

Praktyka pedagogiczna ciągła wg specjalizacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna ciągła wg specjalizacji
Kod przedmiotu	05.9-WL-WFSP-PPCS
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	75	5	75	5	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest jest zapoznanie studenta z pełnym zakresem czynności związanych z pracą w szkole podstawowej oraz w placówkach takich jak: kluby sportowe (w tym Uczniowskie Kluby Sportowe, Szkolne Kluby Sportowe), Miejskich Ośrodkach Sportu i Rekreacji, Wojewódzkich Ośrodkach Sportu i Rekreacji, Federacjach Sportowych, Siatkarski Ośrodek Szkolny w ZS0iS w Zielonej Górze, AZS. Dobór placówek przez studentów musi być właściwy dla danej specjalizacji.

Wymagania wstępne

Dobra znajomość z zakresu rozwoju psychofizycznego dziecka.

Zakres tematyczny

Praktyka obejmuje 75 godzin zajęć prowadzenie zajęć zgodnie z wybraną specjalizacją. Student ustala czas i miejsce praktyk samodzielnie w oparciu o instrukcję praktyk. Zna organizację i strukturę placówki , zna zasady sędziowania poszczególnych dyscyplin i konkurencji sportowych oraz zasady organizacji imprez sportowych i turystyczno-rekreacyjnych. Bierze udział w organizacji zawodów sportowych.

Metody kształcenia

Zastosowanie wszelkich metod i form pracy omawianych na metodyce wychowania fizycznego. Stosowanie ich w praktyce: metoda poglądowa, w słownym ujęciu ruchu, metoda analityczna, syntetyczna, analityczno-syntetyczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozwijać i wpajać postawy uczciwej rywalizacji sportowej i zasad fair play	K1_K04	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K1_K07	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Ma podstawową wiedzę o organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego jako animatora i kreatora życia sportowego w instytucjach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Zna stan aktualny oraz kierunki zmian systemu oświaty w Polsce. Zna zasady organizacji turystyki i rekreacji	K1_W09	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem obowiązujących norm i oraz dostępnych warunków	K1_U06	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	K1_K06	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez pedagoga – opiekuna praktyki, złożenie wymaganych dokumentów (opinii o pracy, umowy z nauczycielem, rachunku za pracę dla nauczyciela, karty praktyki studenta, zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia) w wyznaczonym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ. Ocena końcowa - podstawą jest ocena wystawiona przez opiekuna w placówce. W przypadku nieterminowego rozliczenia Koordynator może tę ocenę zmienić.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bronikowski M., 2007, Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.
2. Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.
3. Tatarczuk J., 2004, Metodyka wychowania fizycznego, Zagadnienia wybrane, Oficyna Wydawnicza UZ.
4. Strzyżewski ST., 2008, Proces wychowania w kulturze fizycznej, PWN, Warszawa.
5. Sozański H., Adamczyk J. G., 2013, Program aktywności sportowej dla dzieci klas 4 – 6, MS i T Warszawa
6. Stawczyk Z., 1993, Ćwiczenia ogólnorozwojowe, AWF Poznań.
7. Talaga J., 2004, Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Zysk i S-ka, Poznań.
8. Wieczorek A., 2004, Normy sprawności specjalnej w grupach zespołowych oraz wybranych przejawów zdolności motorycznych studentów wychowania fizycznego, AWF Poznań.
9. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Czasopismo „Lider”.
2. Czasopismo „Kultura Fizyczna”.
3. Czasopismo „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 18:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ