

Historia kultury fizycznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia kultury fizycznej
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-HKF
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Robert Skobelski, prof. UZ - dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student nabywa wiedzę z zakresu historii kultury fizycznej. Student powinien znać prawa rozwoju sportu i wychowania fizycznego (nauki o sporcie i wychowaniu fizycznym), łączyć je z działalnością instytucji i osób. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do realizowana funkcji wychowawczej poprzez eksponowanie działalności jednostek i zespołów, ukazanie wpływu wiedzy i poznania na rozwój wychowania fizycznego i sportu. Student powinien umieć łączyć fakty historyczne i ideowe wychowania fizycznego i sportu ze współczesnymi tendencjami wychowania fizycznego i nowoczesnego sportu. Student powinien potrafić wykorzystać wiedzę retrospektywną w działalności wychowawczej, która pozwoli mu na kreowanie wzorów etycznych i moralnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu historii- program szkoły średniej, ogólna orientacja w zagadnieniach związanych z wychowaniem fizycznym i sportem.

Zakres tematyczny

Wykład: geneza ćwiczeń fizycznych. Sport i kultura fizyczna w antyku; igrzyska olimpijskie w starożytnej Grecji. Uwarunkowania rozwoju aktywności fizycznej w średniowieczu, odrodzeniu i oświeceniu. Kierunki i czynniki rozwoju wychowania fizycznego i sportu w Europie w XIX wieku. Szwedzki i niemiecki system wychowania fizycznego. Kultura fizyczna i sport na ziemiach polskich w XIX i na początku XX wieku. Rola Towarzystwa Gimnastycznego „Sokół”, ruchu jordanowskiego i pozaszkolnych ośrodków wychowania fizycznego. Sport w Europie i Polsce w XX wieku. Odrodzenie idei olimpijskiej i rozwój igrzysk do II wojny światowej. Ruch olimpijski w okresie powojennym – sport w cieniu polityki. Wynaturzenia w sporcie – historia dopingu.

Ćwiczenia: olimpiady i igrzyska olimpijskie po II wojnie światowej, polscy olimpijczycy, biogramy wybranych sportowców.

Metody kształcenia

Wykład: metoda eksponująca z wykorzystaniem prezentacji medialnych, metoda podająca, wykład problemowy.

Ćwiczenia: praca w grupach podczas zajęć metoda ćwiczeniowa z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza dokumentów, praca z dokumentem źródłowym, dyskusja problemowa, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych, metoda twórczego rozwiązywania problemów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi interpretować współczesne zjawiska zachodzące w kulturze fizycznej	K1_U04	egzamin zaliczenie na ocenę	- Wykład - Ćwiczenia
Student jest przygotowany do uczenia się przez całe życie.	K1_K01	egzamin zaliczenie na ocenę	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna genezę ćwiczeń fizycznych oraz uwarunkowania rozwoju kultury fizycznej w poszczególnych epokach. Zna historię i rozwój nowożytnego ruchu olimpijskiego	K1_W04	egzamin zaliczenie na ocenę	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład zaliczenie testu z progami punktowymi minimum 50%punktów (kafeteria pytań otwartych i zamkniętych).

Ćwiczenia warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie aktywności na zajęciach i przygotowanej samodzielnie pracy (pisemna lub prezentacja multimedialna),

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Ordyłowski M., Szymański L., Problemy higieniczno-zdrowotne i edukacja fizyczna w polskiej myśli medycznej i pedagogicznej oraz w praktyce oświatowej od średniowiecza po I wojnę światową, Wrocław, 2016.
2. Świercz J., Historia kultury fizycznej. Fakty i ciekawostki, Brzeście, 2005.
3. Błada E., Bielski J., Dzieje myśli o zdrowiu i kulturze fizycznej, Piotrków Trybunalski, 2005.
4. Gaj J., Hądzelek K., Dzieje Kultury Fizycznej w Polsce, Poznań, 1997.
5. Gaj J., Wychowanie fizyczne i sport w Polsce Ludowej, Gorzów 1987.
6. Gniewkowski W., Rozwój głównych europejskich systemów WF i ich wpływ na kształtowanie systemu WF w Polsce (od Oświecenia do 1939 r), Warszawa 1972.
7. Lipoński W., Humanistyczna encyklopedia sportu, Warszawa 1987.
8. Wroczyński R., Powszechnie dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wrocław 2003.
9. Zarys historii sportu w Polsce, Gorzów Wlkp. 1999.

Literatura uzupełniająca

1. Błada E., Bielski J., Dzieje myśli o zdrowiu i kulturze fizycznej, Piotrków Trybunalski 2005.
2. Gaj J., Wychowanie fizyczne i sport w Polsce Ludowej, Gorzów 1987.
3. Kunicki B., Kultura fizyczna antycznej Grecji, Poznań, 2002.
4. Lipoński W., Humanistyczna encyklopedia sportu, Warszawa, 1987.
5. Ordyłowski M., Szkice z dziejów kultury fizycznej, Zielona Góra, 2005
6. Nowakowski A., Zarządzanie kulturą fizyczna w Polsce w latach 1944 – 2001, Rzeszów 2005
7. Woltmann B., Gaj J., Sport w Polsce 1919-1939, Gorzów Wlkp., 1997.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 15:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ