

Contemporary Polish Society - course description

General information	
Course name	Contemporary Polish Society
Course ID	14.2-WP-SOCP-WSP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Artur Kinal

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Exam
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

To prezentacja i dyskusja nad najistotniejszymi problemami współczesnego społeczeństwa polskiego z uwzględnieniem różnych perspektyw oglądu i różnych źródeł danych; Przedmiotem analizy i dyskusji będzie przebieg i następstwa ekonomiczne, społeczne i kulturowe transformacji zapoczątkowanej w 1989 r., Zajęcia kończyć się będą pytaniem o perspektywy rozwoju społeczeństwa i kraju.

Prerequisites

Scope

1. Transformacja ustrojowa w Polsce - cechy, i uwarunkowania
2. Społeczeństwo obywatelskie
3. Hierarchia wartości Polaków
4. Polacy wobec innych narodów, mniejszości narodowych i etnicznych
5. Stereotypy i autosreotypy Polaków
6. Kapitał społeczny jako czynnik rozwoju społeczności lokalnych
7. Obszary wykluczenia społecznego - rodzaje wykluczenia społecznego, ubóstwo, dziedziczenie biedy, bezrobocie, dyskryminacja społeczna
8. Styl życia - analiza zróżnicowanych stylów życia Polaków, polska „miejskość”, polska „wiejskość”
9. Migracje we współczesnej Polsce

Teaching methods

Wykład akademicki, wykład konwersatoryjny, projekcje filmowe, dyskusja, praca z tekstem, praca w grupach

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi krytycznie odnosić się do źródeł na temat zjawisk społecznych, które zaszły i zachodzą w Polsce po 1989 r. w ramach realizowania zadań indywidualnych i grupowych.	• K_K05	• a project	• Class
Student zna nazwy i miejsce prezentowania danych z takich badań międzynarodowych jak Europejski Sondaż Społeczny i krajowych, jak Polski Generalny Sondaż Społeczny, Diagnoza Społeczna, badania CBOS, TSN OBOP, badań Instytutu Spraw Publicznych oraz Instytutu Badań nad Gospodarką Rynkową.	• K_W19	• a project • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
Student umie nazwać i scharakteryzować procesy, jakie zaszły w Polsce po 1989 r. oraz procesy o charakterze globalnym i ich wpływ na kształt obecnych instytucji i grup społecznych, postaw i systemów wartości, stylów życia, modeli funkcjonowania rodzin i jednostek; strategii w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i zbiorowych (zdrowotnych, wykluczenia społecznego).	• K_W25	• an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
Umie wskazać te cechy kultur i społeczeństw, które są wynikiem procesów długiego trwania (tzw. kulturowe zaprogramowanie umysłu). Potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji powyższych procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, a zwłaszcza w społeczeństwie polskim.	• K_U07	• a project • an evaluation test	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrąfi scharakteryzować aktualne potrzeby i problemy społeczeństwa polskiego, artykułowane w debacie publicznej przez różnorodnych aktorów społecznych – partie polityczne, przedsiębiorców, rodziny, stowarzyszenia, twórców oraz dokonać analizy zmian, jakie zaszły i zachodzą w tym zakresie po 1989 r.	K_W26	- an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Egzamin	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład)
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie z oceną	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test), Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Przygotowanie projektu w formie pisemnej	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (60%) i przygotowanego projektu (40%)

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

Recommended reading

- Balcerowicz Leszek, 800 dni. Szok kontrolowany, zapisał Jerzy Baczyński, współpraca Jerzy Koźmiński, Polska Oficyna Wydawnicza „BGW”, Warszawa 1992.
- Giza-Poleszczuk A., Małgorzata Sikorska, Współczesne społeczeństwo polskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- Jarosz M.(red.), Polska. Ale jaka?, Oficyna Naukowa, ISP PAN, Warszawa 2005.
- Krzemiński I., Raciborski J. (red.), Oswajanie wielkiej zmiany. Instytut Socjologii UW o polskiej transformacji, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2007.
- Mariański J., Smyczek L. (red.), Wartości, postawy i więzi moralne w zmieniającym się społeczeństwie, Wydawnictwo WAM, PTS, Kraków 2008.
- Marody M. (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku. Wydanie nowe, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2007.
- Raciborski J. (red.), Elity rządowe III RP 1997-2004, Wydawnictwo „Trio”, Warszawa 2006.
- Wasilewski J. (red.), Współczesne społeczeństwo Polskie, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2006.

Further reading

- Gadomski W., Hartman J., Kowalska W., Krasnodębski Z. i inni, Jak uszlachetnić nasze Polski, Wolność i Solidarność, Gdańsk 2010.
- Hirszowicz M., Skąd, ale dokąd. Społeczeństwo u progu nowej ery, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2007.
- Kochanowicz J., Marody M. (red.), Kultura i gospodarka, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2010;

4. Kochanowicz J., Mandes S., Marody M (red.), Kulturowe aspekty transformacji ekonomicznej, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007.
5. Mariański J. (red.), Kondycja moralna społeczeństwa polskiego, Wydawnictwo WAM, Komitet Socjologii PAN, Kraków 2002.
6. Mucha J., Narkiewicz-Niedbalec E., Zielińska M (red.), Co nas łączy, co nas dzieli?, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2008.
7. Nisbett R.E., Geografia myślenia. Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej, „Smak Słowa”, Sopot 2009.
8. Ordyński J., Szlajfer H., Nie bądźcie moimi sędziami. Rozmowy z Mieczysławem F. Rakowskim, Rosner & Wspólnicy, Warszawa 2009.
9. Skórzyński J., Rewolucja Okrągłego Stołu, Wydawnictwo „Znak”, Kraków 2009.
10. Wesołowski W., Włodarek J. (red.), Kręgi integracji i rodzaje tożsamości. Polska – Europa – Świat , Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2005.

Notes

Modified by dr Anna Mielczarek-Żejmo (last modification: 29-04-2018 23:14)

Generated automatically from SylabUZ computer system