

Social and cultural aspects of old age - course description

General information	
Course name	Social and cultural aspects of old age
Course ID	14.2-WP-SOCP-SKAS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem prowadzącego jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu problematyki dotyczącej społeczno-kulturowych aspektów starości. Zapoznanie z sytuacją społeczną, ekonomiczną oraz zawodową ludzi starych oraz zaznajomienie z podstawowymi czynnikami stanowiącymi o jakości życia ludzi starych. Zaznajomienie ze stereotypem człowieka starego oraz jego konsekwencjami w postaci marginalizacji oraz wykluczenia społecznego.

Prerequisites

Scope

1. Starość oraz proces starzenia się – dylematy definicyjne.
2. Koncepcje cykliczności życia: starość jako faza życia.
3. Starość i starzenie się w różnych koncepcjach teoretycznych – od biologiczno-psychologicznych do społeczno-kulturowych aspektów starości.
4. Stereotyp starości i człowieka starego – socjologiczna analiza stereotypów.
5. Człowiek stary wobec ról społecznych.
6. Starość a młodość - integracja i relacje międzypokoleniowe.
7. Aktywność ludzi starych w różnych obszarach życia społecznego.
8. Polska starość w danych zastanych.

Teaching methods

Treści w zakresie tematycznym ćwiczeń realizowane są za pomocą pracy z książką, analizy danych statystycznych oraz prezentacji.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zajęcia stanowią dla studenta źródło inspiracji do własnych, indywidualnych poszukiwań rozwiązywania kolejnych, nowych problemów dotyczących jakości życia ludzi starych,	• K_K07	• a written assignment • activity during the classes • prezentacja	• Class
Student potrafi formułować sądy w języku polskim i w języku obcym na temat wybranych motywów ludzkiego działania w ramach omawianej subdyscypliny w kontekście globalnym oraz w odniesieniu do współczesnego społeczeństwa polskiego.	• K_U16	• a written assignment • activity during the classes • prezentacja	• Class
Student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki małej grupy społecznej, potrafi zdiagnozować, opisać przyczyny oraz konsekwencje obustronnych zależności między grupą a człowiekiem starym.	• K_W11	• a written assignment • activity during the classes • prezentacja	• Class

Assignment conditions

Zaliczenie na ocenę	Tak
---------------------	-----

Prezentacja lub praca pisemna	Kryterium oceny stanowi zgodność z tematem, poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną oceny z prezentacji (lub pracy pisemnej) (80%) i aktywności na zajęciach (20%).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Bogajńska B. (red.), Młodość i starość - integracja pokoleń, Szczecin 2010.
2. Erikson E., Dopelniony cykl życia, Warszawa 2002.
3. Mossakowska M. (red.), Więcek A., Błędowski P., Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, „PolSenior”, Poznań 2012.
4. Oleś P., Psychologia człowieka dorosłego, Warszawa 2012.
5. Trzop B., Dojrzałe, spełnione, niezależne...? Kobiety 50+ w socjologicznym zwierciadle, Warszawa 2013.
6. Szukalski P (red.), Przygotowanie do starości, Warszawa 2009.
7. Wojnarowska (red.), Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Warszawa 2010.
8. Zalewska J. Człowiek stary wobec zmiany kulturowej. Perspektywa teorii praktyk społecznych,, Warszawa. 2015.
9. Kotlarska-Michalska A., Starość w aspekcie socjologicznym, "Roczniki Socjologii Rodziny", Poznań 2000.

Further reading

1. Krzyżowski Ł., Kowalik W., Suwada K., Pawlina A., Młodzi emeryci w Polsce, Warszawa 2014.
2. Synak B. Polska starość, Gdańsk 2003.
3. Trzop B., W poszukiwaniu dojrzałej tożsamości: kim są kobiety i mężczyźni 50+ we współczesnym społeczeństwie polskim?, w: Rocznik Lubuski: Płeć społeczno-kulturowa jako perspektywa badawcza i kategoria analityczna 2016.
4. Trzop B., Niewidzialne kobiety? Kobiecość kobiet w fazie życia pomiędzy średnią i późną dorosłością, w: Dyskursy Młodych Andragogów 2014/15.
5. Trzop B., Rola rodzinna babci i matki dorosłych dzieci jako społeczny komponent tożsamości współczesnych kobiet dojrzałych , w: Roczniki Socjologii Rodziny: Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie 2013.
6. Schimanek T., Aktywizacja społeczna osób starszych. Materiały edukacyjne dla Pracowni Dobra Wspólnego, http://lokalnepartnerstwa.org.pl/file/fm/BIBLIOTEKA/manuale/Aktywizacja_spoleczna_osob_starszych.pdf

Notes

Modified by dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna (last modification: 25-04-2018 11:21)

Generated automatically from SylabUZ computer system