

Empiryczne podstawy socjologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Empiryczne podstawy socjologii
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD-EPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z katalogiem podstawowych metod i technik prowadzenia badań socjologicznych. Przygotowanie studenta do prowadzenia badań terenowych z wykorzystaniem wybranych metod i technik badawczych.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

- Źródła w badaniach socjologicznych.
- Badania ilościowe a badania jakościowe.
- Wywiad kwestionariuszowy i jego uwarunkowania.
- Ankieta
- Kwestionariusz ankiety. Zasady tworzenia kwestionariusza. Typy pytań i wady pytań kwestionariuszowych.
- Obserwacja
- Wywiad swobodny, pogłębiony, narracyjny.
- Zogniskowane wywiady grupowe.
- Konstruowanie narzędzi badawczych do poszczególnych typów badań.
- Przygotowanie koncepcji badania z wykorzystaniem wybranych metod badawczych (spośród omawianych na zajęciach).
- Realizacja terenowa badania, analiza danych i prezentacja wyników.

Metody kształcenia

Praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma informacje na temat procedur realizacji badań z wykorzystaniem wielu ilościowych i jakościowych badań empirycznych i ma świadomość konsekwencji dokonanych wyborów w tym zakresie	K_W11	- projekt - prezentacja	Ćwiczenia
Zajęcia pozwalają studentowi zdobyć wiedzę na temat rozmaitych metod i technik badań społecznych. Wiedza na temat spektrum warsztatu socjologa dotyczy przede wszystkim charakterystyki metod i technik badawczych oraz możliwości i ograniczeń ich zastosowania.	K_W09	- projekt - prezentacja	Ćwiczenia
Student potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne na wybrany temat oraz potrafi na podstawie posiadanej wiedzy oraz umiejętności analitycznych sformułować pogłębioną ocenę działań podjętych w celu rozwiązywania konkretnych problemów społecznych	K_U09	- projekt - prezentacja	Ćwiczenia
Realizacja zespołowych projektów badawczych powoduje, że student potrafi współpracować w grupie.	K_K03	- projekt - prezentacja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wie na czym polega refleksyjne i krytyczne podejście do wyników badań społecznych, analiz i procedur badawczych.	K_W10	- projekt - prezentacja	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	UWAGI
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć.	Projekt badawczy – od przygotowania koncepcji, poprzez terenową realizację badania za pomocą jednej lub kilku poznanych metod, czy technik oraz prezentację wyników zawierającą elementy autokrytyki. Prezentowane wyniki są poddane dyskusji w grupie Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ocen z projektu i jego prezentacji.

Literatura podstawowa

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008..
2. Babiński G., Pojęcie i typy źródeł w badaniach społecznych. Krytyka źródeł, Wydawnictwo UJ, Kraków 1980.
3. Denzin, N.K., Lincoln Y.S., Metody Badań Jakościowych, tom I i II, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009.
4. Frankfort – Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w socjologii, Wydawnictwo „Zysk i Ska”, Poznań 2001.
5. Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego, Olsztyn, 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Daniłowicz P. Sztabiński F., Nowe spojrzenie na ankietę pocztową. Jak uzyskano 70% zwrotów, [w:] Badania empiryczne w socjologii, (red.) M. Malikowski, M. Niezgoda, T. 1,2, Wydawnictwo WSSG, Tyczyn 1997.
2. Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Wydawnictwo WN PWN, Łódź 2000.
3. Lutyńska K., Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego, Wydawnictwo naukowe PAN, Wrocław 1984.
4. Lutyńska K., (2000), Problemy drażliwe w badaniach socjologicznych w Polsce, w : „ASK. Społeczeństwo. Badania. Metody”, nr 9/2000.
5. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
6. Silverman D., Prowadzenia badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa 2008.
7. Sztabiński F., , Ankieta pocztowa i wywiad kwestionariuszowy, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1997.

Uwagi

Przedmiot polecany studentom, którzy nie ukończyli studiów pierwszego stopnia na kierunku socjologia.

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 30-04-2018 09:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ