

Rzuty - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rzuty
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-RZ
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu metodyki, techniki i przepisów poszczególnych konkurencji rzutowych w lekkiej atletyce. Znajomość metod i zasad nauczania lekkiej atletyki w placówkach szkolnych i sportowych.

Wymagania wstępne

Ogólna sprawność psychomotoryczna.

Zakres tematyczny

Laboratorium: Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu konkurencji lekkoatletycznych. Metodyka i technika nauczania konkurencji rzutowych: pchnięcia kulą, rzutu oszczepem, rzutu młotem, rzutu dyskiem

Metody kształcenia

Metoda podająca, pogładowa, syntetyczno-analityczna, pokaz, pomiar, obserwacja, dyskusja problemowa, analiza i dyskusja na temat uzyskanych wyników.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozumie potrzebę podnoszenia wiedzy z zakresu lekkiej atletyki	K1_K01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Laboratorium
Okazuje szacunek wobec ucznia oraz troskę o ich zdrowie i rozwój lekkoatletyczny	K1_K03	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Laboratorium
Jest zdolny do organizacji zajęć lekkoatletycznych na różnych poziomach i dla różnych grup wiekowych.	K1_K04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zadania wykonane w grupie	Laboratorium
Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas trwania zajęć lekkoatletycznych	K1_K07	sprawdzian ze znajomość metod stosowanych podczas nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę na temat lekkiej atletyki, charakteryzuje konkurencje lekkoatletyczne takie jak: pchnięcie kulą, rzut oszczepem, rzut piłeczką palantową, rzut młotem, rzut dyskiem pod względem metodyki, techniki i przepisów, wskazuje i dobiera środki i metody stosowane w lekcji lekkiej atletyki	• K1_W07	• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Laboratorium
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań związanych z lekkoatletyką	• K1_K05	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań związanych z lekką atletyką	• K1_K09	• samoocena efektów kształcenia	• Laboratorium
Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych konkurencji lekkoatletycznych takie jak: pchnięcie kulą, rzut oszczepem, rzut piłeczką palantową, rzut młotem, rzut dyskiem	• K1_U07	• sprawdziany praktyczne z wybranych konkurencji lekkoatletycznych	• Laboratorium
Potrafi formułować opinie dotyczące, jednostek, grup społecznych w kontekście związanym z lekkoatletyką	• K1_K08	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę na podstawie zdobytych punktów. Punktacji podlega test sprawdzający wiedzę (pytania zamknięte i otwarte) oraz sprawdziany praktyczne z poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz aktywny udział studenta w zajęciach. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie minimum 50% punktów z max liczby punktów możliwych do zdobycia podczas ćwiczeń.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Stawczyk Z., 1998, Gry i zabawy lekkoatletyczne. Wydawnictwo AWF Poznań.
2. Iskra J., Skowronek T., Szade B., Walaszczyk A., 2005, Metodyka nauczania lekkoatletyki w szkole. Wydawnictwo AWF Katowice.
3. Pod red. Borka Z., Gabysia T., 2007, Lekkoatletyka dla studentów nauczycieli i trenerów. Część II – skoki, rzuty i wieloboje. Wydawnictwo AWF Katowice.
4. Migasewicz J., 2000, Podstawy szkolenia miotaczy kulą. Wydawnictwo AWF Wrocław.
5. Jonak T., Czarnota A., Migasiewicz J., 2005, Gry i zabawy w zastosowaniu oszczepu. Wydawnictwo BK.
6. Żukowski R., 1988, Rzut oszczepem. Wydawnictwo MAW Warszawa.
7. Zaborniak S., 2004, Metodyka nauczania ćwiczeń lekkoatletycznych. Poradnik dla nauczycieli. Wydawnictwo Helvetica.
8. Przepisy zawodów w lekkoatletyce, 2017, PZLA Warszawa. www.wmozla.pl pozla.pl/aktualne-przepisy-la.
9. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Barankiewicz: S. Leksykon wychowania fizycznego i sportu szkolnego. W-wa 1998.
2. Zienkiewicz (red): Lekka atletyka. Technika - Metodyka - Ćwiczenia Specjalne. Warszawa 1993.
3. Sulisz S., Lekkoatletyka dla najmłodszych. Warszawa 1996
4. Szelest Z., Sulisz S., 1985, Lekkoatletyka. Zbiór ćwiczeń ogólnych i specjalnych. Warszawa

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 18:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ