

Praktyczne aspekty rewitalizacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczne aspekty rewitalizacji
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-PAR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Artur Kinal

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zaznajomienie studentów z etapami procesu rewitalizacji realizowanej w praktyce, z naciskiem na przygotowanie konsultacji społecznych, wykształcenie umiejętności monitorowania i oceny realizowanych projektów, zapoznanie studentów z praktykami rewitalizacyjnymi w Polsce i Europie z uwzględnieniem relacji społecznych między podmiotami działającymi w ramach społeczności lokalnych.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu „Wstęp do rewitalizacji”.

Zakres tematyczny

Treści wykładów:

1. Etapy realizacji procesu rewitalizacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem konsultacji społecznych.
2. Ewaluacja i ocena realizowanych projektów.
3. Społeczne skutki rewitalizacji.
4. Przykłady sprawdzonych rozwiązań rewitalizacyjnych z uwzględnieniem konsultacji społecznych.
5. Europejskie doświadczenia rewitalizacyjne i uwarunkowania ich transferu na polskie realia.

Treści ćwiczeń:

1. Analiza wybranych, zrealizowanych projektów rewitalizacyjnych z obszaru Polski, z naciskiem na aspekty społeczne m.in.: Warszawa, Szczecin, Łódź, Nikiszowiec, Sopot, Lublin, Ustka, Radom, Częstochowa.

Metody kształcenia

Wykłady - wykład akademicki

Ćwiczenia - - indywidualna praca z tekstem, praca w grupach nad analizą treści zawartych w tekstach, dyskusja nad zadanymi tekstami z wykorzystaniem merytorycznych argumentów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Dzięki analizie wybranych projektów rewitalizacyjnych student zna uwarunkowania zróżnicowań i nierówności społecznych oraz rozumie ich wpływ na życie mieszkańców analizowanych obszarów	• K_W07	• kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student posiada wiedzę na temat dynamiki grup oraz zależności między grupą a jednostką w wymiarze przestrzeni lokalnej podlegającej rewitalizacji	• K_W11	• kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W trakcie dyskusji grupowych dotyczących omawianych zagadnień student szanuje opinie innych osób.	• K_K10	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Dzięki analizie metodologii realizacji wybranych projektów rewitalizacyjnych student umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w przestrzeni podlegającej rewitalizacji w sposób zgodny z kryteriami poprawności metodologicznej	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
zaliczenie pisemne	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału Kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu.	Ocena z wykładu = ocena z kolokwium pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Kolokwium pisemne.	Kolokwium pisemne zawierające pytania otwarte dotyczące omawianych przykładów przestrzeni poddawanej rewitalizacji z uwzględnieniem znajomości poprawnej metodologicznie perspektywy naukowej oraz z wykorzystaniem samodzielnie znalezionych informacji i danych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen (kolokwium i aktywność indywidualna w ramach zadań grupowych).*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej.	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Literatura podstawowa

1. Janas K., Jarczewski W., Wańkowicz W., Model rewitalizacji miast, Wydawnictwo IRM, Kraków 2010.
2. Jarczewski W., Jeżak J., System monitorowania rewitalizacji, Wydawnictwo IRM, Kraków 2010.

3. Muzioł-Węćwałowicz A. (red.), Przykłady rewitalizacji miast, Wydawnictwo IRM, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Skrzypczak B. (red.), „Rewitalizacja społeczna. Od aktywizacji do rozwoju lokalnego, Wydawca WNITE-PIB, Radom 2012.
2. Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Warszawa 2003 PDF.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-06-2019 13:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ