

Medyczne podstawy sportu i pierwsza pomoc przedmedyczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Medyczne podstawy sportu i pierwsza pomoc przedmedyczna
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-MPSP
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy o systemie organizacji, aktach prawnych, podstawowych pojęciach z zakresu ratownictwa medycznego i zasad udzielani pierwszej pomocy. Zapoznanie z zasadami oceny stanów zagrożenia życia i algorytmów postępowania, bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych. Przekazanie podstaw orzecznictwa i kwalifikacji do sportu. Kształtowanie postaw szacunku i wrażliwości do wychowanka i podopiecznego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i rozwoju człowieka.

Zakres tematyczny

Wykład: prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy wynikające z ustawy o Państwowym Ratownictwie medycznym, kodeksu karnego, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Podstawowe pojęcia z zakresu ratownictwa. Systemu organizacji pierwszej pomocy w Polsce. Zasady bezpieczeństwa ratującego, ratowanego, stany zagrożenia życia i zdrowia związane z układem nerwowym, krążeniowym, oddechowy, wstrząs, urazy – algorytmy postępowania. Wpływ warunków środowiska na organizm człowieka, zatrucia, oparzenia, udar cieplny, hipotermia odmrożenia zgodnie z Wytycznymi Resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2010, 2015. Formalno–prawne aspekty opieki na dziećmi uprawiającymi sport, kwalifikacje dzieci i młodzieży do sportu. Sport dzieci i młodzieży z chorobą przewlekłą.

Laboratorium: praktyczne umiejętności postępowania zgodnie z zasadami i wytycznymi ILKOR 2010, 2015: zasady bezpieczeństwa ratującego, ratowanego, cena stanu poszkodowanego, badanie przedmiotowe, ocena funkcji życiowych, ocena miejsca zdarzenia, wzywanie pomocy, postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia, zasady stosowania defibrylatora zewnętrznego- zajęcia praktyczne z życiem fantomów. Specyfika aktywności ruchowej i treningu u dzieci z chorobą przewlekłą: cukrzyca, padaczka, schorzenia kardiologiczne, astma.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny, metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementy prezentacji problemowej i dyskusji

Laboratorium: metoda poglądowa, metoda analityczna, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach, praca projektowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy. Jest wrażliwy na prawne i etyczne zasady udziela pierwszej pomocy	K1_K07	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu	Laboratorium
Zna zasady udzielania pierwszej pomocy niezbędne dla nauczyciel wychowania fizycznego i trenera. Ma podstawową wiedzę o orzecznictwie i kwalifikacji do sportu oraz bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych.	K1_W08	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa i ergonomii. Potrafi zastosować algorytmy postępowania z zakresu pierwszej pomocy w sytuacji zagrożeni życia lub zdrowia. Jest przygotowany do przekazywania zasad pierwszej pomocy.	K1_U08	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca kontrolna	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin przeprowadzony w formie testu z progami punktowymi, warunkiem zdania jest zdobycie minimum 60% punktów z możliwych do zdobycia. Student jest dopuszczany do zaliczenia wykładów na podstawie zaliczenia laboratorium.

Laboratorium: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć realizowanych w czasie laboratoriów. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę, zadania praktyczne algorytmów postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz symulacji zdarzeń nagłych, wykonanie projektu grupowego. Student nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0

Literatura podstawowa

1. Anders J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2006.
2. Dziak A. Tayara S. Urazy i uszkodzenia w sporcie, Wyd. Kasper Kraków 2000.
3. Kokot F. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2008.
4. Jegier A. Krawczyk J. (red) Wybrane zagadnienie medycyny sportowej. Wyd. PZWL Warszawa 2012.
5. Jurczyk W. Łakomy A. (red.) Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia. Wyd. FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków, 2008
6. Mędraś M., Medycyna sportowa. Wyd. Medsport Warszawa 2004.
7. Witt M. Dąbrowska A. Dąbrowski M. (red) Ratownictwo medyczne. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wyd. UM. Poznań 2014.
8. Wytyczne 2015 Resuscytacji krążeniowo-oddechowej (<http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html>)
9. <http://www.mz.gov.pl/zdrowie-i-profilaktyka/zdrowie-matki-i-dziecka/zdrowie-ucznia/aktywnosc-fizyczna-i-sport/>
10. <http://www.coms.pl/dla-pacjentow/zajecia-edukacyjne>

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 12-08-2019 16:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ