

Metodyka piłki siatkowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka piłki siatkowej
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-MPS
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Tomasz Paluch

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia różnych form zajęć z piłki siatkowej. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w piłkę siatkową.

Wymagania wstępne

Podstawowa umiejętność odbić piłki oburącz sposobem górnym i dolnym. Podstawowa znajomość przepisów.

Zakres tematyczny

Laboratorium Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę siatkową (podania, rzuty, chwyty itp.)

Technika, systematyka i metodyka nauczania: postaw siatkarskich i poruszania się po boisku, padów i rzutów, podstawowych sposobów odbicia piłki oburącz sposobem górnym, oburącz sposobem dolnym, zagrywki sposobem dolnym, rotacyjnej z miejsca i w wysoku, szybująca z miejsca i w wysoku, przyjęcia piłki po zagrywce, wystawienie piłki do ataku, zbitcia piłki i innych form ataku (zbitcie dynamiczne, zbitcie plasowane, zbitcie z pola obrony, atak z wykorzystaniem bloku, atak kombinacyjny po rozegraniu piłki), zastawiania pojedynczego i grupowego, obrony pola gry i odbić w zachwianej równowadze (pady, rzuty). Taktyka indywidualna w zakresie poszczególnych elementów techniki gry w piłkę siatkową. Specjalizacja działań i pozycji w piłce siatkowej. Taktyka zespołowa gry w ataku: ustawienie początkowe do przyjęcia zagrywki, taktyka ataku z zawodnikiem rozgrywającym w linii ataku i w linii obrony, taktyka ataku z wykorzystaniem zawodników z linii ataku i z linii obrony, taktyka gry w kontrataku. Taktyka zespołowa gry w obronie: nauczanie i doskonalenie systemów obrony zespołowej, nauczanie i doskonalenie asekuracji własnego ataku, nauczanie i doskonalenie asekuracji zastawiania. Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze)

Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłce siatkowej dla różnych grup społecznych	- K1_U09 - K1_K04	Zadania wykonane grupowo	Laboratorium
Potrąfi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę siatkową	- K1_U07 - K1_K09	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę siatkową, jest otwarty na pomoc i współpracę	K1_K02	Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i jest świadomy rozwoju osobistego w ciągu całe życie	K1_K01	Student rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i jest świadomy rozwoju osobistego w ciągu całe życie	Laboratorium
Student ma wiedze na temat gry w piłkę siatkową, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę siatkową	K1_W04	Test z progami punktowymi	Laboratorium
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	- K1_W08 - K1_K07	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę siatkową oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	- K1_W07 - K1_U05	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	K1_W09	Zadania wykonane indywidualnie	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z testu z progami punktowymi, składającego się z pytań zamkniętych i otwartych; minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów – 50% oraz testu sprawności specjalnej – 50% wymaganego wyniku.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

- Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. Warszawa 2007.
- Buchfelder M., Kłoczek T.: Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Warszawa 2003.
- Grządziel G.: Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. Katowice 2006.
- Kasza W., Zdebska H.: Piłka siatkowa - obrona pola w ujęciu taktycznym. Warszawa 2007.
- Kowalski L.: Taktyka ataku i bloku w siatkówce. Warszawa 1993.
- Mecner K.: 80 lat polskiej siatkówki. Warszawa 2002.
- Skrobański H., Wieczorek A.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki siatkowej. Poznań 1995.
- Superlak E.: Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław 2006.
- Uzarowicz J.: Siatkówka - co jest grane. Kraków 2001.
- Wróblewski P.: Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny. Warszawa 2005.
- Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

- Grządziel G., Kowalski L.: Siatkówka plażowa w szkole. Warszawa 2000.
- Grządziel G., Ljach W.: Piłka siatkowa. Podstawy treningu. Zasób ćwiczeń. Warszawa 2000.
- Mecner K.: Historia siatkówki. Mistrzostwa Europy. Katowice 2005.
- Papageorgiou A., Spitzley W.: Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. 2003
- Seweryniak T.: Siatkówka plażowa. Działania graczy i współzawodnictwo. Wrocław 2008.
- Superlak E.: Dyspozycje osobnicze a umiejętności działania w grze zespołowej na przykładzie gry w piłkę siatkową. Wrocław 2008.
- Wołyniec J. (red.): II Ogólnopolskie Warsztaty Trenerskie w piłce siatkowej - materiały szkoleniowe. Wrocław 1996.

Uwagi

