

# Zrównoważony rozwój - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Zrównoważony rozwój                 |
| Kod przedmiotu      | 06.9-WM-IBezp-P-12_15gen            |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Mechaniczny</a> |
| Kierunek            | Inżynieria bezpieczeństwa           |
| Profil              | ogólnoakademicki                    |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. inżyniera |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019            |

| Informacje o przedmiocie        |           |
|---------------------------------|-----------|
| Semestr                         | 2         |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2         |
| Typ przedmiotu                  | obieralny |
| Język nauczania                 | polski    |
| Sylabus opracował               |           |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie z genezą, pojęciem oraz zasadami zrównoważonego rozwoju. Omówienie uwarunkowań i możliwości implementacji idei zrównoważonego rozwoju w wymiarze międzynarodowym, narodowym, regionalnym i lokalnym. Rozwinięcie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy pod kątem analitycznym i praktycznym.

## Wymagania wstępne

Umiejętności krytycznego myślenia, interpretacji i analizy obserwowanych zjawisk.

## Zakres tematyczny

1. Geneza, pojęcie oraz ewolucja idei zrównoważonego rozwoju. Relacje gospodarka – społeczeństwo – środowisko.
2. Elementy teorii zrównoważonego rozwoju a podejście systemowe.
3. System zarządzania zrównoważonym rozwojem.
4. Zrównoważona produkcja i zrównoważona konsumpcja.
5. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.
6. Zrównoważone budownictwo i architektura.
7. Zrównoważone zarządzanie łańcuchem dostaw.
8. Planowanie przestrzenne jako narzędzie zrównoważonego rozwoju.
9. Zrównoważony transport.
10. Partnerstwo publiczno-prywatne dla zrównoważonego rozwoju.
11. Kapitał społeczny i instytucjonalny jako determinanty zrównoważonego rozwoju.
12. Przegląd narzędzi na rzecz zrównoważonego rozwoju – ujęcie sektorowe, geograficzne, administracyjne itp.
13. Polityka Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonego rozwoju.
14. Zrównoważony rozwój w Polsce.

## Metody kształcenia

Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna.

Ćwiczenia: pogadanka, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                       | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                          | Forma zajęć                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. Analizuje proponowane rozwiązania pod względem skuteczności przy zastosowaniu poznanych kryteriów. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_K06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Symbol e efektów        | Metody weryfikacji                                                           | Forma zajęć |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Posiada ogólną wiedzę dotyczącą genezy, pojęcia oraz założeń zrównoważonego rozwoju, a także szczegółową wiedzę z zakresu polityki zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym i międzynarodowym; Zna wybrane zagadnienia dotyczące teorii zrównoważonego rozwoju oraz potrafi zastosować podejście systemowe do jego analizy                                                 | • <a href="#">K_W07</a> | • kolokwium                                                                  | • Wykład    |
| Umie uczestniczyć w budowaniu projektów dotyczących zrównoważonego rozwoju oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym zakresie, potrafi odnieść aspekty teoretyczne do praktyki celem oddziaływania na implementację idei zrównoważonego rozwoju poprzez zastosowanie poznanych narzędzi, kształtowanie strategii i polityk. | • <a href="#">K_K05</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Wykład: Podstawą zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny egzaminacyjnego pisemnego testu/kolokwium.

Ćwiczenia: Zaliczenie po spełnieniu następujących warunków:

- minimum 80% obecności na zajęciach i pozytywna ocena jego aktywności,
- otrzymanie pozytywnej oceny z opracowania i prezentacji referatu lub projektu.

## Literatura podstawowa

1. Baudrillard J. 2006. Społeczeństwo konsumpcyjne. Jego mity i struktury. Warszawa.
2. Borys T. (red.), Wskaźniki zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Warszawa - Białystok 2005.
3. Campbell B., 1995. Ekologia człowieka. Historia naszego miejsca w przyrodzie od prehistorii do czasów współczesnych. PWN, Warszawa.
4. Kozłowski S. Zrównoważony rozwój – program na jutro. Abrys, Poznań, 2008.
5. Kronenberg J., Bergier T. (red.), Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków 2010.
6. Zabłocki G., Rozwój zrównoważony – idee, efekty, kontrowersje, UMK, Toruń, 2002.

## Literatura uzupełniająca

1. Carley M., Spapens P, Dzielenie się światem, Instytut na rzecz ekorozwoju, Białystok-Warszawa, 2000.
2. Kozłowski S. (red.), 2004. Regionalne strategie rozwoju zrównoważonego. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ryszard Matysiak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-04-2018 11:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ