

Metodyka koszykówki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka koszykówki
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-MK
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Grzegorz Fiedorowicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z historią i miejscem piłki koszykowej w ogólnym systemie działalności sportowej oraz podstawowymi terminami i pojęciami. Systematyka ćwiczeń do nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki piłki koszykowej umożliwiające przeprowadzenie zajęć z wychowania fizycznego. Zapoznanie z wpływem piłki koszykowej na rozwój, ruchowy, psychiczny i intelektualny człowieka.

Wymagania wstępne

Podstawowe elementy techniki poruszania się po boisku i operowania piłką koszykową.

Zakres tematyczny

Technika poruszania się po boisku. Ćwiczenia osławajające z piłką. Chwyty i podania, oburącz, jednorącz, hakiem, kozłem, w różnych ustawieniach. Kozłowanie, wysokie, niskie, w miejscu, w biegu, slalomem prawą i lewą ręką ze zmianą kierunku. Gry i zabawy pomocnicze w nauce kozłowania. Rzuty do kosza - technika wykonania podstawowych rzutów: jednorącz, znad głowy, pozycyjnego i sytuacyjnego, z wyskoku. Rzut z biegu z prawej i lewej strony kosza, rzuty hakiem, rzuty pozycyjne – z miejsca, po kozłowaniu. Gry i zabawy pomocnicze w nauczaniu rzutów. Zbiórka piłki z tablicy w ataku i w obronie oraz dobitka. Systemy obrony. Szybki atak i atak pozycyjny. Przepisy, zasady sędziowania i protokolowania.

Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat gry w koszykówkę, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w koszykówkę	K1_W04	Test z progami punktowymi	Laboratorium
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	K1_W09	Zadania wykonane indywidualnie	Laboratorium
Student rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i jest świadomy rozwoju osobistego w ciągu całe życie	K1_K01	Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Laboratorium
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w koszykówkę oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	K1_W07 K1_U05	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	• K1_W08 • K1_K07	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w koszykówkę, jest otwarty na pomoc i współpracę	• K1_K02	• Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w koszykówkę dla różnych grup społecznych	• K1_U09 • K1_K04	• Zadania wykonane grupowo	• Laboratorium
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w koszykówkę	• K1_U07 • K1_K09	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz: uzyskanie pozytywnej oceny z: testu z progami punktowymi, składającego się z pytań zamkniętych i otwartych; minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów – 50%; testu sprawności specjalnej – 50% wymaganego wyniku.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Arlet T., Koszykówka – podstawy techniki i taktyki. Wyd. Extrema, Kraków, 2001
2. Bondarowicz M., Zabawy w grach zespołowych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1998
3. Huciński T., Koszykówka, Wrocław, 2001
4. Koszykówka dla zawodników, wskazówki dla trenerów. Wyd. FIBA, Warszawa, 2001
5. Mikułowski J. Oszast H., Koszykówka. Wyd. Sport i Turystyka Warszawa, 1976
6. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, FIBA 2010
7. Rumiński A., Mini Koszykówka, Agencja Promo – Lider Warszawa, 1994
8. Litkowicz R., Olex-Zarychta D., Uczymy grać w koszykówkę. Część I. AWF Katowice 2012 i Część II AWF Katowice 2009.
9. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Dembiński J.: Koszykówka. Warszawa, 2011
2. Huciński T, Lekner I.: Koszykówka podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wrocław, 2001
3. Ljach W.: Koszykówka - podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego. Kraków, 2003-2007
4. Wojakowski A., Koszykówka. Skrypty AWF Poznań, 1987
5. Dudziński T., Nauczanie podstaw techniki i i taktyki koszykówki Przewodnik do zajęć AWF P-ń 2004
6. Maciejewski D. Kopaczewski J. Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki. Sonar literacki 2014.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażynę Biczysko (ostatnia modyfikacja: 28-09-2018 20:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ