

# Seminarium dyplomowe: nauki biologiczne, biomedyczne i społeczne - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Seminarium dyplomowe: nauki biologiczne, biomedyczne i społeczne |
| Kod przedmiotu      | 16.1-WL-WFSP-SD                                                  |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a>                       |
| Kierunek            | Wychowanie fizyczne / nauczycielska                              |
| Profil              | praktyczny                                                       |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                             |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                                         |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                                                                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 5                                                                                                                                                                                  |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                                                                                        |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                                                                             |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ</li><li>dr hab. Józef Tatarczuk, prof. UZ</li><li>dr hab. Halina Guła-Kubiszewska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Seminarium  | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z tematyką badań realizowanych w obszarach: auksologii, ekologii człowieka i antropologii ontogenetycznej. Poszerzenie wiedzy z obszaru nauk biologicznych. Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy. Nabycie doświadczenia w pisaniu tekstu naukowego. Zapoznanie studentów z formami opracowania wyników badań oraz ich interpretacją, technikami pisania pracy dyplomowej. Przygotowanie studentów do obrony pracy dyplomowej

## Wymagania wstępne

Posiadanie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku (w tym z antropologii, ekologii człowieka, biologii, antropomotoryki, fizjologii, biochemii, promocji zdrowia). Wiedza i umiejętności z zakresu metod, technik i narzędzi badawczych oraz analiz statystycznych.

## Zakres tematyczny

Sprecyzowanie tematów prac dyplomowych. Poszukiwanie i wstępna orientacja w literaturze przedmiotu, ocena jej przydatności i dokonywanie selekcji. Praktyczne i teoretyczne znaczenie podjętego tematu. Technika pisania pracy dyplomowej (język, spis treści, bibliografia, tytuły rozdziałów, itd.). Metody statystycznego i graficznego opracowania materiału. Redagowanie planu pracy dyplomowej. projektowanie rozwiązań na podstawie diagnozy. Przygotowanie i przedstawienie koncepcji projektu. Realizacja badań do pracy dyplomowej. Opracowanie statystyczne i graficzne wyników badań. Zapoznanie studentów z umiejętnościami interpretowania wyników badań. Umiejętność formułowania stwierdzeń i wniosków. Przygotowanie studentów do obrony pracy dyplomowej (licencjackiej).

## Metody kształcenia

Dyskusja, pokaz, prezentacja studentów, praca z materiałem źródłowym, metoda projektu, praca indywidualna ze studentem, metoda analityczna, metoda syntetyczna.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                    | Symbole efektów                                                        | Metody weryfikacji                                                                                       | Forma zajęć                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Posiada umiejętności korzystania z metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w naukach biologicznych, biomedycznych i społecznych. Potrafi samodzielnie formułować tekst i poprawnie wnioskować                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_U12</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Zadania praktyczne (projekt)</li><li>Dyskusja</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Potrafi formułować opinie dotyczące jednostek, grup społecznych w kontekście związanym z wyborem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_K08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o kulturze fizycznej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych w obszarach nauk biologicznych, biomedycznych i społecznych | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_W12</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Dyskusja, prezentacja</li><li>multimedialna indywidualna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia semestru VI jest samodzielne zebranie materiałów do pracy, opracowanie statystyczne i graficzne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i/lub

Statistica. Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej (licencjackiej).

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

## Literatura podstawowa

### Nauki biologiczne:

1. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. Komitet Etyki w Nauce PAN, Warszawa 2001.
2. Hajduk E., Hipoteza w badaniach pedagogicznych. Poradnik dla studentów. WSP Zielona Góra 1983.
3. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków, 2003.
4. Pilch T.: Zasady badań pedagogicznych. Warszawa, 1995.
5. Sirojć Z. Przygotowanie pracy dyplomowej; poradnik dla studentów i promotorów. Wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie. Warszawa 2009  
<http://www.uczelniawarszawska.pl/pdf/technika.pdf>
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
7. Literatura tematyczna – zgodna z zainteresowaniami studentów.

## Literatura uzupełniająca

.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 18:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ