

Edukacja i profilaktyka zdrowotna - course description

General information	
Course name	Edukacja i profilaktyka zdrowotna
Course ID	05.9-WP-PSP-EPZ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Joanna Dec-Pietrowska - dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej zdrowia człowieka i jego biologicznych oraz psychospołecznych uwarunkowań oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób. Znajomość procedur i działań dotyczących identyfikacji własnych problemów zdrowotnych, ich rozwiązywania, doskonalenia własnego zdrowia i rozwoju, ochrony zdrowia innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska fizycznego i społecznego.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii ogólnej

Scope

Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci, młodzieży i młodych dorosłych

Zdrowie seksualne i reprodukcyjne (bezpłodność, późne macierzyństwo)

Zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, otyłość, diety)

Medycyna niekonwencjonalna i alternatywne formy leczenia

Medycyna estetyczna i upiększanie ciała

Zdrowie odżywianie (slow food, fast food, GMO)

Choroby cywilizacyjne, szczepienia, epidemie

Podstawowe umiejętności osobiste i społeczne młodych ludzi niezbędne dla poprawy, utrzymania i ochrony zdrowia psychicznego oraz ich kształtowanie w dzieciństwie i w młodości

Teaching methods

Praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru edukacji i profilaktyki zdrowotnej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie	K_K01	Ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Class
Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych mających wpływ na zdrowie człowieka	K_U12	Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Class
Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne w obszarze edukacji i profilaktyki zdrowotnej	K_W03	an examination test with score scale	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych chroniących i zagrażających zdrowiu człowieka	• K_U01	• Ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	• Class
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w odniesieniu do zdrowia	• K_W04	• an examination test with score scale	• Class

Assignment conditions

Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi, ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć. Końcowa ocena z przedmiotu to ocen z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Bishop G. Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000
2. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Karski B. (red.), Promocja zdrowia, wyd. IGNIS, Warszawa 1999
4. Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Rzeszów 2006.
5. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008
6. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, PWN, Warszawa 2010

Further reading

1. Gaweł A., Pedagogzy wobec wartości zdrowia, Kraków 2003.
2. Kowalski M., Gaweł A., Zdrowie. Wartość. Edukacja, Impuls, Kraków 2006.
3. Kuchcińska M., Kościńska E. (red.) Konteksty zdrowia i edukacji zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010
4. Woynarowska B. (red.), Zdrowie i szkoła, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000
5. Woynarowska B., Kapica M. (red.) Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan i oczekiwania, Krajowy Ośrodek Wspierana Edukacji Zawodowej, Warszawa 2001
6. Syrek E., Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej, Katowice 2000
7. Sokołowska M., Skoczek G. (red.), Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole, Warszawa 2000
8. Ostrowska A., Styl życia a zdrowie, Warszawa 2000

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2018 16:00)

Generated automatically from SylabUZ computer system