

Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole podstawowej, wrzesień - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna ciągła w szkole podstawowej, wrzesień
Kod przedmiotu	05.9-WL-WFSP-PPC
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	100	6,67	100	6,67	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest zapoznanie studenta ze specyfiką pracy nauczyciela klas I-III i IV-VIII. Obserwacje (hospitacje) zajęć ruchowych w obszarze umiejętności krytycznego słuchania i przenikliwej obserwacji. Wdrażanie studentów do samodzielnej pracy w szkołach i instytucjach opiekuńczo – wychowawczych w postaci planowania i organizowania różnorodnych zajęć sportowych. Stworzenie warunków do samooceny własnych działań, rozpoznania swoich predyspozycji do roli nauczyciela i animatora zajęć sportowych w szkole.

Wymagania wstępne

Dobra znajomość z zakresu rozwoju psychofizycznego dziecka.

Zakres tematyczny

Omówienie zasad pisania konspektów, zasady hospitowania, omówienie obowiązującej dokumentacji pracy nauczyciela wf, zapoznanie studenta z dziennikami, zeszytem pracy nauczyciela, planem dydaktyczno-wychowawczym, inna działalność: szkolna i pozaszkolna.

Metody kształcenia

Zastosowanie wszelkich metod i form pracy omawianych na metodyce wychowania fizycznego. Stosowanie ich w praktyce: metoda poglądowa, metoda syntetyczna, analityczna, analityczno-syntetyczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem obowiązujących norm i oraz dostępnych warunków	K1_U06	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	K1_K06	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Ma podstawową wiedzę o organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego jako animatora i kreatora życia sportowego w instytucjach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Zna stan aktualny oraz kierunki zmian systemu oświaty w Polsce. Zna zasady organizacji turystyki i rekreacji	K1_W09	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozwijać i wpajać postawy uczciwej rywalizacji sportowej i zasad fair play	K1_K04	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K1_K07	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki (wrzesień) jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez opiekuna praktyki, złożenie wymaganych dokumentów (opinii o pracy, umowy z nauczycielem, rachunku za pracę dla nauczyciela, karty praktyki studenta, zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia) w wyznaczonym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ.

Ocena końcowa - ocena wystawioną z praktyki, to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0. W przypadku nieterminowego rozliczenia Koordynator praktyk może ocenę zmienić.

Literatura podstawowa

1. Bronikowski M., 2007, Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.
2. Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.
3. Sozański H., Adamczyk J. G., 2013, Program aktywności sportowej dla dzieci klas 4 – 6, MS i T Warszawa
4. Wieczorek A., 2004, Normy sprawności specjalnej w grupach zespołowych oraz wybranych przejawów zdolności motorycznych studentów wychowania fizycznego, AWF Poznań.
5. Literatura dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
6. Białek U., Wolfart-Piech-J. 2018 Magia zabawy. Program wychowania fizycznego dla klas I- III, Wrocław. doradcy.wf@gmail.com ;
7. Guła- Kubiszewska H., Romanowska- Tołłoczko A., Starościak W., 2016, Dziennik Praktyki Pedagogiczno- metodycznej w oddziałach przedszkolnych i szkole podstawowej, AWF Wrocław,

Literatura uzupełniająca

1. Czasopismo „Lider”.
2. Czasopismo „Kultura Fizyczna”.
3. Czasopismo „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 17:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ