

Gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-GKK
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z anatomiczno-fizjologiczną charakterystyką postawy ciała. Patofizjologia wad postawy człowieka, objawy i przyczyny jej zaburzeń. Podanie metodyki i organizacji postępowania korekcyjno-kompensacyjnego, metod oceny postawy ciała i badania funkcjonalnego. Podstawy odnowy biologicznej i kwalifikacji do sportu. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób o różnym poziomie rozwoju psychomotorycznego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, rozwoju fizycznego oraz teorii i metodyki wychowania fizycznego.

Zakres tematyczny

Wykład: Anatomiczne i fizjologiczne podstawy postępowania korekcyjnego (znaczenie układu kostnego, mięśniowego, stabilizacji centralnej kręgosłupa). Postawa-rozwój w ontogenezie, regulacja neurofizjologiczna i biomechaniczna. Przyczyny powstawania wad postawy ciała. Teoria i metodyka postępowania korekcyjno-kompensacyjnego. Klasyfikacja anatomiczno-patologiczna wad postawy i metodyka postępowania korekcyjno-kompensacyjnego w poszczególnych wadach. Profilaktyka zaburzeń postawy ciała, (szkoła pleców, zasady ergonomii w miejscu pracy i wypoczynku ucznia). Badanie narządu ruchu, jako podstawa postępowania korekcyjno-kompensacyjnego. Subiektywne i obiektywne metody oceny postawy ciała. Zadania, środki i metody stosowane w odnowie biologicznej - wspomaganie wypoczynku i treningu sportowego.

Laboratorium: Systematyka pozycji i ćwiczeń korekcyjnych, fazy reedukacji posturalnej – przykłady ćwiczeń z wykorzystaniem zasad propriocepcji, ćwiczenia sensomotoryczne z wykorzystaniem powierzchni niestabilnych, kształtowanie nawyku prawidłowej postawy, zabawy i gry korekcyjne. Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej, zniekształcenia klatki piersiowej i wady w obrębie stóp.Praktyczne wykorzystanie zasad profilaktyki zaburzeń postawy ciała, ćwiczenia przyjmowania prawidłowej pozycji siedzącej, ochrona kręgosłupa w czasie pracy fizycznej i wypoczynku. Uproszczone badanie ortopedyczne, testy funkcjonalne, metodyka badania stóp, karty badania postawy ciała. Najczęściej stosowane środki odnowy biologicznej w terapii zaburzeń kręgosłupa i treningu sportowym - wybrane zabiegi z zakresu fizykoterapii. Programowanie odnowy biologicznej w różnych dyscyplinach sportowych.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny, metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Laboratorium: pomiar, metoda pogładowa, metoda analityczna, dyskusja problemowa, praca projektowa, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne z zakresu postępowania korekcyjno-kompensacyjnego wad postawy ciała u dzieci i młodzieży, analizuje i przewiduje przebieg usprawniania pod kątem negatywnego wpływu na zdrowie i stan narządu ruchu wykorzystując także środki odnowy biologicznej.	K1_U05	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca kontrolna - przygotowanie projektu	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student definiuje postawę ciała pod kątem anatomiczno-fizjologicznym, zna patofizjologię i metody oceny wad postawy oraz metodykę i organizację postępowania korekcyjno-kompensacyjnego oraz działania profilaktyczne. Charakteryzuje podstawowe środki odnowy biologicznej.	• K1_W05	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Student jest gotowy na zawodowy kontakt z rodzicami, nauczycielami i innymi specjalistami, prezentuje prawidłowe postawy w stosunku do osób o różnym poziomie rozwoju psychomotorycznego	• K1_K04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Jest świadomy rozwoju i postępu wiedzy w zakresie postępowania korekcyjno-kompensacyjnego i treningu zdrowotnego, potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym i wpływać na prozdrowotne postawy podopiecznych	• K1_K05	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Laboratorium
Prezentuje świadomość dbałości o własne zdrowie i sprawność	• K1_K09	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie przeprowadzone jest w formie testu z progami punktowymi. Warunkiem zdania egzaminu jest zdobycie minimum 60% punktów z możliwych do zdobycia. Student jest dopuszczany do zaliczenia wykładów na podstawie zaliczenia laboratorium.

Laboratorium: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć realizowanych w czasie laboratoriów. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę, zadania praktyczne, wykonanie projektu indywidualnego-konspekt zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Student nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0

Literatura podstawowa

1. Bogdanowicz M. Kisiel B. Przasnycka M. Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka. Wyd. WSiP Warszawa 2004
2. Bondarowicz M. Owczarek S. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, Wyd. WSiP Warszawa 2011.
3. Grabara M. Joga jako odpowiednia dla każdego forma ćwiczeń ruchowych. Turystyka i Rekreacja. 2009; 5: 92-98.
4. Kempf H.D. Fischer J. Szkoła kręgosłupa-ćwiczenia dla dzieci. Wyd. Vocatio, Warszawa 1998.
5. Nelson A.G. i in. Anatomia stretchingu: ilustrowany przewodnik jak poprawić elastyczność i siłę mięśni. Białystok 2011
6. Nowotny J. Saulicz E. Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja. Katowice 1998.
7. Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wyd. WSiP Warszawa 2008.
8. Romanowska A. Wychowanie do postępowania korekcyjnego. Wyd. Korepetytor Płock 2011.
9. Stryła W. Pogorzała A. Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji. Wyd. PZWL Warszawa 2014.
10. Starrett K. Skazany na krzesło, Łódź 2017
11. Wilczyński J. Korekcja wad postawy. Wyd. Anthropos, Starachowice, 2001.
12. Wilczyński J. Boczne skrzywienie kręgosłupa. Cz. I, II. Wyd. Wszechnica Świętokrzyska Kielce 2000.
13. <http://www.mz.gov.pl/zdrowie-i-profilaktyka/zdrowie-matki-i-dziecka/zdrowie-ucznia/aktywnosc-fizyczna-i-sport/>

Literatura uzupełniająca

1. Palica D. Joga w wychowaniu fizycznym. Wychowanie fizyczne i zdrowotne. 2007: 4, 16-18.
2. Plichcińska M. Wskazówki dla środowiska nauczania i wychowania w zakresie działań zapobiegających wadom postawy u dzieci i młodzieży. Ośrodek Rozwoju Edukacji. Warszawa 2014.
3. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.
4. Magazines and e-books available at the University Library, digital databases - medical sciences and health sciences <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 16:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ