

Procesy informacyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Procesy informacyjne
Kod przedmiotu	06.9-WM-IBezp-P-42_15gen
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Inżynieria bezpieczeństwa
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Maria Agnieszka Paszkowicz • dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ • dr Aneta Klementowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie oraz uświadomienie studentom roli informacji i wiedzy oraz komunikacji (w tym w procesach zarządzania przedsiębiorstwem, w sytuacjach zagrożeń/kryzysowych); Kształtowanie umiejętności w zakresie ustalania rodzajów, przeznaczenia, roli i funkcjonalności rozwiązań informatycznych wspierających procesy edukacyjne, informacyjne i biznesowe w organizacji gospodarczej; Wskazanie i ocenianie kryteriów doboru i wyboru rozwiązań informatycznych w zależności od potrzeb organizacji gospodarczej.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Zakres tematyczny

Świadomość i postrzeganie zagrożeń. Społeczne komunikowanie się w sprawach zagrożeń. Strumienie informacji, czas i przestrzeń w sytuacjach kryzysowych. Rodzaje komunikacji społecznej – komunikowanie interpersonalne, komunikowanie masowe, komunikowanie informacyjne, komunikowanie perswazyjne. Komunikacja antykryzysowa – cechy komunikacji w kryzysie, skuteczna i nieskuteczna komunikacja w kryzysie. Zasady przygotowania skutecznej komunikacji antykryzysowej. Środki masowego komunikowania w kryzysie – społeczne funkcje środków masowego komunikowania, przekazy medialne a zachowania społeczne. Współpraca z przedstawicielami mediów – zasady skutecznej współpracy z dziennikarzami, rodzaje i techniki współpracy z dziennikarzami, zasady organizowania i prowadzenia konferencji prasowych. Rzecznik prasowy i zespół współpracy z mediami. Środki masowego komunikowania jako środowisko wychowawcze. Komunikacja w procesie szkolenia. Zasady i cel ewaluacji zajęć szkoleniowych. Negocjacje i mediacje w procesie planowania cywilnego.

Metody kształcenia

Zajęcia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, dyskusja problemowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symboleefektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań dotyczących ustalania rodzajów, przeznaczenia, roli i funkcjonalności rozwiązań informatycznych wspierających procesy edukacyjne, informacyjne i biznesowe w organizacji gospodarczej w ramach Inżynierii Bezpieczeństwa. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia procesów informacyjnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej. Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Inżynierii Bezpieczeństwa. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich procesy informacyjne. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne w zakresie operowania informacją. Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów – istniejące rozwiązania informacyjne. Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania informacyjnego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla Inżynierii Bezpieczeństwa oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia. Potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją – zaprojektować oraz zrealizować proste procesy i zadania informacyjne, typowe dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności związanej z operowaniem informacją, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	- K_W09 - K_U09 - K_K01 - K_K02 - K_K06	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - projekt - sprawdzian	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę ćwiczeń odbywa się na podstawie ocenionych projektów i sprawdzianów. Wykład zaliczany jest wg pisemnego sprawdzianu. Ocena wypadkowa ustalana jest na podstawie średniej z ocen z ćwiczeń i wykładu z jednakową wagą.

Literatura podstawowa

Wrycza S. (red.), Informatyka Ekonomiczna. Podręcznik akademicki, Wyd. PWE, Gdańsk 2010.

Nowicki A., Sitarska M. (red.), Procesy informacyjne w zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2010.

Oleński J, Ekonomika informacji. Podstawy, Wyd. PWE, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca

Kisielnicki J., Systemy informatyczne zarządzania, Wyd. Placet, Warszawa 2013.

Oleński J., Infrastruktura informacyjna państwa w globalnej gospodarce. Uniwersytet Warszawski, Wydział Nauk Ekonomicznych, Warszawa 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-04-2018 13:16)