

Metodyka wychowania fizycznego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania fizycznego
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-MWF
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Grażyna Biczysko - dr hab. Halina Guła-Kubiszewska, prof. UZ - dr hab. Józef Tatarczuk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą rozwoju psychofizycznego i przygotowanie merytoryczne w zakresie prowadzenia zajęć ruchowych w szkole podstawowej. Rozwijanie umiejętności planowania cyklu tematycznego w postaci osnowy lekcyjnej w realizacji poszczególnych bloków podstawy programowej oraz świadomego projektowania kompetencji ucznia jako uczestnika kultury fizycznej. Wdrażanie studentów do procesu mierzenia jakości pracy szkoły poprzez hospitacje nauczyciela wychowania fizycznego. Aktywizowanie studentów do szukania kreatywnych rozwiązań metodycznych w działaniach angażujących ucznia do samokontroli i samooceny osiągnięć edukacyjnych po realizacji cyklu tematycznego. Praktyczne przygotowanie studentów do realizacji celów lekcji wychowania fizycznego w jednostce metodycznej.

Przygotowanie studenta do odbycia ciągłej praktyki pedagogicznej.

Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z przedmiotu Metodyka wychowania fizycznego realizowanego w III semestrze.

Zakres tematyczny

Wykład: kompetencje nauczyciela. Czynności nauczycielskie, rozkład materiału pisany sposobem 4- zadaniowym i sposobem tradycyjnym, samoocena i samokontrola w wychowaniu fizycznym, podział uczniów na zespoły i formy prowadzenia lekcji, dokumentacja nauczyciela wychowania fizycznego

Laboratorium: planowanie działań pedagogicznych na poziomie celów ogólnych i (długo i krótkoterminowych) oraz szczegółowych (operacyjnych i nieoperacyjnych) Kompetencje kulturowe ucznia (realizacyjne, aksjologiczne, komunikacyjne, technologiczne). Planowanie metodyczne- osnowa dla cyklu tematycznego- do poszczególnych bloków tematycznych podstawy programowej. Hospitacja jako element nadzoru pedagogicznego w zakresie mierzenia jakości pracy szkoły - hospitacja doradczo- doskonaląca, diagnozująca, oceniająca. Metody intensyfikujące zajęcia wychowania fizycznego:- Małych Obwodów Ćwiczebnych, zadań dodatkowych. Prowadzenie lekcji przez studentów (warsztaty). Prowadzenie przez studentów hospitacji (wszystkie rodzaje- warsztaty). Samokontrola i samoocena, narzędzia monitorowania osiągnięć ucznia w cyklu tematycznym.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, analiza dokumentów, metoda projektu, multimedialna, metody aktywizujące, praca w grupach, warsztaty,podająca, pogładowa, słownego ujęcia ruchu, analityczno-syntetyczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań.	• K1_K05	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • Praktyczne zastosowanie norm i przepisów stosowanych w kulturze fizycznej	• Laboratorium
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	• K1_K01	• dyskusja	• Wykład
Student okazuje szacunek wobec ucznia, wychowanka, grup społecznych oraz troskę o ich zdrowie i rozwój psychomotoryczny.	• K1_K03	• dyskusja	• Wykład
Student potrafi formułować opinie dotyczące, jednostek, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, planowania procesu szkolnego wychowania fizycznego na poziomie celów ogólnych i operacyjnych.	• K1_K08	• Konwersacja-ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Student ma elementarną wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania, budowy i typach lekcji oraz oceny w procesie wychowania fizycznego	• K1_W07	• kolokwium • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Laboratorium
Student potrafi interpretować współczesne zjawiska zachodzące w kulturze fizycznej.	• K1_K04	• dyskusja	• Wykład
Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i nadzoru pedagogicznego (hospitacje lekcji)	• K1_K06	• Konwersacja-ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	• K1_K07	• Samoocena efektów kształcenia	• Laboratorium
Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	• K1_K09	• Samoocena efektów kształcenia	• Laboratorium
Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych o kulturze fizycznej	• K1_U07	• Bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład kończy się egzaminem na ocenę - student po otrzymaniu zaliczenia z laboratorium pisze egzamin obejmujący materiał wykładowy. Pytania mają charakter otwarty ocena (liczbowa od 2.0 do 5.0).

Laboratorium: ocenie podlegają: systematyczność udziału w zajęciach, aktywny udział studenta na zajęciach, projekty studenckie indywidualne lub zespołowe, sprawdziany cząstkowe i końcowy (kafeteria pytań zamkniętych i otwartych). Wyróżnione obszary są oceniane według ustalonych progów punktowych. Całkowita ocena obliczana jest według skali punktowej: 50%pkt = dostateczny, 60% pkt= dostateczny plus, 70%pkt= dobry, 80%pkt= dobry plus, 90%pkt= bardzo boby.

Ocena końcowa: średnia ocen- z wykładu i z laboratorium. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Egzamin:

1/ I termin: pisemny (kafeteria pytań otwartych) lub ustny z wcześniej udostępnionych zagadnień egzaminacyjnych. Podczas egzaminu studenci odpowiadają lub piszą na trzy losowo wybrane pytania oceniane w skali 3-5 i ocena końcowa to średnia z tych ocen.

2/ II termin: tylko ustny (ocena według powyższej skali ocen.

Literatura podstawowa

1. Bronikowski M.,2007, Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.

2. Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.

3. Strzyżewski S., 2013, Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej, AWF w Katowicach, Katowice.

4. Osiński W., 2011, Teoria wychowania fizycznego, AWF w Poznaniu, seria: podręczniki nr 64, Poznań.

5. Półtorak W., Warchoł K. 2006, Hospitacja lekcji jako diagnozujący element mierzenia jakości pracy szkoły, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, nr 8/9, dod. s. 2-6.

6. Tatarczuk J., 2004, Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra, 1-227.

7. Guła- Kubiszewska H., 2000, Hospitacja lekcji- przyczyna stresu czy element motywacji w pracy nauczyciela WF”?, WfiZ, nr 4,
8. Maszczak T., (2009), Edukacja fizyczna w nowej szkole, Warszawa.
9. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M., 2003, Podstawy projektowania, programowania i planowania pracy nauczyciela. Wychowanie fizyczne w gimnazjum, WSiP Warszawa.
10. Polechoński J., Pośpiech D., 2007, Hospitacja diagnozująca w wychowaniu fizycznym, Kultura Fizyczna, nr 1/2, s. 15-20.
11. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Lider – miesięcznik.
2. Kultura fizyczna miesięcznik.
3. Białek U., Wolfart-Piech-J. 2018, Magia zabawy. Program wychowania fizycznego dla klas I- III, Wrocław. doradcy.wf@gmail.com
4. Białek U., Wolfart-Piech-J. (2017) Magia ruchu. Program wychowania fizycznego dla klas IV- VIII szkoły podstawowej, Wrocław.
5. Guła- Kubiszewska H., Romanowska- Tołoczko A., Starościak W., (2016), Dziennik Praktyki Pedagogiczno- metodycznej w oddziałach przedszkolnych i szkole podstawowej, AWF Wrocław, [www.awf.wroc.pl/praktyki pedagogiczne](http://www.awf.wroc.pl/praktyki_pedagogiczne)

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 16:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ