza-Poleszczuk A., Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społecznej, Wydawnictwo „Scholar”, Warszawa 2004.
7. Sztompka P., Socjologia, Wydawnictwo „Znak”, Kraków 2002.
8. Kaźmierczak-Kałużna I., *Jestem matką, jestem ojcem, to na pewno...* Aktualne i aspiracyjne autoidentyfikacje wielodzietnych kobiet z ubogich rodzin i ich społeczne konsekwencje [w:] Dylematy życia rodzinnego. Diagnoza i wsparcie, red. M. Szyszka, Wydawnictwo KUL, Lublin 2016.

Notes

Większość zajęć jest realizowanych w kilkugodzinnych blokach tematycznych.

Modified by dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna (last modification: 25-04-2018 10:22)

Generated automatically from SylabUZ computer system