

Piłka ręczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Piłka ręczna
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-PR
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Władysław Leśniak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do uzyskania stopnia instruktora sportu w piłce ręcznej, a w szczególności do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę ręczną oraz ich realizacji w klubach sportowych i rekreacyjnych, ośrodkach wypoczynku, na obozach sportowych i koloniach, prowadzenia zajęć w ramach lekcji wychowania fizycznego (podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli).

Wymagania wstępne

Zaliczony II semestr specjalizacji instruktorskiej z piłki ręcznej.

Zakres tematyczny

Wykład: technika gry w piłkę ręczną. Ocena techniki za pomocą sprawdzianów z wykorzystaniem arkusza obiektywnej obserwacji zawodów. Wykrywanie i korygowanie błędów na podstawie zebranych informacji oraz przy użyciu rejestratorów obrazu. Urządzenia i sprzęt pomocniczy w nauczaniu i doskonaleniu gry. Piłka ręczna dzieci i młodzieży. System szkolenia dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie. Klasy sportowe i SMS. Struktura i etapy szkolenia w piłce ręcznej dziecięco-młodzieżowej. Kryteria naboru i selekcji dzieci i młodzieży. Rola i zadania instruktora w procesie szkolenia. Pedagogiczne i psychologiczne aspekty gry w piłkę ręczną. Formalno – prawne aspekty pracy instruktora. Prowadzenie i analiza dokumentacji szkoleniowej. Relacje z rodzicami, sponsorami, władzami oświatowymi i samorządowymi oraz pomiędzy klubami i szkołami. Przygotowanie teoretyczne i intelektualne zawodników.

Laboratorium: jednostka treningowa. Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych. Efektywne wykorzystanie ćwiczeń stosowanych w treningu. Kontrola trenerska. Podstawowe sprawdziany techniki w piłce ręcznej. Podstawowe próby sprawności fizycznej w piłce ręcznej. Praktyczne wykorzystanie arkusza obserwacji gry w treningu i w meczu. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych w oparciu o przygotowane konspekty. Analiza skuteczności gry na podstawie arkusza obserwacji i rejestracji zawodów.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, zajęcia praktyczne, konsultacje, obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi podjąć działania z zakresu bezpieczeństwa podczas gry w piłkę ręczną..		Dyskusja oraz obserwacja umiejętności praktycznych	- Wykład - Laboratorium
Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę ręczną, jest otwarty na pomoc i współpracę.	K1_K02	Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu, prezentuje postawę ku zdrowiu, samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doskazyaniem się;	• K1_K01 • K1_K09	• Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej.	• K1_U07 • K1_K09	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę ręczną dla różnych grup społecznych	• K1_U09 • K1_K04	• Zadania wykonane grupowo	• Laboratorium
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla poszczególnych technik w grze w piłkę ręczną oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	• K1_W07 • K1_U05	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat pływania, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie nauki piłki ręcznej	• K1_W04	• Test z progami punktowymi	• Wykład
Zna i realizuje zadania indywidualnie i w zespołach uwzględniając obowiązujące akty prawne,. jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć i jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	• K1_W08 • K1_K07	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się testem w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami (test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych). Minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów.

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę ręczną, udział w obserwacji zajęć piłki ręcznej, przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę ręczną, sędziowanie meczu w piłkę ręczną. Ocenie podlegają: test sprawności specjalnej – 30%, opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) – 30%, sędziowanie meczu lub samodzielne prowadzenie zajęć z piłki ręcznej – 30%, wykonanie grupowego projektu (przygotowanie, realizacji i dokumentacja z przeprowadzonych zawodów) – 10%.

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z wykładów (50%) i konserwatoriów (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z wykładu i konserwatorium.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Czerwiński J.: Piłka ręczna wybrane elementy teorii i treningu. Gdańsk 2014
2. Biernacki L, Nowiński W, Kubrycht J.: Pierwsze kroki w piłce ręcznej AWFIS Gdańsk 2012
3. Czerwiński J.: Charakterystyka gry w piłkę ręczną AWFIS Gdańsk 1996
4. Czerwiński J, Jastrzębski Z.; Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych AWFIS Gdańsk
5. Jastrzębski Z .: Kontrola treningu w piłce ręcznej 2004.
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Biernacki L., Kubrycht J., Nowiński W. Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny. Gdańsk 2013
2. Dencikowska A.: Piłka ręczna. Rzeszów 2012
3. Diczuk J. Piłka Ręczna. Bliżej z przepisami. Katowice 2007
4. Dulawa M.: Piłka ręczna. Historia, zasady, trening. Bielsko Biała 2011
5. Spieszny M., Tabor R., Walczak L.: Piłka ręczna. Technika, metodyka, podstawy taktyki. Kraków 2011

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 22:04)