

Piłka siatkowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Piłka siatkowa
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-PSI
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Tomasz Paluch

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyszkolenie nauczyciela, który będzie przygotowany do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę siatkową oraz ich realizacji w warunkach szkolnego wychowania fizycznego. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w piłkę siatkową..

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności techniczne gry w piłkę siatkową. Znajomość przepisów gry.

Zakres tematyczny

Charakterystyka gry w piłkę siatkową. Zarys historii piłki siatkowej w Polsce i na świecie. Aktualne przepisy gry w piłce siatkowej, sędziowanie i protokolowanie.

- Organizacja gry na poszczególnych etapach szkolenia. Specjalizacja działań i pozycji w piłce siatkowej. Technika, systematyka i metodyka nauczania: postaw siatkarskich i poruszania się po boisku, padów i rzutów, podstawowych sposobów odbicia piłki, zagrywki, przyjęcia piłki po zagrywce, wystawienie piłki do ataku, zbitcia piłki i innych form ataku, zastawiania pojedynczego i grupowego, obrony pola gry i odbić w zachwianej równowadze. Taktyka gry w piłkę siatkową. Taktyka zespołowa gry w ataku. Taktyka zespołowa gry w obronie. Taktyka indywidualna w poszczególnych elementach gry. Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze). Piłka siatkowa dzieci i młodzieży. Struktura i etapy szkolenia w piłce siatkowej. Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę siatkową (podania, rzuty, chwyt itp.). Jednostka treningowa. Rodzaje rozgrzewek – przykłady rozwiązań. Przykłady rozgrzewki przedmeczowej. Ćwiczenia w części końcowej. Ćwiczenia stabilizujące i korekcyjne kręgosłupa. Urządzenia i sprzęt pomocniczy w nauczaniu i doskonaleniu gry. Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych.

Metody kształcenia

Zajęcia praktyczne, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, praca w grupach, obserwacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłce siatkowej dla różnych grup społecznych	K2_U10	Zadania wykonane grupowo	Laboratorium
Jest otwarty na zmiany, chętnie uczestniczy we wszelkiego rodzaju formach dokształcania zawodowego, jest świadomy zmian zachodzących w grze w piłkę siatkową, jest otwarty na pomoc i współpracę	K2_K01 K2_K02	Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Laboratorium
Student potrafi scharakteryzować grę w piłkę siatkową, objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę siatkową, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	K2_W05 K2_W10	sprawdzian z progami punktowymi	Laboratorium

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę siatkową	• K2_U11	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę siatkową oraz stosować odpowiednie działania korygujące	• K2_U07	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	• K2_K09	• Zadania wykonane indywidualnie	• Laboratorium
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	• K2_K07	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę siatkową, udział w obserwacji zajęć piłki siatkowej, przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę siatkową, przeprowadzenie gry lub zabawy w nauczaniu techniki lub taktyki piłki siatkowej. Ocenie podlega: test z progami punktowymi, składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Minimum na uzyskanie zaliczenia to 50% punktów – 40%, test sprawności specjalnej – 50%, opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) – 10%.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. Warszawa 2007.
2. Buchfelder M., Klocek T.: Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Warszawa 2003.
3. Grządziel G.: Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. Katowice 2006.
4. Kasza W., Zdebska H.: Piłka siatkowa - obrona pola w ujęciu taktycznym. Warszawa 2007.
5. Kowalski L.: Taktyka ataku i bloku w siatkówce. Warszawa 1993.
6. Mecner K.: 80 lat polskiej siatkówki. Warszawa 2002.
7. Skrobański H., Wieczorek A.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki siatkowej. Poznań 1995.
8. Superlak E.: Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław 2006.
9. Uzarowicz J.: Siatkówka - co jest grane. Kraków 2001.
10. Wróblewski P.: Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny. Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Grządziel G., Kowalski L.: Siatkówka plażowa w szkole. Warszawa 2000.
2. Grządziel G., Ljach W.: Piłka siatkowa. Podstawy treningu. Zasób ćwiczeń. Warszawa 2000.
3. Mecner K.: Historia siatkówki. Mistrzostwa Europy. Katowice 2005.
4. Papageorgiou A., Spitzley W.: Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. 2003
5. Seweryniak T.: Siatkówka plażowa. Działania graczy i współzawodnictwo. Wrocław 2008.
6. Superlak E.: Dyspozycje osobnicze a umiejętności działania w grze zespołowej na przykładzie gry w piłkę siatkową. Wrocław 2008.
7. Wołyniec J. (red.): II Ogólnopolskie Warsztaty Trenerskie w piłce siatkowej - materiały szkoleniowe. Wrocław 1996.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażynę Biczysko (ostatnia modyfikacja: 07-10-2018 14:49)