

Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki
Kod przedmiotu	12.6-WL-PielP-FIL
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Grażyna Milewska-Wilk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	10	0,67	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	35	2,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu filozofii i etyki determinującej reguły wykonywania zawodu pielęgniarki i opanowanie umiejętności niezbędnych do efektywnego wypełniania zawodu.

Wymagania wstępne

Wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Teoretyczne podstawy etyki zawodowej.
2. Zarys historii filozofii i etyki medycyny.
3. Teoria wartości moralnych.
4. Praca-zawód-powołanie. Kodeks etyki pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej

Ćwiczenia:

1. Etyka w praktyce pielęgniarstwie:
 - Etyka a moralność,
 - Podział etyki,
 - Podstawowe pojęcia w etyce (pojęcie normy, wartości, celu, obowiązku)
 - Problem prawdy w etyce,
 - Motywy działania etycznego,
 - Etyka stosowana.
2. Etyka zawodu:
 - Specyfika etyki zawodu (etyka zawodu jako etyka szczegółowa, istota społeczności zawodowej, zagadnienie etyczne życia wewnątrzspołecznego)
 - Aksjologia a etyka zawodu,
 - Systemy deontologiczne a teleologiczne,
4. Uprawnienia, obowiązki i powinności moralne pielęgniarki,

5. Podstawowe zagadnienia medycyny współczesnej:

- Bioetyka (etymologia, specyfika przedmiotu, bioetyka a etyka, przegląd stanowisk),
- Pojęcie odpowiedzialności pracowników służby zdrowia,
- Relacja lekarz – pacjent,
- Kodeks etyki zawodu lekarza, kodeks etyki zawodowej pielęgniarzek,
- Problemy opieki paliatywnej,
- Pojęcie stanu terminalnego,
- Problem aborcji i eutanazji.

6. Zastosowanie modeli systemowych w praktyce pielęgniarstwie w odniesieniu do podopiecznych w określonych stanach klinicznych. Model systemowy. Umysł i ciało, stres i funkcjonowanie układu immunologicznego oraz analiza konkretnego przypadku opieki według modelu B. Neuman.

7. Modele opieki uwzględniające sposoby interakcji międzyludzkich. Interakcjonizm w pielęgniarstwie. Komunikacja interpersonalna. Model pola energetycznego według M.E. Rogers. Personalizm humanistyczny i filozofia pielęgniarstwa J. Watson. Pielęgniarstwo transkulturowe i teoria M. Leininger.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, praca w grupach, metoda przypadków,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	• B.W41	• egzamin pisemny z progami punktowymi	• Wykład
Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno – etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno - ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego);	• B.W42	• egzamin pisemny z progami punktowymi	• Wykład
Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	• B.W43	• egzamin pisemny z progami punktowymi	• Wykład
Zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	• B.W44	• egzamin pisemny z progami punktowymi	• Wykład
Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki;	• B.W45	• egzamin pisemny z progami punktowymi	• Wykład
Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;	• B.U27	• ocena prezentacji	• Ćwiczenia
Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;	• B.U28	• ocena wypowiedzi ustnej	• Ćwiczenia
Wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;	• B.U29	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Dbą o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;	• B.U30	• ocena wypowiedzi ustnej	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład – egzamin przeprowadzony w formie pisemnej, (test z progami punktowymi), uzyskanie (50%) punktów możliwych do zdobycia jest warunkiem zdania egzaminu. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu ćwiczeń. Ocenie podlegają ocena wypowiedzi ustnej, aktywny udział w dyskusji. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Samokształcenie - warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej (objętość 500 słów) :

1. Teorie i modele poznawcze jako składniki wiedzy naukowej o pielęgniarstwie.
2. Systemy filozoficzne i religijne w medycynie innych narodów.
3. Medycyna wschodu a jej założenia filozoficzne.

4. Filozofia pielęgniarstwa - wyznaczniki i założenia.
5. Historia, systemy pojęć i kryteria teorii pielęgniarstwa.
6. Wkład polskich pielęgniarek w rozwój pielęgniarstwa.
7. Relacje pielęgowany – pielęgnujący w założeniach teorii pielęgniarstwa.
8. Założenia pielęgniarstwa transkulturowego M. Leiningera.
9. Nauka o jednolitości istoty ludzkiej M. Rogers'a.
10. Model humanistycznej troskliwości J. Watson.

Literatura podstawowa

1. Wrońska I., Mariańska J. Etyka w pracy pielęgniarstwie (red). Wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Fry S.T. Etyka w praktyce pielęgniarstwie. Zasady podejmowania decyzji, Wyd. OVO, Warszawa 1997.
3. Kodeks etyki ICN dla pielęgniarek, Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie, Warszawa 2007.
4. Konstańczak S., Odkryć sens życia w swej pracy. Wokół problemów etyki zawodowej, Wyd. WSP Słupsk, Słupsk 2000
5. Tyburski W. Wachowiak A. Wiśniewski, Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze, Toruń 2002.
6. Wulff H.R., Pedersen S.A., Rosberg R. Filozofia medycyny, PWN, Warszawa 1993

Literatura uzupełniająca

1. Beauchamp T.L, Childress J. F. Zasady etyki medycznej, PZWL, Warszawa 1996
2. Medycyna a prawa człowieka. Normy i zasady prawa międzynarodowego, etyki oraz moralności katolickiej, protestanckiej, żydowskiej, muzułmańskiej i buddyjskiej, przekład I. Kaczyńska, Wyd. Sejmowe, Warszawa 1996.
3. Szumowski W., Historia medycyny filozoficznie ujęta, Warszawa 1994
4. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 14-08-2018 16:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ