

# Projekt diagnozy społecznej 1 - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Projekt diagnozy społecznej 1            |
| Kod przedmiotu      | 14.2-WP-SOCD-PD1                         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Socjologia                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                                 |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                                            |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć    |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Konwersatorium | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z realizowanymi w Polsce i na świecie diagnozami społecznymi, możliwościami korzystania z powszechnie dostępnych wyników. Przygotowanie studentów do realizacja własnego projektu diagnozy społecznej.

## Wymagania wstępne

Ukończone kursy Metod i technik badań ilościowych i jakościowych.

## Zakres tematyczny

- Problemy różnicowania i nierówności społecznych.
- Pojęcie diagnozy społecznej.
- Diagnozowanie w polityce społecznej.
- Rola badań podłużnych w diagnozowaniu jakości życia.
- Przykłady badań podłużnych realizowanych w Polsce (PGSS, DS, LSS).
- Kluczowe zmienne i wskaźniki w diagnozowaniu jakości życia.
- Metodologia badań podłużnych (diagnoz społecznych).

## Metody kształcenia

Metoda projektów, prezentacje, dyskusja, analiza tekstów, analiza zbiorów danych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                            | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                            | Forma zajęć                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Student potrafi określić wpływ procesów grupowych na zachowanie jednostki                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| Student posiada wiedzę na temat różnych stanowisk dotyczących problemów różnicowania społecznego i nierówności społecznych.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |
| Zna metody i techniki badań społecznych, potrafi scharakteryzować ich specyfikę, wie jakie procedury są najbardziej adekwatne w podejmowaniu podłużnych badań diagnostycznych związanych z problematyką jakości życia. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

|                          |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia ćwiczeń | Uwagi                                                                                                                                                                 |
| Zaliczenie na ocenę      | Tak                                                                                                                                                                   |
| Praca pisemna            | Praca pisemna. Kryterium oceny stanowi dobór literatury, zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, samodzielność wykonania pracy, poziom wykonanych analiz |

|                                   |                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń. | Ocena z ćwiczeń stanowić będzie ocena z pracy pisemnej |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|

## Literatura podstawowa

1. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D., Metody badawcze w socjologii, Wydawnictwo „Zysk i S-ka”, Poznań 2001..
2. Diagnoza Społeczna ([www.diagnoza.com](http://www.diagnoza.com)).
3. Polski Generalny Sondaż Społeczny (<http://pgss.iss.uw.edu.pl>).
4. Opinie i diagnozy CBOS ([www.cbos.pl](http://www.cbos.pl)).
5. Urząd Statystyczny Zielona Góra ([http://www.stat.gov.pl/zg/index\\_PLK\\_HTML.htm](http://www.stat.gov.pl/zg/index_PLK_HTML.htm)).
6. Janicka K., Leszkowicz-Baczyńska Ż., Leszkowicz-Baczyński J., Lisowski K., Szaban D., Zielińska M., Lubuszenie u progu XXI wieku, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2010.
7. Szaban D. (red.)) *Diagnoza poziomu i jakości życia mieszkańców województwa lubuskiego*; wyd.Urząd Marszałkowski Woj.Lubuskiego, Zielona Góra 2015
8. Leszkowicz-Baczyńska, Ż., Szaban, D. (red.) *Lubuszenie w pierwszej dekadzie XXI wieku. Portret socjologiczny*, LTN, Zielona Góra 2012

## Literatura uzupełniająca

1. Kalka J., Jak żyje się w województwie lubuskim?, Opinie i Diagnozy nr 11, CBOS, Warszawa 2008.
2. Domański H., Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2007.
3. Oppenheim. A.N., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Wydawnictwo Zysk o S-ka, Poznań 2004.
4. Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2004.
5. Sułek A., Ogród metodologii socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2002.
6. Szatur – Jaworska B., Diagnozowanie w polityce społecznej, Oficyna Wydawnicza „ASPRA – JR”, Warszawa 2005.
7. Sztabiński P.B., Sztabiński F., Sawiński Z. (red.), Fieldwork jest sztuką, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2005.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 13-04-2018 16:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ