

# Zarządzanie zasobami ludzkimi - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Zarządzanie zasobami ludzkimi       |
| Kod przedmiotu      | 06.9-WM-IBezp-P-56_15gen            |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Mechaniczny</a> |
| Kierunek            | Inżynieria bezpieczeństwa           |
| Profil              | ogólnoakademicki                    |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. inżyniera |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019            |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                                                                                                                            |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                                                                                            |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                                                                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                                                       |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Maria Agnieszka Paszkowicz</li><li>dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ</li><li>dr Aneta Klementowska</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Egzamin             |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania i kierowania zespołem pracowniczym oraz rozwijanie umiejętności planowania i pozyskiwania pracowników.

## Wymagania wstępne

Podstawy organizacji pracy i zarządzania

## Zakres tematyczny

Wybrane terminy z zakresu organizacji i zarządzania (pojęcia). Funkcje, zasady i ogólne metody organizacji i zarządzania. Techniki zarządzania i style kierowania. Zarządzanie strategiczne, formułowanie strategii zasobów ludzkich. Planowanie zasobów ludzkich, sposoby pozyskiwania pracowników i motywowania. Ocena, przemieszczanie, awansowanie i odejścia pracowników. Wartościowanie pracy. Zmiana i rozwój w karierze zawodowej.

## Metody kształcenia

Wykład, metoda problemowa i różne odmiany dyskusji.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                                                    | Forma zajęć                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Student opisuje, analizuje i formułuje własne opinie na temat przyczyny przebiegu procesu zarządzania, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań ekonomicznych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne, potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań ekonomicznych – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich, potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów – istniejące rozwiązania ekonomiczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi, potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostego zadania ekonomicznego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla Inżynierii Bezpieczeństwa oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia, potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją – zaprojektować oraz zrealizować prosty proces o charakterze ekonomicznym, typowy dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>sprawdzian z progami punktowymi</li><li>przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie na forum grupy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role; docenia wartość uczenia się przez całe życie, jako warunek skutecznego funkcjonowania w strukturach zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Symbole efektów                                                        | Metody weryfikacji                                                                           | Forma zajęć                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Student ma świadomość ważności i rozumie ekonomiczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_K02</li> <li>K_K06</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania zasobami ludzkimi, wykorzysta je w wypowiedziach słownych i pisemnych, ilustruje różne rodzaje struktur i instytucji wspomagających zarządzanie zasobami ludzkimi, reprezentuje wiedzę o procesach dotyczących zmian zachodzących w omawianych strukturach oraz w instytucjach wspierających proces zarządzania, zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi przydatnych w Inżynierii Bezpieczeństwa, ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej. | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_W06</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawdzian z progami punktowymi</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę ćwiczeń odbywa się na podstawie ocenionych projektów i sprawdzianów. Wykład zaliczany jest w formie pisemnego egzaminu. Ocena wypadkowa ustalana jest na podstawie średniej z ocen z ćwiczeń i wykładu z jednakową wagą.

## Literatura podstawowa

- Adamiec M., Kozusznik B., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Aktor-kreator-inspirator, Katowice 2000.
- Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Kraków 2007.
- Chruden H.J., Sherman A.W., Managing Human Resources, Palo Alto 1984.
- Janowska Z., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa 2002.
- Moreland N., Work-related learning in higher education, Higher Education Academy, Learning & Employability Series, 2005.
- Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie – procesy – metody, Warszawa 2007.
- Wyroba A., Leszkiewicz A., Zarządzanie zasobami ludzkimi w samorządzie, Municipium SA, Warszawa 2007.
- Yorke M., Employability in higher education: what it is – what it is not, Higher Education Academy, Learning & Employability Series, 2005.
- Zając Cz., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Poznań 2007
- Zarządzanie zasobami ludzkimi dla menedżerów średniego szczebla, red. E. Jędrych, Kraków 2007.
- Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, red. H. Król, A. Ludwicyński, Warszawa 2007.
- Zasoby ludzkie w firmie. Organizacja – kierowanie – ekonomika, red. A. Sajkiewicz, Warszawa 2000.
- Żukowski P., Podstawy organizacji i zarządzania, Szczecin 2001.
- Żukowski P., Zagadnienia nowoczesnego zarządzania, Szczecin 2000.

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Maria Agnieszka Paszkowicz (ostatnia modyfikacja: 25-04-2018 09:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ