

Zdrowie publiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Kod przedmiotu	12.9-WL-PielP-ZPUB
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Ukazanie wielu płaszczyzn funkcjonowania zdrowia (fizyczna, psychiczna, społeczna i kulturowa) oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego.

Wymagania wstępne

Znajomość biologii na poziomie maturalnym.

Zakres tematyczny

Wykład:

- Opieka medyczna nad społeczeństwem w ramach zdrowia publicznego.
- Koncepcja medycyny pracy.
- Zdrowie publiczne a medycyna społeczna.
- Czynniki kształtujące stan zdrowia.

Ćwiczenia:

- Udział społeczeństwa w koncepcji zdrowia publicznego.
- Odpowiedzialność cywilna pielęgniarek i zagadnienia z prawa pracy.
- Żywność i odżywianie a zdrowie.
- Pielęgniarka w umacnianiu zdrowia społeczeństwa.

Metody kształcenia

Wykład konwencyonalny, metoda algorytmiczna, ćwiczenia.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;	B.W28	odpowiedź ustna	Ćwiczenia
Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W29	test pisemny	Wykład
Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;	B.W31	test pisemny	Wykład
Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W33	test pisemny	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;	• B.W34	• test pisemny	• Wykład
Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;	• B.W35	• test pisemny	• Wykład
Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	• B.W36	• opis studiów przypadków	• Ćwiczenia
Definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;	• B.W37	• test pisemny	• Ćwiczenia
Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;	• B.W38	• odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;	• B.W40	• test pisemny	• Ćwiczenia
Opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	• B.U19	• program edukacyjny	• Ćwiczenia
Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demo-graficznych;	• B.U20	• test pisemny	• Ćwiczenia
Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;	• B.U20	• test pisemny	• Ćwiczenia
Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;	• B.U23	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	• B.U24	• test pisemny	• Ćwiczenia
Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	• B.U25	• odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	• D.K1	• bieżąca kontrola na ćwiczeniach	• Ćwiczenia
Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	• D.K2	• bieżąca kontrola na ćwiczeniach	• Ćwiczenia
Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	• D.K3	• bieżąca kontrola na ćwiczeniach	• Ćwiczenia
Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	• D.K4	• bieżąca kontrola na ćwiczeniach	• Ćwiczenia
Przestrzega praw pacjenta;	• D.K5	• bieżąca kontrola na ćwiczeniach	• Ćwiczenia
Przestrzega tajemnicy zawodowej;	• D.K7	• bieżąca kontrola na ćwiczeniach	• Ćwiczenia
Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	• D.K9	• bieżąca kontrola na ćwiczeniach	• Ćwiczenia
Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	• D.K10	• bieżąca kontrola na ćwiczeniach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład – egzamin przeprowadzony w formie pisemnej (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru), warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 50% punktów możliwych do zdobycia.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu ćwiczeń. Ocenie podlega: test zaliczeniowy składający się z 30 pytań, 60% prawidłowych odpowiedzi stanowić będzie ocenę dostateczną.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Samokształcenie - warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat dotyczący zgadnień zdrowia publicznego.

Literatura podstawowa

1. Gertig H., Duda G.: Żywność a zdrowie i prawo. PZWL, Warszawa 2005.
2. Juczyński Z.: Narkomania. PZWL, Warszawa 2005.
3. Kubicki L. (red.): Prawo Medyczne. Urban &Partner, Warszawa 2005.
4. Łatkowski B., J. Lukas W. (red.): Medycyna rodzinna. PZWL, Warszawa 2005.
5. Januszewicz P. Socha P. Mazur A.(red) Zdrowie publiczne. Żywnienie w zdrowiu publicznym. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009
6. Włodarczyk C. Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Jak włączyć się w przekształcanie systemowe zachodzące w ochronie zdrowia? Poradnik dla pielęgniarek i położnych. Kraków 1999 .
2. Jańczuk Z., Stomatologia zachowania. PZWL, Warszawa 2001.
3. Jethon Z., Grzybowski A. (red.), Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL, Warszawa 2002.
4. Fedorowski J., Niżankowski R., Ekonomia medycyny. PZWL, Warszawa 2001.
5. Hasik J., Hryniewicz L., Grzymisławski M., Dietetyka. PZWL, Warszawa 2001.
6. Kulik T., Ltalski M.(red): Zdrowie publiczne. Czelej, Lublin 2002
7. Woynarowska B. (red.): Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000
8. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Anna Gwara (ostatnia modyfikacja: 14-08-2018 12:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ