

# Język obcy III - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język obcy III                      |
| Kod przedmiotu      | 06.9-WM-IBezp-P-29_15gen            |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Mechaniczny</a> |
| Kierunek            | Inżynieria bezpieczeństwa           |
| Profil              | ogólnoakademicki                    |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. inżyniera |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019            |

| Informacje o przedmiocie        |  |
|---------------------------------|--|
| Semestr                         | 4  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2  |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy  |
| Język nauczania                 | polski   |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Anna Przyjemska-Skrabucha</li><li>mgr Agnieszka Florkowska</li></ul> |

| Formy zajęć  |   |  |  |   |                     |
|--------------|---|--|--|---|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                      | 2                                      | 18   | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta znajomości języka angielskiego na poziomie B1+ wg Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

## Zakres tematyczny

W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:

- Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisanie na poziomie A2+ w sytuacjach życia codziennego. Opanowanie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażenia teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozszerzenie komponentu kulturowego i cywilizacyjnego ukierunkowanych na styl życia w krajach anglojęzycznych.
- Wprowadzenie elementów języka technicznego, w tym:
  - Kryteria doboru zawodu, charakterystyka zawodów technicznych - specyfika pracy inżyniera bezpieczeństwa
  - Organizacja i bezpieczeństwo pracy
  - Problemy związane z działaniem urządzeń i maszyn
  - Zapis i odczytywanie instrukcji

## Metody kształcenia

Zajęcia komunikacyjne, praca w parach, grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz multimedialnych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu  | Symbole efektów                                       | Metody weryfikacji  | Forma zajęć  |
|--|---|---|--|
| Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | <ul style="list-style-type: none"><li>K_K01</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>przygotowanie referatu</li><li>praca w parach / grupach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |

| Opis efektu   | Symbole efektów         | Metody weryfikacji   | Forma zajęć    |
|---|-------------------------|--|----------------|
| Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania  | • <a href="#">K_K04</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>praca w parach / grupach</li> </ul> | • Laboratorium |
| Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim w zakresie bezpieczeństwa, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie  | • <a href="#">K_U21</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>praca pisemna</li> </ul>   | • Laboratorium |
| Potrafi przygotować w języku angielskim, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku inżynierii bezpieczeństwa, udokumentowane opracowanie problemów z zakresu studiowanego kierunku studiów na poziomie B1+   | • <a href="#">K_U21</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>praca pisemna</li> </ul>  | • Laboratorium |
| Potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim krótką prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów   | • <a href="#">K_U21</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedź ustna</li> </ul>  | • Laboratorium |
| Ma umiejętności samokształcenia się   | • <a href="#">K_U21</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>praca pisemna</li> </ul>   | • Laboratorium |
| Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii bezpieczeństwa, zgodnie a wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  | • <a href="#">K_U21</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>kolokwium</li> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>praca pisemna</li> </ul>  | • Laboratorium |
| Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu za pomocą środków masowego przekazu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej: podejmuje starania, aby przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały | • <a href="#">K_K07</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>konspekt</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>praca pisemna</li> </ul>   | • Laboratorium |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań określonych przez prowadzącego (m.in. uzyskanie pozytywnej oceny pracy indywidualnej, w parach oraz grupach, prezentacji ustnej na temat związany z kierunkiem studiów) oraz zaliczenie dwóch pisemnych kolokwium w semestrze (każde kolokwium sprawdza kompetencje studenta w zakresie gramatyki, struktur leksykalnych oraz sprawności językowych: pisanie, czytanie, słuchanie)

## Literatura podstawowa

1. Vicky Hollet, John Sydes, *Tech Talk Intermediate*, Oxford University Press, 2013
2. Eric H. Glendinning, *Technology 2*, Oxford University Press, 2012
3. Agnieszka M. Sendur, Anna Warecka, *English for Safety, Security and Law Enforcement*, Kraków 2012

## Literatura uzupełniająca

1. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008
2. *Słownik Techniczny Angielsko-Polski, Polsko-Angielski*, wyd. REA, 2005
3. Michael Swan, Catherine Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, 2009
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, [Paul Seligson](#), *New English File Pre Intermediate*, Oxford University Press, 2007
5. <http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.insideout.net/>

## Uwagi

