

Praktyka pedagogiczna wdrożeniowa w szkole podstawowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna wdrożeniowa w szkole podstawowej
Kod przedmiotu	05.9-WL-WFSP-PRAK
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	75	5	75	5	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest kształcenie właściwych umiejętności i nawyków w przyszłej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, wdrażanie studentów do samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy przez udział w całokształcie życia szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem:

- bezpośredniego nawiązania przez studenta kontaktów z dziećmi,
- zetknięcie się z typowymi sytuacjami wychowawczymi i dydaktycznymi oraz warunkami i organizacją pracy w szkole,
- poznanie warsztatu pracy nauczyciela wf,
- gromadzenie obserwacji niezbędnych do zrozumienia zjawisk edukacyjnych rozbudzenie zainteresowań działalnością pedagogiczną w szkole,
- opieka nad uczniami w czasie imprez sportowych, wycieczek itp.,

Wymagania wstępne

Dobra znajomość z zakresu rozwoju psychofizycznego dziecka.

Zakres tematyczny

Zasady hospitowania; poznanie obowiązującej dokumentacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego; zapoznanie się z dziennikami, zeszytem pracy nauczyciela, planem dydaktyczno – wychowawczym; inna działalność szkolna i pozaszkolna.

Metody kształcenia

Zastosowanie wszelkich metod i form pracy omawianych na metodyce wychowania fizycznego. Stosowanie ich w praktyce: metoda pogładowa, w słownym ujęciu ruchu, metoda analityczna, syntetyczna, analityczno-syntetyczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem obowiązujących norm i oraz dostępnych warunków	• K1_U06	• analiza dziennika praktyk • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Ma podstawową wiedzę o organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego jako animatora i kreatora życia sportowego w instytucjach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Zna stan aktualny oraz kierunki zmian systemu oświaty w Polsce. Zna zasady organizacji turystyki i rekreacji	• K1_W09	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	• K1_K07	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozwijać i wpajać postawy uczciwej rywalizacji sportowej i zasad fair play	• K1_K04	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	• K1_K06	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez pedagoga – opiekuna praktyki, złożenie wymaganych dokumentów (opinii o pracy, umowy z nauczycielem, rachunku za pracę dla nauczyciela, karty praktyki studenta, notatki z prowadzonych w szkole hospitacji) w wyznaczonym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ. Oceną końcową - jest ocena wystawiona przez opiekuna praktyki. W przypadku nieterminowego rozliczenia Koordynator może tę ocenę zmienić.

Literatura podstawowa

1. Bronikowski M., 2007, Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.
2. Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.
3. Tatarczuk J., 2004, Metodyka wychowania fizycznego, Zagadnienia wybrane, Oficyna Wydawnicza UZ.
4. Strzyżewski ST., 2008, Proces wychowania w kulturze fizycznej, PWN, Warszawa.
5. Sozański H., Adamczyk J. G., 2013, Program aktywności sportowej dla dzieci klas 4 – 6, MS i T Warszawa
6. Stawczyk Z., 1993, Ćwiczenia ogólnorozwojowe, AWF Poznań.
7. Tałaga J., 2004, Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Zysk i S-ka, Poznań.
8. Wieczorek A., 2004, Normy sprawności specjalnej w grupach zespołowych oraz wybranych przejawów zdolności motorycznych studentów wychowania fizycznego, AWF Poznań.
9. Białek U., Wolfart-Piech-J. 2018 Magia zabawy. Program wychowania fizycznego dla klas I- III, Wrocław. doradcy.wf@gmail.com ;
10. Guła- Kubiszewska H., Romanowska- Tołłoczko A., Starościak W., 2016, Dziennik Praktyki Pedagogiczno- metodycznej w oddziałach przedszkolnych i szkole podstawowej, AWF Wrocław,
11. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Czasopismo „Lider”.
2. Czasopismo „Kultura Fizyczna”.
3. Czasopismo "Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne"

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 16:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ