

Metodyka pracy z grupą - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy z grupą
Kod przedmiotu	14.9-WP-PSD-MPZG
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Pogłębienie wiedzy na temat prowadzenia zajęć grupowych o charakterze edukacyjnym, ogólnorozwojowym, z wykorzystaniem metod aktywnych i warsztatowych; ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych mechanizmów rządzących dynamiką grupy, ćwiczenie umiejętności identyfikowania ról grupowych uczestników, pogłębienie umiejętności korzystania z wiedzy źródłowej na temat metod i technik prowadzenia grup, oraz rozwijanie umiejętności twórczej pracy przy tworzeniu narzędzi pomocnych do prowadzenia zajęć grupowych.

Wymagania wstępne

Znajomość zasad pracy grupy, umiejętności interpersonalne

Zakres tematyczny

Trudne sytuacje w grupie, Rodzaje grup, etapy pracy grupowej, modele pracy grupowej; Różne metody pracy z grupą - metody poznawania grupy („lodołamacze”); metody pobudzające twórcze myślenie; metody konstruktywnego rozwiązywania problemów, metody efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, metody prowadzenia dyskusji w grupie (umiejętność prezentacji własnego zdania), metody rozpoznawania i nazywania uczuć, metody wyrażania napięcia emocjonalnego (złości); odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego, ćwiczenia na koncentrację uwagi, przerywniki” – ćwiczenie na podniesienie aktywności grupy

Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, metody aktywizujące pracę w grupie, metody warsztatowe

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych , etycznych, moralnych) organizujących struktury instytucji pomocy społecznej, zwłaszcza takich, w których pracy stosuje się formy grupowe	K_W07	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Potrafi współpracować w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniać poglądy i opinie współpracowników i klientów socjalnych, potrafi aktywizować uczestników grupy (współpracowników oraz klientów)	K_K02	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej oraz metod i narzędzi pracy z grupą	K_U04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma pogłębioną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych stosowanych w naukach społecznych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, w tym metody i techniki pracy w grupie	• K_W06	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Projekt do opracowania przez studentów i poprowadzenie części z zajęć z wykorzystaniem opracowanych propozycji

Ocena z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z opracowania prezentacji oraz z umiejętności poprowadzenia części zajęć z wykorzystanie opracowanych prezentacji

Literatura podstawowa

1. A.Hardingham Praca w zespole, Petit, Warszawa 1998
2. Brudnik, A.Moszyńska, B.Owczarska, Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Jedność 2010
3. M.Jachimska, Grupa bawi się i pracuje - zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych, 1994
4. J.Rojewska, Grupa bawi się i pracuje część II, 2000

Literatura uzupełniająca

1. S.Mika, Psychologia społeczna, PWN, Warszaw 1984
2. E.Aronson, T.D.Wilson, R.M. Akert Psychologia społeczna. Serce i umysł, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1997

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-04-2018 14:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ