

Podstawowa opieka zdrowotna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
Kod przedmiotu	12.7-WL-PielP-POZD
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Iwona Bonikowska - dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	5	0,33	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	5	0,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Praktyka	200	13,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne	40	2,67	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przekazanie treści dotyczących roli i udziału podstawowej opieki zdrowotnej w poprawie stanu zdrowia i jakości życia ludności.

Wymagania wstępne

Umiejętność oceny potrzeb biopsychospołecznych człowieka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego, wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego, zdolność do oceny funkcjonalnej osoby niepełnosprawnej i znajomość sposobów rehabilitacji, wiedza z zakresu psychologii człowieka, socjologii i pedagogiki.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokaln

Ćwiczenia:

1. Podstawowa Opieka Zdrowotna w systemie ochrony zdrowia.
2. Jakość świadczeń medycznych w POZ.
3. Samodzielna ordynacja środków specjalnego przeznaczenia i wyrobów medycznych

Zajęcia praktyczne /praktyka zawodowa

1. Zadania i obowiązki pielęgniarki środowiskowej sprawującej opiekę nad ludnością w środowisku zamieszkania.
2. Obowiązki pielęgniarki środowiskowej sprawującej opiekę nad pracownikami w środowisku pracy.
3. Pielęgniarka środowiskowa w opiekę nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania.
4. Komunikacja pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej z pacjentem i jego rodziną.
5. Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych w przebiegu poszczególnych jednostek chorobowych oraz sytuacji biopsychospołecznych.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, metoda przypadków, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;	• C.W18	• bieżąca kontrola na zajęciach • odpowiedź ustna	• Wykład
Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;	• C.W22	• odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	• C.W23	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	• C.W25	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;	• C.W26	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	• C.U42	• opis studiów przypadków	• Zajęcia praktyczne
Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	• C.U43	• opis studiów przypadków	• Zajęcia praktyczne
Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	• C.U44	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej;	• C.U45	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
Zna rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych	• D.W52	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne • Praktyka
Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	• D.U34	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne • Praktyka
Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	• D.U35	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne • Praktyka
Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	• D.K3	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	• D.K4	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	• D.K6	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
Przestrzega tajemnicy zawodowej;	• D.K7	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	• D.K8	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	• D.K9	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	• D.K10	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Zajęcia praktyczne

Warunki zaliczenia

Wykład – egzamin przeprowadzony w formie pisemnej, warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 50% punktów możliwych do zdobycia. **Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.**

Ćwiczenia- warunkiem zaliczenia jest z uzyskaniem pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego składającego się z 30 pytań, 60% prawidłowych odpowiedzi stanowić będzie ocenę dostateczną.

Zajęcia praktyczne – warunkiem zaliczenia zajęć jest wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów wybranego pacjenta oraz ustalenie planu postępowania pielęgniarstwa. Do zajęć praktycznych w II semestrze przystępuje student, który zaliczył na ocenę pozytywną zajęcia w I semestrze.

Praktyka zawodowa- warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich umiejętności praktycznych przewidzianych do realizacji w ramach programu praktyki w czasie pracy z pacjentem. Student może odbyć praktykę po zaliczeniu na ocenę pozytywną zajęć praktycznych.

Samokształcenie - warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy z zakresu medycyny rodzinnej (forma: esej, studium przypadku, prezentacja multimedialna)

W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia lub opiekunem praktyki.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Chołuj B.: System opieki zdrowotnej. WN Scholar, Warszawa 2002.
2. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom II. Makmed, Lublin 2008.
3. Kawczyńska-Butrym K.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Makmed, Lublin 2008
4. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Makmed, Lublin 2010.
5. Levene S.: Leczenie cukrzycy typu 2 w podstawowej opiece zdrowotnej, Via Medica, Gdańsk 2005.
6. Lukas W.: Wprowadzenie do nauczania praktycznych umiejętności w medycynie rodzinnej. Zdrowie i Zarządzanie, 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Kawczyńska-Butrym K.: Pielęgniarstwo rodzinne teoria i praktyka, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997
2. Kawczyńska-Butrym K.: Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego, Czelej, 2001.
3. Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora i niepełnosprawna w domu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
4. Wieczorowska- Tobis K.,Kostka T.,Borowicz A.: Fizjoterapia w geriatрії, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
5. Szczecińska K. (red.). Dostępność opieki zdrowotnej i pomocy społecznej dla osób starszych w Polsce. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.
6. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
7. Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnostyka Pielęgniarska, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1999.
8. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 14-08-2018 20:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ