

Tenis ziemny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Tenis ziemny
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-TZ
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Agnieszka Gładyszak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych z zakresu techniki gry i metodyki nauczania. Nabycie umiejętności wykorzystania sprzętu do tenisa ziemnego w prowadzeniu i organizowaniu zajęć na różnych etapach edukacyjnych w szkole. Opanowanie umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć w różnych formach.

Wymagania wstępne

Wiadomości i umiejętności z zakresu metodyki wychowania fizycznego, fizjologii wysiłku fizycznego

Zakres tematyczny

Laboratorium: wykorzystanie tenisa ziemnego w wychowaniu fizycznym i rekreacji, w organizacji czasu wolnego. Terminologia i oznaczenie elementów gry, systematyka uderzeń. Ćwiczenia osławajające, gry i zabawy ze sprzętem do tenisa ziemnego. Technika poszczególnych uderzeń, poruszanie się w polu gry –zasady wykonania, opis i pokaz, uderzeń podstawowych wraz z opanowaniem wzorcowego pokazu tych uderzeń (wolej, FU, BH, serwis, lob i smecz). Podstawy metodyczne nauczania techniki formy i techniki stosowane w nauczaniu i doskonaleniu gry w tenisa ziemnego. Style - strategie gry w tenisie. Doskonalenie własnej techniki gry. Przepisy gry w tenisa ziemnego, organizacja zawodów sportowych, sędziowanie, obserwacja.

Metody kształcenia

Obserwacja, dyskusja problemowa, zajęcia praktyczne, gra symulacyjna samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, praca w grupach,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi interpretować współczesne zjawiska zachodzące w tenisie ziemnym	K1_K04	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Student potrafi formułować opinie dotyczące, jednostek, grup społecznych w kontekście związanym z tenisem ziemnym		konwersacja- ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Laboratorium
Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gry na korcie	K1_K07	Obserwacja, ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań	K1_K05	Samoocena efektów kształcenia	Laboratorium
Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z tenisem ziemnym	K1_K09	Samoocena efektów kształcenia	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania w tenisie ziemnym	• K1_W07	• sprawdzian z progami punktowymi	• Laboratorium
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	• K1_K01	• Ocena zaangażowania w dyskusji	• Laboratorium
Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe niezbędne w grze w tenisa ziemnego	• K1_U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium: kończy się zaliczeniem na ocenę. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test z progami punktowymi ze znajomości systematyki ćwiczeń, elementów techniki i taktyki z tenisa ziemnego (minimum na uzyskanie zaliczenia to 50% punktów) oraz sprawdzian umiejętności praktycznych.

Literatura podstawowa

1. Radwański R. P., Profesjonalny Trening Tenisowy Kraków 1994.
2. Dracz, Chojnicki K. PZT Warszawa 1984.
3. Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców WSIP Warszawa 1999.
4. Podręcznik wzorowego Trenera – Wydawnictwo Piętka Beata 1998.
5. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 17:49)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ