

Lekkoatletyka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Lekkoatletyka
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-LE
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Grażyna Biczysko - dr hab. Evgeny Vrublevskiy, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Usystematyzowanie przez studenta wiedzy z zakresu metodyki, techniki i przepisów poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych. Nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie programowania i realizacji zajęć sportowych i rekreacyjnych z konkurencji lekkoatletycznych oraz przygotowanie i przeprowadzenie zawodów lekkoatletycznych

Wymagania wstępne

Znajomość metod i zasad nauczania lekkoatletyki w placówkach szkolnych oraz metodyki, techniki i przepisów wybranych konkurencji lekkoatletycznych.

Zakres tematyczny

Wykład: charakterystyka lekkiej atletyki, jako dyscypliny sportu, konkurencje Ia i przepisy, podział na kategorie wiekowe, rodzaje zawodów. Organizacja zawodów- komitet organizacyjny i jego działalność, komisje sportowe i ich funkcje podczas zawodów lekkoatletycznych, bezpieczeństwo podczas zawodów lekkoatletycznych. Podstawy treningu sportowego dzieci i młodzieży.

Laboratorium: Układanie kalendarza imprez, scenariusza i programu minutowego zawodów lekkoatletycznych, organizacja zawodów lekkoatletycznych, sporządzanie dokumentacji po odbytych zawodach

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny, metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementy prezentacji problemowej i dyskusji

Laboratorium: metoda podająca, pogładowa, metoda syntetyczno-analityczna, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, zajęcia w terenie, praca w grupach, praca projektowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi tworzyć kalendarz imprez lekkoatletycznych oraz program minutowy zawodów,	K2_U13	przygotowanie projektu	Laboratorium
Student rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i jest świadomy rozwoju osobistego w ciągu całe życie,	K2_K01	dyskusja	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wskazuje i dobiera odpowiednie środki i metody treningowe dzieci i młodzieży,	• K2_W05	• aktywność w trakcie zajęć • sprawdzian ze znajomości metod stosowanych podczas nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych	• Laboratorium
Student jest zdolny do organizacji imprez lekkoatletycznych na różnych poziomach i dla różnych grup wiekowych;	• K2_K04	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
wyszukiwać, zaprezentować i wdrażać nowe ćwiczenia do poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	• K2_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Student jest świadomy zmian zachodzących w lekkoatletyce, jest otwarty na pomoc i współpracę	• K2_K02	• Dyskusja	• Laboratorium
Jest wrażliwy na bezpieczeństwo własne i uczestników zajęć z lekkoatletyki i rywalizacji z wykorzystaniem konkurencji lekkoatletycznych	• K2_K07	• znajomość przepisów konkurencji lekkoatletycznych	• Laboratorium
Potrafi zorganizować i przeprowadzić zawody lekkoatletyczne	• K2_U10	• projekt	• Laboratorium
Wykazuje aktywność i kreatywność w samodzielnym określeniu priorytetów i podejmuje działania służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań związanych z lekkoatletyką	• K2_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Laboratorium
Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat lekkiej atletyki, charakteryzuje konkurencje lekkoatletyczne pod względem metodyki, techniki i przepisów,	• K2_W10	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości lekkoatletyki	• K2_K09	• samoocena efektów kształcenia	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład z przedmiotu kończy się egzaminem w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami – test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Minimum na uzyskanie zaliczenia to 50% punktów.

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest wykonanie grupowego projektu, ocena prac wykonanych przez studentów (kalendarz imprez, scenariusz, program minutowy zawodów lekkoatletycznych, dokumentacja z przeprowadzonych zawodów).

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

- Iskra J., 2006, Lekkoatletyka . Katowice
- Przepisy zawodów w lekkoatletyce, 2017, PZLA Warszawa. www.pzla.pl/aktualnosci, www.wmozla.pl/
- Kociński B., Wojnar J., 2002, Osiągnięcia opolskiej lekkiej atletyki w latach 1945-2000 – Opole.
- Iskra J., Skowronek T., Szade B., Walaszczyk A., 2005, Metodyka nauczania lekkoatletyki w szkole. AWF, Katowice
- Gabrys T. Borek Z., (red.) 2005, Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów, nauczycieli i trenerów. Cz. I. Biegi i chód sportowy. AWF. Katowice.
- Gabrys T. Borek Z., (red.) 2007, Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów, nauczycieli i trenerów. Cz. II. Skoki, rzuty i wieloboje. AWF. Katowice.
- Iskra J., Wojnar J. 2008, Atlas ćwiczeń lekkoatletycznych dla dzieci i młodzieży. Politechnika Opolska. Wyd. WF i Fizjoterapii. Opole
- Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
- "Lekkoatletyka" w starożytnej Grecji i Rzymie : klasyczne wzorce i ich implikacje we współczesnym sporcie : studium historii lekkoatletyki. – 2007, Opole.

Literatura uzupełniająca

- Barankiewicz: S. Leksykon wychowania fizycznego i sportu szkolnego. W-wa 1998. Zienkowicz (red): Lekka atletyka. Technika - Metodyka - Ćwiczenia Specjalne. Warszawa 1993.
- Żukowski R., Rzut oszczepem. MAW Warszawa 1988
- Stawczyk Z., 1999, (red.) Zarys lekkoatletyki. AWF Poznań.

4. kra J. 2004, „Lekkoatletyka: podręcznik dla studentów”. Wydawnictwo AWF w Katowicach

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-04-2019 23:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ