

Socjologia pogranicza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Socjologia pogranicza
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD-SPR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mielczarek-Żejmo

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zamiarem prowadzącego zajęcia jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu socjologii pogranicza. Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do rozpoznawania procesów i zjawisk społecznych oraz ich przemian zachodzących na pograniczach oraz do prowadzenia współpracy i rozwiązywania konfliktów w warunkach zróżnicowania kulturowego.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

ZAKRES TEMATYCZNY WYKŁADÓW:

1. Pojęcie pogranicza i granicy. Rodzaje pograniczy.
2. Zróżnicowanie etniczne na pograniczach. Multikulturalizm.
3. Współpraca transgraniczna.
4. Konflikty etniczne na pograniczach.
5. Patologie na pograniczach.
6. Badanie pograniczy – propozycje metodologiczne.

ZAKRES TEMATYCZNY ĆWICZEŃ:

1. Pogranicza Polski.
2. Relacje pomiędzy sąsiadami na pograniczach.
3. Tożsamość mieszkańców pogranicza.
4. Euroregiony
5. Rynek pracy na pograniczach.

Metody kształcenia

Do metod kształcenia służących przekazaniu studentom treści wykładów należą: wykład konwencjonalny, wykład problemowy oraz wykład konwersatoryjny. Metody kształcenia wykorzystywane w trakcie ćwiczeń to dyskusja wielokrotna, metoda przypadku oraz praca z książką.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować przyczyny i skutki zmian społecznych zachodzących na pograniczach, szczególnie w warunkach zróżnicowania kulturowego.	• K_W16	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne służące do analizy i interpretacji zjawisk zachodzących na pograniczach	• K_K09	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi zdefiniować główne pojęcia z zakresu socjologii pogranicza oraz scharakteryzować teorie odnoszące się do zjawisk i procesów zachodzących na pograniczach.	• K_W01	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi samodzielnie przygotować odpowiednie prace pisemne lub wystąpienia publiczne (również z wykorzystaniem technologii informacyjnych) dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych (w języku polskim i/lub obcym) z zakresu socjologii pogranicza.	• K_U07	• praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny.	W formie pytań problemowych, otwartych, Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny z wykładu.	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu.

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie pracy pisemnej (referat , raport z badań itp.).	Analiza przypadku lub recenzja książki. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie ocena z pracy pisemnej

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej.	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

Literatura podstawowa

- Dołzbłasz S., Sieci współpracy transgranicznej na pograniczach Polski, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław, 2017.
- Frątczak-Muller J. Mielczarek-Żejmo A., Partnerstwa transgraniczne - udział instytucji w inicjowaniu sieci społecznych (na przykładzie Euroregionu Sprewa - Nysa - Bóbr), w: Opuscula Sociologica, 2014, nr 3, s. 43–56.
- Krzysztofek K, A. Sadowski (red.), Pogranicza etniczne w Europie. Harmonia i konflikty, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2001.
- Krzysztofek K., A. Sadowski (red.), Pogranicza i multikulturalizm w warunkach Unii Europejskiej. Implikacje dla wschodniego pogranicza, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2004.
- Kurcz Z. (red.), Polskie pogranicza w procesie przemian, Wydawnictwo Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości, Wałbrzych 2008.
- Kurczewska J., Bojar H., (red.), Granice na pograniczach. Z badań społeczności lokalnych wschodniego pogranicza Polski, Wydawnictwo IFIS PAN, Warszawa 2005.
- Kurzępa J., Młodzież pogranicza – „Juma”, Wydawnictwo LTN,, Zielona Góra 1998.
- Zielińska M. (2007), Pogranicze i centrum. Wybrane problemy analiz porównawczych w badaniach sondażowych, w: „Przegląd socjologiczny”, nr 56/1.

Literatura uzupełniająca

- Chmielewska-Banaszak D., Frątczak-Mueller J., Roszkowska M., Wachowiak A., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej: pogranicza kultur i narodów, Wydawnictwo LTN, Zielona Góra 2010.
- Ciesielska B., Małe miasto w procesie przemian w latach 1988-1994. Monografia socjologiczna Moniek, Wydawnictwo Filii Uniwersytetu Warszawskiego, Białystok 1997.

3. Gołdyka L. (red.), Transgraniczność w perspektywie socjologicznej – kontynuacje, Wydawnictwo LTN, Zielona Góra 1999.
4. Gołdyka L., Leszkowicz-Baczyński J., Szczegółka L., Zielińska M., (red.), Transgraniczność w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo LTN, Zielona Góra 1999.
5. Kurcz Z. (red.), Pogranicze z Niemcami a inne pogranicza Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1999.
6. Kurcz Z. (red.), Problemy społeczno-gospodarcze miast pogranicza polsko-niemieckiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1992.
7. Kurcz Z., Mniejszość polska na Wileńszczyźnie: studium socjologiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2005.
8. Leszkowicz-Baczyńska Ż. (red.), Transgraniczność w perspektywie socjologicznej: nowe pogranicza?, Wydawnictwo LTN, Zielona Góra 2006.
9. Leszkowicz-Baczyński J. (red.), Transgraniczność w perspektywie socjologicznej - kontynuacje i wyzwania, t. I,II, Wydawnictwo LTN, Zielona Góra.
10. Müller H.-P., Zielińska M. (red.), Transgraniczność w perspektywie socjologicznej: migracje przymusowe w Europie, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, Zielona Góra 2012.
11. Śliz A., Szczepański M.S., Wielokulturowość i jej socjologiczny sens. Festival Caravan czy wielokulturowe Street Party?, "studia Socjologiczne", 4/2011.
12. Szerłaż A. (red.), Konflikt i dialog w wybranych społecznościach wielokulturowych, Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław, 2011.
13. Zielińska M., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej. Teorie, studia, interpretacje, t. I,II, Wydawnictwo LTN, Zielona Góra 2003.
14. Zielińska M., Trzop. B., Lisowski K., Transgraniczność w perspektywie socjologicznej. Pogranicza Polski w integrującej się Europie, Wydawnictwo LTN, Zielona Góra, 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mielczarek-Żejmo (ostatnia modyfikacja: 24-04-2018 16:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ