

Wykład monograficzny: Pułapki opieki i wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny: Pułapki opieki i wychowania
Kod przedmiotu	16.9-WP-PEDD-MPOW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Maria Fudali

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Poznanie wielu błędów wychowawczych oraz różnego rodzaju pułapek wychowania, w które wpadają młodzi ludzie zakładający rodzinę. Zapoznanie z emocjonalnymi schematami rodzinnymi wpływającymi na dobieranie się w pary i budowanie nowych związków. Zapoznanie studenta z mechanizmem powtarzania schematów rodzinnych, z wpływem różnych stylów wychowania na rozwój nowych zachowań. Poznanie mechanizmów sprzyjających odnoszeniu sukcesów życiowych i zawodowych.

Wymagania wstępne

Pedagogiczna i psychologiczna wiedza ogólna

Zakres tematyczny

Powtarzanie schematów rodzinnych. Identyfikowanie historii rodzinnych, czyli schematów powtarzanych i przenoszonych z pokolenia na pokolenie. Zasady współtworzenia rodziny i grupy. Style wychowania a rozwój zachowań. Wpływ różnych stylów wychowania na zachowania w różnych fazach rozwoju dziecka. Styl wychowania a zachowania trudne dziecka. Osoby znaczące w życiu dziecka. Rola rodziców, nauczycieli i innych osób znaczących w kontakcie wychowawczym z dzieckiem. Więź emocjonalna i jej wpływ na zachowanie dziecka. Matki idealne – ile matki potrzebuje dziecko? Tożsamość roli matki. Kulturowo ukształtowana rola matki idealnej. Czas wolny spędzany z dzieckiem. Uzdolnienia dzieci a sukces życiowy. Czy geniusz zakodowany jest w genach. Zdolni rodzice. Rozwój uzdolnionych dzieci. Uzdolnione dzieci, które sądzą, że są głupie. Poczucie wartości a sukces życiowy. Filary poczucia własnej wartości. Przejawy zaniżonego poczucia własnej wartości. Ćwiczenia wzmacniające poczucie własnej wartości. Czas wolny dziecka. Rola zajęć pozalekcyjnych. Obecność rodziców w organizacji czasu wolnego. Czy przemoc ma płęć. Sprawcy i ofiary. Słabe płcie. Świat widziany oczami dziecka po traumie. Gadzi mózg. Zwierzęta a trauma. Przyczyny traumy. Dziecięce reakcje na traumę. Ćwiczenia pozwalające odreagować traumę.

Metody kształcenia

Wykład z elementami dyskusji, problemowy z zastosowaniem prezentacji medialnej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną do opisu i analiz przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych typowych dla obszarów pracy socjalnej oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analiz	K_U02	- dyskusja - praca pisemna	Wykład
ma rozszerzoną wiedzę o roznnych rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych	K_W04	- dyskusja - praca pisemna	Wykład
potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K06	- dyskusja - praca pisemna	Wykład

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

Medina J., Genetyczne piekło, Warszawa 2003.

Bradshaw J., *Zrozumieć rodzinę*, Warszawa 1988.

Forward S., *Toksyczni rodzice*, Warszawa 1992.

Krzyżowska T., *Pułapki wychowania*, Warszawa 2013.

Majewska-Opielka I., *Wychowanie do szczęścia*, Warszawa 2010.

Satir V., *Rodzina: tu powstaje człowiek*, Gdańsk 2002.

Literatura uzupełniająca

Biddulph S., *Wychowywanie chłopców*, Poznań 2011.

Brett D., *Opowiadania dla twojego dziecka*, Gdańsk 2000.

Domańska M., *Wpływ postaw rodzicielskich na kształtowanie się osobowości dziecka*, „Wychowanie na co dzień” 1999, 3.

Forward S., Frazier D., *Szantaż emocjonalny: jak obronić się przed manipulacją i wykorzystaniem*, Gdańsk 2005.

Goleman D., *Inteligencja emocjonalna*, Poznań 1997.

Herman J., *Przemoc: uraz psychiczny i powrót do równowagi*, Gdańsk 1998.

Lewis D., *Jak wychować zdolne dziecko*, Warszawa 1988.

Molicka M., *Bajki terapeutyczne*, Leszno 1997.

Pospiszyl K., *Psychologia kobiety*, Warszawa 1986.

Purves L., *Jak nie być matką doskonałą?*, Warszawa 2000.

Wenning K., *Mężczyźni są z ziemi i kobiety są z ziemi*, Gdańsk 2000.

Weston D. C., Weston M., *Co dzień mądrzejsze*, Warszawa 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-04-2018 14:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ