

Podstawowa opieka zdrowotna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
Kod przedmiotu	12.7-WL-PielP-POZ
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Iwona Bonikowska - dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	10	0,67	-	-	Zaliczenie
Ćwiczenia	10	0,67	-	-	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne	80	5,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przekazanie treści dotyczących roli i udziału podstawowej opieki zdrowotnej w poprawie stanu zdrowia i jakości życia ludności

Wymagania wstępne

Umiejętność oceny potrzeb bio –psycho - społecznych człowieka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego, wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego, zdolność do oceny funkcjonalnej osoby niepełnosprawnej i znajomość sposobów rehabilitacji, wiedza z zakresu psychologii człowieka, socjologii i pedagogiki.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej.
2. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
3. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarkę na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia i wyroby medyczne.

Ćwiczenia:

1. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
2. Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej.
3. Komunikacja z osobą starszą.
4. Samodzielna ordynacja środków spożywczych specjalnego przeznaczenia i wyrobów medycznych.

Centrum Symulacji Medycznej:

1. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z ostrym zespołem wieńcowym i zawałem serca.
2. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z odleżynami w środowisku zamieszkania pacjenta.

Zajęcia praktyczne :

1. Zadania i obowiązki pielęgniarki środowiskowej sprawującej opiekę nad ludnością w środowisku zamieszkania.
2. Obowiązki pielęgniarki środowiskowej sprawującej opiekę nad pracownikami w środowisku pracy.
3. Pielęgniarka środowiskowa w opiece nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania.
4. Komunikacja pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej z pacjentem i jego rodziną.
5. Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych w przebiegu poszczególnych jednostek chorobowych oraz sytuacji biopsychospołecznej.
6. Praktyczne wypisywanie recept lub zleceń w ramach realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji na wyroby medyczne i środki spożywcze

specjalnego przeznaczenia przez pielęgniarkę środowiskowo-rodzinną.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, metoda przypadków, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;	• C.W17	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej;	• C.W19	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;	• C.W20	• kolokwium	• Ćwiczenia
formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;	• C.W21	• odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	• C.W23	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne
ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	• C.W24	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	• C.W25	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne
stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;	• C.W26	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	• C.U42	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne
ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	• C.U43	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	• C.U44	• bieżąca kontrola na zajęciach • opis studiów przypadków	• Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne
ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego;	• C.U46	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia praktyczne
posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu;	• C.U69	• bieżąca kontrola na zajęciach • odpowiedź ustna • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;	• D.W52	- bieżąca kontrola na zajęciach - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia - Zajęcia praktyczne
potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;	• D.U34	- bieżąca kontrola na zajęciach - odповідź ustna - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia - Zajęcia praktyczne
potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie;	• D.U35	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Zajęcia praktyczne
szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	• D.K1	bieżąca kontrola na zajęciach	Zajęcia praktyczne
systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	• D.K2	odповідź ustna	Zajęcia praktyczne
przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	• D.K3	bieżąca kontrola na zajęciach	Zajęcia praktyczne
wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	• D.K4	bieżąca kontrola na zajęciach	Zajęcia praktyczne
przestrzega praw pacjenta;	• D.K5	bieżąca kontrola na zajęciach	Zajęcia praktyczne
rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	• D.K6	bieżąca kontrola na zajęciach	Zajęcia praktyczne

Warunki zaliczenia

Wykład – zaliczenie przeprowadzone w formie pisemnej w formie testu składającego się z 50 pytań. Pozytywną ocenę uzyskuje student który otrzymuje 75% punktów możliwych do zdobycia.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, zaliczeniu 100% obecności i napisaniu pracy pisemnej. Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia

Zajęcia praktyczne – warunkiem zaliczenia zajęć jest wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych wybranego pacjenta przebywającego w oddziale psychiatrycznym oraz ustalenie planu postępowania pielęgniarzkiego.

Praktyka zawodowa- warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich umiejętności praktycznych przewidzianych do realizacji w ramach programu praktyki w czasie pracy z pacjentem POZ, 100% obecności na zajęciach, złożenie prac zaliczeniowych. Student może odbyć praktykę po zaliczeniu na ocenę pozytywną zajęć praktycznych.

W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z opiekunem praktyki.

Samokształcenie - praca z zakresu medycyny rodzinnej (forma: esej, studium przypadku, prezentacja multimedialna)

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

- Chołuj B.: System opieki zdrowotnej. WN Scholar, Warszawa 2002.
- Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej , Tom II. Makmed, Lublin 2008.
- Kawczyńska-Butrym K.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Makmed, Lublin 2008
- Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Makmed, Lublin 2010.
- Levene S.: Leczenie cukrzycy typu 2 w podstawowej opiece zdrowotnej, Via Medica, Gdańsk 2005.
- Lukas W.: Wprowadzenie do nauczania praktycznych umiejętności w medycynie rodzinnej. Zdrowie i Zarządzanie, 2002.

Literatura uzupełniająca

- Kawczyńska-Butrym K.: Pielęgniarstwo rodzinne teoria i praktyka, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997
- Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora i niepełnosprawna w domu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
- Wieczorowska-Tobis K.,Kostka T.,Borowicz A.: Fizjoterapia w geriatрії, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

4. Szczerbińska K. (red.). Dostępność opieki zdrowotnej i pomocy społecznej dla osób starszych w Polsce. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.
5. Inne, wyselekcjonowane materiały edukacyjne są przekazywane studentom podczas zajęć.
6. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
7. Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnostyka Pielęgniarska, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1999.
8. Kawczyńska-Butrym K: Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego, Czelej, 2001.
9. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 14-08-2018 20:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ