

Organizacja czasu wolnego - course description

General information	
Course name	Organizacja czasu wolnego
Course ID	14.5-WP-PSP-PSW
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Magdalena Zdaniewicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki czasu wolnego, zapoznanie ich z istotą czasu wolnego oraz sposobami jego spędzania. Opanowanie umiejętności planowania i organizowania czasu wolnego w zależności od wieku człowieka, doboru instytucji organizujących czas wolny, konstruowania wybranych form czasu wolnego oraz zapoznanie z wzorami spędzania czasu wolnego.

Prerequisites

Podstawy pedagogiki ogólnej

Scope

Sposoby definiowania czasu wolnego

Istota i funkcje czasu wolnego

Uczestnictwo w kulturze

Sposoby spędzania czasu wolnego

Wychowanie do czasu wolnego

Instytucje organizujące czas wolny

Aspekty przestrzenne i ekonomiczne czasu wolnego

Wzory spędzania czasu wolnego a zachowanie w czasie pracy

Teaching methods

Wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną;

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi wymienić sposoby spędzania czasu wolnego oraz ocenić działania służące rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w zakresie realizacji czasu wolnego; potrafi wybrać właściwe sposoby realizacji czasu wolnego w różnych grupach wiekowych	K_W11	- a test - a written assignment	Lecture
Student posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych w zakresie realizacji czasu wolnego oraz projektowania strategii działań typowych dla pracy socjalnej w obszarze wychowania do czasu wolnego, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	K_U11	- a test - a written assignment	Lecture
Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu organizowania czasu wolnego i posiadanych umiejętności do prowadzenia badań diagnostycznych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu; ma świadomość, które formy realizacji czasu wolnego są odpowiednie i wskazane do realizacji w poszczególnych fazach życia człowieka i na podstawie tego potrafi wyznaczyć kierunek własnego rozwoju i kształcenia;	K_K01	a final test	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania oraz identyfikowania złożonych sytuacji mających wpływ na organizowanie i spędzanie czasu wolnego	• K_U07	• a test • a written assignment	• Lecture
Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych wpływających na sposoby spędzania czasu wolnego	• K_U12	• a test • a written assignment	• Lecture

Assignment conditions

Wykład - warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z pracy pisemnej o charakterze problemowym lub z testu z progami punktowymi, ocenianych według podanych kryteriów.

Recommended reading

Ciżkowicz K., Sobczak M. (red.), Czas wolny – uwarunkowania społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze, WSG, Bydgoszcz 2007.

Czajka S., Z problemów czasu wolnego, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1979.

Czerpaniak-Walczak M., Od próżniaczenia do zniewolenia – w poszukiwaniu dyskursów czasu wolnego [w:] Pedagogika społeczna, Marynowicz-Hetka (red.), PWN, Warszawa 2007.

Czerpaniak-Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego. Poszukiwanie miejsca dla homo ludens w świecie homo faber [w:] Wychowanie pojęcia procesy konteksty, Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak M. (red.), tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M.(red.), Wychowanie pojęcia procesy konteksty, tom 2, GWP, Gdańsk 2007.

Ferenz K., Kultura wypoczynku rodzin wiejskich [w:] Czas wolny w różnych jego aspektach, Kędzior J., Wawrzak-Chodaczek M. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2000.

Kargul J., Czy sposób spędzania czasu przez młodzież jest tylko jej prywatna sprawą? [w:] Teraźniejszość jako źródło wyzwań edukacyjnych. Materiały konferencyjne. V ogólnopolski zjazd pedagogiczny, Wrocław 2004.

Tauber R. D., Pedagogika czasu wolnego: zarys problematyki, WSHiP, Poznań 1998.

Walczak M. (red.), Koncepcja czasu wolnego Aleksandra Kamińskiego, WSPTK, Zielona Góra 1996.

Walczak M., Wychowanie do wolnego czasu, WSP, Zielona Góra 1994.

Wnuk-Lipiński E., Czas wolny: współczesność i perspektywy, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1975.

Wnuk-Lipiński E., Gospodarowanie czasem wolnym i zajętym, GUS, Warszawa 1971.

Zdaniewicz M., Zarządzanie czasem wolnym w warunkach współczesnej cywilizacji, UZ, Zielona Góra 2016.

Further reading

Żarnowska A., Szwarc A. (red.), Kobieta i kultura czasu wolnego: zbiór studiów, DIG, Warszawa 2001.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2018 16:00)

Generated automatically from SylabUZ computer system