

Podstawy ratownictwa medycznego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego
Kod przedmiotu	12.0-WL-PielP-RAT
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Justyna Jasik-Pyzdrowska • mgr Piotr Rozpędowski • dr n. med. Sybilla Brzozowska-Mańkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Nabywanie umiejętności samodzielnego udzielania pomocy w nagłych stanach zagrożenia zdrowia i życia poszkodowanego

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii oraz fizjologii człowieka.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Rola i zadania pielęgniarki w jednostkach ratownictwa medycznego. Zakres medycznych działań ratowniczych podejmowanych przez pielęgniarki w systemie.
2. Internistyczne stany zagrożenia życia.
3. Wyróżniki medycyny katastrof. Fazy i organizowanie akcji ratunkowej. Modele i zasady współpracy międzynarodowej.
4. Zarządzanie kryzysowe w katastrofach klęskach żywiołowych.
5. Prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych.
6. Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu katastrof, segregacja chorych, przygotowanie poszkodowanych do transportu, współpraca z jednostkami ratownictwa medycznego.
7. Poznanie dostępnej diagnostyki obrazowej i laboratoryjnej przypisanej dla szpitalnych oddziałów ratunkowych.
8. Prawidłowe planowanie diagnostyki obrazowej i laboratoryjnej u pacjentów w stanie zagrożenia życia i zdrowia.

Laboratoria:

1. Pierwsza pomoc przy ranach, krwotokach. Rodzaje opatrunków, sposoby zaopatrywania oraz wyposażenie apteczki.
2. Postępowanie ratownicze w przypadku obrażeń termicznych: oparzeń, odmrożeń.
3. Pierwsza pomoc w nagłych stanach internistycznych: hipoglikemia, hiperglikemia, udar mózgu, atak astmy oskrzelowej.
4. Wstrząsy – przyczyny, rodzaje, ocena i rozpoznanie, postacie kliniczne i postępowanie.
5. Zatrucia – przyczyny, rodzaje oraz postępowania ratownicze w przypadku zatruć. Odtrutki.
6. Katastrofy. Segregacja – triage.

7. Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.
8. Prawidłowo rozpoznaje stan poszkodowanego I analogiczne do jego stanu przyporządkowuje odpowiednia badania diagnostyczne z prawidłwym wypisaniem skierowania.
- Centrum Symulacji Medycznej:
1. Nagłe zatrzymanie krążenia. Algorytm BLS i ALS. NZK u dzieci i niemowląt.
2. Pacjent urazowy – ocena stanu poszkodowanego, postępowanie przedszpitalne. Urazy czaszki, kręgosłupa, brzucha, klatki piersiowej i kończyn.
3. Podstawowe pojęcia z zakresu ratownictwa medycznego. Bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia. Ocena stanu poszkodowanego na miejscu zdarzenia. Wstępne badanie ITLS. Poszkodowany nieprzytomny, pozycje ułożeniowe w ratownictwie.
4. Zaopatrywanie dróg oddechowych: udrażnianie przyrządowe i bezprzyrządowe, intubacja dotchawicza, tlenoterapia, alternatywne przyrządy do udrażniania dróg oddechowych (LMA, combitube, BMV).
5. Pierwsza pomoc w omdleniach, drgawkach, duszności, OZW, zadławieniach.
6. Urazy czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, kończyn. Pierwsza pomoc w stłuczeniach, zwichnięciach, złamaniach, wstrząśnieniu i stłuczeniu mózgu.
7. Pierwsza pomoc w ukąszeniach, rażeniu piorunem.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, ćwiczenia praktyczne, pogadanki, metody aktywizujące, symulacja medyczna. Zajęcia praktyczne (ćwiczenia) w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętności doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	C.U69	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Wykład
Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W40	kolokwium	Wykład
Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;	D.W45	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Objasnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support);	D.W46	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;	D.W48	kolokwium	Wykład
Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;	D.W49	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania	D.W52	kolokwium	Wykład
Doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;	D.U14	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;	• D.U15	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;	• D.U16	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	• D.U17	- bieżąca kontrola na zajęciach - ocena zgodności z algorytmem;	• Laboratorium
Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;	• D.U23	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	• D.U34	konwersacja, ćwiczenia praktyczne	• Laboratorium
Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	• D.K1	bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	• D.K2	kolokwium	• Wykład
Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	• D.K3	bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	• D.K4	bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Przestrzega praw pacjenta;	• D.K5	bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	• D.K6	dyskusja	• Laboratorium
Przestrzega tajemnicy zawodowej;	• D.K7	dyskusja	• Laboratorium
Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	• D.K8	dyskusja	• Laboratorium
Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	• D.K9	dyskusja	• Laboratorium
Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	• D.K10	- bieżąca kontrola na zajęciach - studium przypadku	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład - egzamin przeprowadzony w formie pisemnej (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru), warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: sprawdziany wprowadzające do zajęć/tematu, test praktycznych umiejętności (badanie urazowe poszkodowanego, RKO osoby dorosłej oraz dziecka, pierwsza pomoc w NSZZ). Zaliczenie na ocenę dostateczną stanowi 60% punktów możliwych do zdobycia punktów. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Jakubaszko J (red.).ABC Resuscytacji, Wydawnictwo Medyczne Górnicki., Wrocław 2005.
2. Jakubaszko J (red.).Ratownik medyczny, Wydawnictwo Medyczne Górnicki., Wrocław 2003.
3. Mattu A, Brady W., EKG w medycynie ratunkowej,. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2006.
4. Jakubaszko J (red.). Medycyna ratunkowa. Stany nagłe pochodzenia wewnętrznego,. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2003.
5. Hanson W. Procedury w intensywnej terapii III, MedMedia 2009.
6. Marino P.L., (red.) Intensywna terapia (ICU), Urban & Partner 2009.
7. Colguhoun M.C., Handley A.J., Evans T. R.: ABC Resuscytacji. Wyd. Medyczne Górnicki, Wrocław 2002.
8. Kamiński B., Kubler A. (red.): Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2005.
9. Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof. PZWL, Warszawa 2005.
10. Keim S. M. Ratunkowa na dyżurze. PZWL, Warszawa 2005.
11. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda T.: Bioterroryzm. PZWL, Warszawa 2005.
12. Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z.: Medycyna katastrof chemicznych. PZWL, Warszawa 2005.
13. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015

Literatura uzupełniająca

1. Nowakowski R., Klonowski R., Organizacja zabezpieczenia medycznego katastrof i stanów nagłych, A. M. Łódź 1997.
2. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Anna Gwara (ostatnia modyfikacja: 14-08-2018 12:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ