

Badania naukowe w pielęgniarstwie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu	12.9-WL-PielP-BADPI
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich - dr Jolanta Chmielowiec - dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ - dr Justyna Jasik-Pyzdrowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	20	1,33	-	-	Zaliczenie
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Poznanie celów, zasad i teorii metodologii, jako nauki. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy nt. doboru i weryfikacji piśmiennictwa, formułowania celów badawczych, doboru metod badawczych i analizy statystycznej, opracowania wyników badań oraz ich interpretacji, techniki pisania pracy naukowej i dyplomowej.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu logiki formalnej, statystyki, umiejętność wykonywania podstawowych obliczeń statystycznych, znajomość zasad projektowania badań i przeprowadzania badań terenowych.

Zakres tematyczny

1. Projektowanie badań społecznych. Etapy procedury badawczej.
2. Dobór terenu badań i grupy badawczej.
3. Zasady przeprowadzania badań.
4. Zasady dobrej praktyki badawczej - reguły badawczej rzetelności, reguły lojalności wobec uczestników badań i reguły pożyteczności wyników badawczych.
5. Europejska karta naukowca.
6. Bioetyczne aspekty przygotowania pracy naukowej.
7. Rodzaje prac naukowych – praca przeglądowa, meta-analiza, praca eksperymentalna, opis przypadku *case report*, dobór i weryfikacja piśmiennictwa

Metody kształcenia

Metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementy prezentacji problemowej i dyskusji, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Charakteryzuje etapy postępowania badawczego;	• C.W34	• praca pisemna	• Laboratorium • Samokształcenie
Opisuje metody i techniki badań;	• C.W35	• praca pisemna	• Laboratorium • Samokształcenie
Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;	• C.W36	• praca pisemna	• Laboratorium • Samokształcenie
Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;	• C.W37	• praca pisemna	• Laboratorium • Samokształcenie

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Określa znaczenie etyki w badaniach naukowych;	• C.W38	• praca pisemna	• Laboratorium • Samokształcenie
Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej;	• C.U60	• praca pisemna	• Laboratorium • Samokształcenie
Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	• D.K1	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium • Samokształcenie
Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	• D.K2	• praca pisemna	• Laboratorium • Samokształcenie
Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	• D.K4	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium • Samokształcenie
Przestrzega praw pacjenta;	• D.K5	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium • Samokształcenie
Przestrzega tajemnicy zawodowej;	• D.K7	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium • Samokształcenie
Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	• D.K8	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium • Samokształcenie
Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	• D.K10	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium • Samokształcenie

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy dyplomowej - praca eksperymentalna, przeglądowa lub opis przypadku. Podstawą zaliczenia jest właściwe ujęcie tematu, dobór literatury, przejrzystość formy przedstawienia zagadnienia.

Samokształcenie – zaliczenie pracy pisemnej z zakresu omawianej problematyki (w procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł).

Literatura podstawowa

1. Lenartowicz H. Kózka M. Metodologia Badań w Pielęgniarstwie Podręcznik dla Studiów Medycznych PZWL. Warszawa 2010.
2. Lesińska-Sawicka M. Metoda case study w pielęgniarstwie, Borgis Warszawa 2009
3. Medycyna oparta na dowodach naukowych http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267&_tc=EF80ABA8816D4483A461F0621F679F55
4. Sirojć Z. Przygotowanie pracy dyplomowej; poradnik dla studentów i promotorów. Wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie. Warszawa 2009
<http://www.uczelniawarszawska.pl/pdf/technika.pdf>
5. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Palka S. , Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1998.
2. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 2000.
3. Babie E., Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa 2005.
4. Bauman T., Pilch T. , Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2004.
5. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Anna Gwara (ostatnia modyfikacja: 13-08-2018 23:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ