

Tenis stołowy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Tenis stołowy
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-TS
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Paweł Sroczyński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych z zakresu techniki gry i metodyki nauczania. Nabycie umiejętności wykorzystania sprzętu do tenisa stołowego w prowadzeniu i organizowaniu zajęć na różnych etapach edukacyjnych w szkole. Opanowanie umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć w różnych formach.

Wymagania wstępne

Wiadomości i umiejętności z zakresu metodyki wychowani fizycznego, fizjologii wysiłku fizycznego

Zakres tematyczny

Laboratorium: wykorzystanie tenisa stołowego w wychowaniu fizycznym i rekreacji, w organizacji czasu wolnego. Terminologia i oznaczenie elementów gry, systematyka uderzeń. Ćwiczenia osławające, gry i zabawy ze sprzętem do tenisa stołowego. Technika poszczególnych uderzeń, poruszanie się w polu gry – zasady wykonania, opis i pokaz, uderzeń podstawowych wraz z opanowaniem wzorcowego pokazu tych uderzeń (wolej, FU, BH, serwis, lob i smecz). Podstawy metodyczne nauczania techniki formy i techniki stosowane w nauczaniu i doskonaleniu gry w tenisa stołowego. Style-strategie gry w tenisie. Doskonalenie własnej techniki gry. Przepisy gry w tenisa stołowego, organizacja zawodów sportowych, sędziowanie, obserwacja.

Metody kształcenia

Obserwacja, dyskusja problemowa, zajęcia praktyczne, gra symulacyjna samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, praca w grupach,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi interpretować współczesne zjawiska zachodzące w tenisie stołowym	K1_K04	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Student potrafi formułować opinie dotyczące, jednostek, grup społecznych w kontekście związanym z tenisem stołowym		konwersacja- ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Laboratorium
Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gry na korcie	K1_K07	Obserwacja, ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań.	K1_K05	Samoocena efektów kształcenia	Laboratorium
Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z tenisem stołowym.	K1_K09	Samoocena efektów kształcenia	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania w tenisie stołowym	• K1_W07	• sprawdzian z progami punktowymi	• Laboratorium
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	• K1_K01	• Ocena zaangażowania w dyskusji	• Laboratorium
Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe niezbędne w grze w tenisa stołowego	• K1_U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test z progami punktowymi ze znajomości systematyki ćwiczeń, elementów techniki i taktyki z tenisa stołowego (minimum na uzyskanie zaliczenia to 50% punktów) oraz sprawdzian umiejętności praktycznych.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bucher W., 1014 Spiel – und Übungsformen im Tischtennis. Schorndorf 1993.
2. Gross B.U., Huber D., Tischtennis. Hamburg 1995.
3. Grubba A., Nauka tenisa stołowego w weekend. Gdańsk 1996.
4. Grycan J. Intergralny tenis stołowy. Kraków 2007, wyd. J. Grycan Table Tennis Body Mind Training
5. Hudetz R., Tenis stołowy 2000. Modest, Łódź 2005.
6. Klimkowski T., Tenis stołowy. Technika i metodyka treningu. Gdańsk 1995.
7. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 29-09-2018 20:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ